



План внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- 1) план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- 2) план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования соответствует требованию ФГОС и не превышает 700 часов и насчитывает 510 часов обобщенно в 10-11 классе, а недельный объем внеурочной деятельности составляет 6,5 и 8,5 часов в 10 и 11 классах соответственно. При этом недельная нагрузка внеурочной деятельности определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Чтобы не допустить перегрузку обучающихся, часть внеурочной нагрузки школа переносит на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Пояснение к Плану организация жизни ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации не модифицируется в соответствии с профилями, а является универсальным для всех обучающихся на уровне СОО, лишь с незначительными вариациями с учётом профиля в части выбора курсов и проф.ориентированных мероприятий. Поэтому план организации деятельности ученических сообществ включает 2 компонента – инвариантный и вариативный, в котором возможны небольшие вариации с профильной направленностью):

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
- организацию в каникулярное время встреч (приезд профориентационных групп, онлайн-общение с представителями, выезд) с организациями профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После встреч в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.
- организацию общественно-полезной деятельности добровольчества, проведение волонтерских акций и общественно полезных практик
- проведение 1 раз в неделю 1-часовой беседы курса "Разговоры о важном". Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- проведение в рамках профориентационного минимума 1 раз в неделю 1-часовой беседы по курсу "Россия – мои горизонты".

Вариативный компонент Плана подразумевает:

- в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии (при возможности экскурсии проводятся отдельно для каждой профильной группы – например гуманитарный профиль направляется на экскурсию в суд, библиотеки, музеи; технологический профиль – на заводы, в технопарки; естественнонаучный профиль – в мед.учреждения СЭС. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах идёт сбор материала для индивидуальных проектов обучающихся.

- в летние (весенние) каникулы 10 класса, осенние каникулы 11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве, проводятся экскурсии.

- Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к защите индивидуальных проектов.

- В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) в 10, 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, коллективные поездки, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

- в 10-11 классе осуществляется реализация 30-минутного часа физической культуры, который может проходить в форме занятий в Школьном спортивном клубе или за счёт посещения спорт.секций, либо занятий по курсу «Путь к здоровью – ГТО»

- В 11 классе проводятся тематические встречи по вопросам проведения ЕГЭ по предметам, на которые обучающиеся ходят по группам, в зависимости от выбора предмета для прохождения ГИА.

План реализации курсов внеурочной деятельности, предполагающий выбор обучающихся, включает два курса обязательных для всех профилей: курс, который реализуется во время 5-дневных сборов в конце 10 класса – «Начальная военная подготовка» (как правило, для мальчиков, т.к. девочки отказываются от курса в пользу следующего); «Первая помощь, основы ухода за больным» - как правило, этот курс осваивают девочки во время 5-дневных сборов. Курсы «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по предметам выбора», реализуемые в 11 классе по 1 часу в неделю по каждому предмету ЕГЭ, предполагают осознанный выбор одиннадцатиклассников в соответствии с выбором предметов сдачи ГИА.

1. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Название курса/объединения, форма организации/ форма ПА	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»/ беседы. <u>ПА – обобщающая беседа (безотметочно)</u>	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление и учебные собрания по проблемам организации учебного процесса.	0,5	0,5
Социальное	Участие в общественно-полезной деятельности (в т.ч. в рамках деят-ти волонтерского отряда «ЗД»)		

Профориентация	Курс «Россия – мои горизонты», беседы <u>ПА – обобщающая беседа (безотметочно)</u>	1	1
	Встречи с организациями профессионального и высшего образования, уточнение индивидуальных «маршрутов» обучающихся в сфере продолжения образования. Профессиональные пробы и практики. Встречи с представителями производств.среды профильной направленности, профильные экскурсии	0,5	0,5
Вариативный компонент, включая курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность (подготовка проекта и последующая защита)	1	–
Общеинтеллектуальное	Курсы «Готовимся к сдаче ЕГЭ»: «Готовимся к ЕГЭ по математике» «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» и два курса по подготовке к ЕГЭ по предметам выбора <u>ПА – обобщающая беседа (безотметочно)</u>		4
Общекультурное	Зрительский марафон, экскурсии	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		
Спортивно-оздоровительное	курс «Путь к здоровью – ГТО»/Школьный спортивный клуб/спорт.секции/ (реализация Зего часа Физ.культуры) <u>ПА – обобщающая беседа (безотметочно)</u>	1	1
на время 5-дневных сборов	Курс: «Начальная военная подготовка (для мальчиков)» <u>ПА – диф.зачёт</u>	т	0
	Курс: «Первая помощь, основы ухода за больным» (для девочек) <u>ПА – зачёт</u>		
Итого часов		6,5	8,5
Часов за год		221	289
		510	