

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
МАОУ СОШ №2 г.Новоорск, утверждённой
приказом №14 от 1 сентября 2023г.,

Выписка верна: 1.09.2023

директор И.М. Горбунова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

«Практическая грамматика английского языка»

среднего общего образования

базовый уровень для 10-11 классов

РП РАССМОТРЕНА

ШМО учителей иностранного языка

Протокол заседания от 28.08.23 №1,

руководитель ШМО

(Кульжанова К.К.)

РП СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

(Рощина Е.А)

28.08.2023

РП ПРИНЯТА в составе ООП

на заседании пед.совета

протокол от 28.08.2023 №1,

председатель ПС

(Горбунова И.М.)

п. Новоорск, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

I. Морфология.

Имя существительное. Общие сведения. Собственные и нарицательные существительные.

Образование существительных. Практическая грамматика.

Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число имен существительных. Падежи.

Артикль. Общие сведения. Произношение артиклей. Место артикля. Определенный, неопределенный и нулевой артикль.

Имя прилагательное. Общие сведения. Место прилагательного в предложении. Употребление прилагательных в значении существительных.

Образование прилагательных. Практическая грамматика.

Степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное. Общие сведения. Количественные, порядковые, дробные числительные.

Образование числительных. Практическая грамматика.

Местоимение. Общие сведения. Личные, притяжательные, возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные местоимения.

Образование и употребление местоимений. Практическая грамматика.

Глагол. Общие сведения. Основные формы глагола.

Образование глаголов. Практическая грамматика.

Личные и неличные формы глагола.

Правильные и неправильные глаголы.

Смысловые (самостоятельные), вспомогательные и полувспомогательные глаголы.

Фразовые глаголы.

Наклонение глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение.

Действительный залог. Времена действительного залога.

Страдательный залог. Образование времен страдательного залога.

Модальные глаголы.

Инфинитив. Образование форм инфинитива.

Герундий. Употребление герундия в форме действительного залога и страдательного залога.

Причастие. Простые и сложные формы причастия.

Сложное дополнение.

Наречие. Общие сведения. Формы наречий. Классификация наречий по значению и их употребление.

11 класс

Образование наречий. Практическая грамматика.

Степени сравнения наречий.

Предлог. Общие сведения. Место предлога в предложении. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями.

Составные предлоги.

Употребление предлогов. Практическая грамматика.

Союз. Общие сведения. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.

Употребление союзов. Практическая грамматика.

Междометие. Общие сведения.

Употребление междометий. Практическая грамматика.

II. Синтаксис.

Предложение. Общие сведения.

Простые предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.

Главные члены предложения и их выражение. Подлежащее. Формальное подлежащее. Неопределенные подлежащие.

Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Сказуемое, выраженное оборотом *there is*.

Согласование сказуемого с подлежащим.

Второстепенные члены предложения и их выражение. Дополнение. Прямое дополнение. Беспредложное косвенное дополнение. Предложное косвенное дополнение. Формальное дополнение.

Определение.

Обстоятельства.

Сложные члены предложения. Предложения с однородными членами. Слова, грамматически не связанные с предложением.

Повествовательные предложения. Порядок слов.

Вопросительные предложения. Типы вопросов. Общие, расчлененные, специальные, альтернативные вопросы.

Типы вопросов. Общие, расчлененные, специальные, альтернативные вопросы.

Повелительные предложения.

Восклицательные предложения.

Сложные предложения. Сложно-сочиненное и

сложно-подчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Условные предложения.

Прямая и косвенная речь.

Фразеологическая сочетаемость в предложении.

Знаки препинания. Запятая. Запятая в простом и сложном предложении.

Точка с запятой, двоеточие, точка, вопросительный знак, восклицательный знак, кавычки, апостроф, дефис.

Перенос слова.

Интонация.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия**Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения курса

В результате изучения элективного курса «Практическая грамматика английского языка» обучающийся научится:

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);*
- *употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;*
- *употреблять в речи эмфатические конструкции must It's him who... It's time you did smth;*
- *употреблять в речи все формы страдательного залога;*
- *употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;*
- *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*
- *употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;*
- *употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- *употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

– использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР
	10 класс		
1	Вводный урок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	I. Морфология. Имя существительное. Общие сведения. Собственные и нарицательные существительные.	1	
3	Образование существительных. Практическая грамматика.	1	
4	Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число имен существительных. Падежи.	2	
5	Артикль. Общие сведения. Произношение артиклей. Место артикля. Определенный, неопределенный и нулевой артикль.	1	
6	Имя прилагательное. Общие сведения. Место прилагательного в предложении. Употребление прилагательных в значении существительных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Образование прилагательных. Практическая грамматика.	1	
9	Степени сравнения имен прилагательных.	1	
10	Имя числительное. Общие сведения. Количественные, порядковые, дробные числительные.	1	
11	Образование числительных. Практическая грамматика.	1	
12	Местоимение. Общие сведения. Личные, притяжательные, возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные местоимения.	1	
13	Образование и употребление местоимений. Практическая грамматика.	1	
14	Глагол. Общие сведения. Основные формы глагола.	1	
15	Образование глаголов. Практическая грамматика.	1	
16	Личные и неличные формы глагола.	2	

17	Правильные и неправильные глаголы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Смысловые (самостоятельные), вспомогательные и полувспомогательные глаголы.	2	
19	Фразовые глаголы.	2	
20	Наклонение глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение.	1	
21	Действительный залог. Времена действительного залога.	2	
22	Страдательный залог. Образование времен страдательного залога.	2	
23	Модальные глаголы.	1	
24	Инфинитив. Образование форм инфинитива.	1	
25	Герундий. Употребление герундия в форме действительного залога и страдательного залога.	1	
26	Причастие. Простые и сложные формы причастия.	1	
28	Сложное дополнение.	1	
29	Наречие. Общие сведения. Формы наречий. Классификация наречий по значению и их употребление.	1	
30	Контрольная работа по программе 10 класса	1	
	11 класс		
31	Образование наречий. Практическая грамматика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Степени сравнения наречий.	1	
33	Предлог. Общие сведения. Место предлога в предложении. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями.	1	
34	Составные предлоги.	1	
35	Употребление предлогов. Практическая грамматика.	1	
36	Союз. Общие сведения. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.	1	
37	Употребление союзов. Практическая грамматика.	1	
38	Междометие. Общие сведения.	1	
39	Употребление междометий. Практическая грамматика.	1	

40	II. Синтаксис. Предложение. Общие сведения.	1	
41	Простые предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.	1	
42	Главные члены предложения и их выражение. Подлежащее. Формальное подлежащее. Неопределенные подлежащие.	1	
43	Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Сказуемое, выраженное оборотом there is. Согласование сказуемого с подлежащим.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
44	Второстепенные члены предложения и их выражение. Дополнение. Прямое дополнение. Беспредложное косвенное дополнение. Предложное косвенное дополнение. Формальное дополнение.	1	
45	Определение.	1	
46	Обстоятельства.	1	
47	Сложные члены предложения. Предложения с однородными членами. Слова, грамматически не связанные с предложением.	1	
48	Повествовательные предложения. Порядок слов.	1	
49	Вопросительные предложения. Типы вопросов. Общие, расчлененные, специальные, альтернативные вопросы.	1	
51	Типы вопросов. Общие, расчлененные, специальные, альтернативные вопросы.	2	
52	Повелительные предложения.	1	
53	Восклицательные предложения.	1	
54	Сложные предложения. Сложно-сочиненное и сложно-подчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Условные предложения.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	Прямая и косвенная речь.	1	
56	Фразеологическая сочетаемость в предложении.	1	
57	Знаки препинания. Запятая. Запятая в простом и сложном предложении.	1	
58	Точка с запятой, двоеточие, точка, вопросительный знак, восклицательный знак, кавычки, апостроф, дефис.	1	
59	Перенос слова.	1	

60	Интонация.	1	
61	Повторение. Практическая грамматика.	1	