

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Новоорск»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

№1 от 28.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

На Метод.Совете

Протокол 1 от 28.08.23



Рощина Е.А.

с учётом мнения обучающихся (протокол №1 от 25.08.2023) и Совета родителей/законных представителей/ обучающихся

Протокол № 1 от 25.08.2023г

Председатель Совета родителей



Мирдич Ю.Р.



УТВЕРЖДАЮ

директор MAOU СОШ №2 п.Новоорск

/И.М.Горбунова
приказ № 2 от 1 сентября 2023г

**Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
при использовании электронной системы учета успеваемости в MAOU
СОШ №2 п. Новоорск**

1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

Средневзвешенная система оценки введена в MAOU СОШ №2 п. Новоорск во всех классах и параллелях (за исключением первых классов, где безотметочная система оценивания) с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность годовой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка — результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах, а также:

- при прохождении промежуточной аттестации допустима отметка «н/а» (не аттестован) в случае неявки обучающегося. Такая отметка подлежит исправлению в порядке, определенном Положением о промежуточной аттестации и Положением об академической задолженности. Случаи выставления «н/а» за четверть, полугодие и год

оговариваются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №2 п.Новоорск.

- по предмету Физическая культура допустимо выставлять текущую отметку «освобождён» в случаях сдачи нормативов и зачётных работ, предполагающих физические нагрузки, от которых обучающийся освобождён по медицинским показаниям, закреплённым в справке. Также отметка «освобождён» может применяться при прохождении практической части других предметов, в случаях наличия задокументированных медицинских показаний, освобождающих ученика от таких видов занятий.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, с целью определения качества достигнутых ими результатов обучения.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определены в Приложении 2 настоящего Положения и могут быть пересмотрены только в начале учебного года путём рассмотрения на заседаниях школьных методических объединений учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины. Информация об оценивании и весах работ доводится до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Проводить контрольные оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике. В этом случае отметка ставится в одну колонку рядом с исправляемой (две отметки – исправляемая и та, на которую исправил).

Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал двумя отметками рядом.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

Итоговые отметки за четверть (полугодие) выставляются в соответствии со средневзвешенным баллом путём округления с учётом следующих условий:

- средневзвешенный балл ниже 2,56 – отметка за учебный период «2»;
- средневзвешенный балл от 2,56 до 3,55 – отметка за учебный период «3»;
- средневзвешенный балл от 3,56 до 4,55 – отметка за учебный период «4»;
- средневзвешенный балл 4,56 и выше – отметка за учебный период «5».

Годовые отметки выставляются учителем по четвертным (полугодовым) и с учётом промежуточной аттестации путём среднеарифметического расчёта. В спорных ситуациях при подсчёте – 2,5/3,5/4,5 – годовая отметка выводится (округляется) в пользу ученика.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б, П) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если обучающийся пропустил контрольные процедуры с весом в 5 баллов (за исключением внешних оценочных процедур), то он обязан выполнить такие работы в течение текущего учебного периода.

3. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на их веса})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. за работы имеющие вес 5) при истечении срока выполнения заменяются на минимальную оценку «2» (в случае Промежуточной аттестации – н/а), за исключением случаев продолжительного обоснованного отсутствия ученика (болезнь и т.п.).

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

1.4. Итоговые отметки за четверть (полугодие) выставляются в соответствии со средневзвешенным баллом путём округления с учётом следующих условий:

- средневзвешенный балл ниже 2,56 – отметка за учебный период «2»;
- средневзвешенный балл от 2,56 до 3,55 – отметка за учебный период «3»;
- средневзвешенный балл от 3,56 до 4,55 – отметка за учебный период «4»;
- средневзвешенный балл 4,56 и выше – отметка за учебный период «5».

Годовые отметки выставляются учителем по четвертным (полугодовым) и с учётом промежуточной аттестации путём среднеарифметического расчёта. В спорных ситуациях при подсчёте – 2,5/3,5/4,5 – годовая отметка выводится (округляется) в пользу ученика.

Средневзвешенное оценивание (распределение весов по видам работ)			
№	Вес отметки	Вид учебных работ и подконтрольных процедур	Примечания
1	0	Оценка за 1 четверть (триместр)	Значение веса 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки
2	0	Оценка за 2 четверть (триместр)	Значение веса 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки
3	0	Оценка за 3 четверть (триместр)	Значение веса 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки
4	0	Оценка за 4 четверть	Значение веса 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки
5	0	Итоговая оценка за первое полугодие	Значение веса 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки
6	0	Итоговая оценка за второе полугодие	Значение веса 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки
7	0	Годовая оценка	Значение веса 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки
8	0	Итоговая годовая аттестация (переводные экзамены)	Значение веса 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки
9	0	Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ или аттестация за курс основной школы)	Значение веса 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки
10	0	Итоговая оценка	Оценка, выводимая по предмету с учётом переводных экзаменов и годовой отметки (округление в пользу ученика)
11	0	Промежуточная аттестация	Значение веса 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. ПА проводится в конце года и <u>учитывается с четвертными (полугодовыми) отметками учителем при выведении</u> годовой отметки среднеарифметическим расчётом путём округления в пользу ученика
12	0	Годовая промежуточная аттестация	
13	5	Региональный квалитетический мониторинг	Мониторинговые работы по оценке качества образования согласно региональному графику контрольно-оценочных работ
14	5	Всероссийские проверочные работы	В случае, если по локальному акту определено приравнять ВПР к Промежуточной аттестации, отметки по ВПР будут выставлены в колонке с ПА
15	5	Защита проекта	Выбираем этот вид работы, если защита проекта не является формой промежуточной аттестации. Если защита проекта будет являться формой промежуточной аттестации, выбирать следует тип оценивания «Промежуточная аттестация»

16	5	Годовая контрольная работа	Контрольная работа, которая проводится по материалу за год, но <u>не является промежуточной аттестацией</u> (влияет на средневзвешенный за четверть)
17	5	Диагностическая работа	
18	5	Контрольная работа	
19	5	Мониторинговая работа	
20	5	Диктант	
21	4	Аудирование	
22	4	Работа с первоисточником, документом	
23	4	Пересказ	
24	5	Сочинение	Как процедурная форма административного и внешнего контроля (сочинение классное и домашнее – отдельные процедуры для выбора см. ниже)
25	5	Сочинение классное	
26	3	Сочинение домашнее	
27	4	Практическая работа	
28	4	Проверочная работа	
29	4	Проект	Отличается от типа «защита проекта», тем что является промежуточными контрольными точками, отчётами по выполнению проектной/исследовательской деятельности
30	3	Самостоятельная работа	
31	3	Лабораторная работа	
32	3	Тестирование	
33	3	Зачёт	За исключением зачётов как формы промежуточной аттестации и плановых зачётов по геометрии, физической культуре из годового графика мониторинга
34	3	Изложение	
35	3	Чтение наизусть	
36	2	Выразительное чтение	
37	3	Устная речь (диалог, монолог)	Комбинированные формы работы-монологическая речь, переходящая в диалог и наоборот)
38	3	Диалог	
39	3	Монолог	
40	2	Словарная работа	Различные формы работы со словами(выписка новых слов, толкование, ударения, транскрипция и т.п.)
41	3	Словарный, терминологический диктант	
42	3	Контурная карта	Выполнение единичных заданий на контурной карте
43	4	Работа с контурной картой	Комплексная работа по контурной карте с несколькими заданиями
44	3	Текущая оценка	Промежуточный контроль по текущему материалу предмета – упрощённая форма проверочной работы
45	3	Тематическая работа	Домашняя или внутриурочная индивидуальная/командная работа над темой (микротемой) по заданным целям и задачам (в отличии от реферата, проекта – краткосрочная и отличается разнообразием форм представления)
46	3	Выполнение заданий в рабочей тетради	
47	3	Комплексная оценка работы на уроке	
48	3	Работа на уроке	

49	3	Творческая работа	
50	3	Рисунок	
51	3	Работа с текстом	
52	2	Теоретический опрос	
53	2	Реферат	
54	2	Письменный ответ на вопрос	
55	2	Устный ответ	
56	4	Техника чтения	
57	3	Устное чтение	
58	3	Устный счет	
59	3	Контрольное списывание	
60	2	Ведение тетради	
61	2	Правило	
62	1	Домашняя работа	ДР присвоен вес «1», но если работа трудоёмкая, к примеру, аналитическая, то выбор осуществляется как «тематическая работа» и тому подобное
63	1	Стартовая работа	Работы в рамках стартовой диагностики и входные контрольные работы по предмету
64	1	Работа над ошибками	

С положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости МАОУ СОШ №2 п. Новоорск
ознакомлены: