

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 п.Новоорск

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ СОШ №2 п. Новоорск протокол от 31.03.2025 № 5	УТВЕРЖДАЮ      Директор МАОУ СОШ №2 п. Новоорск /И.М Горбунова/ 15.04.2025г
--	--

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 п.Новоорск»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Новоорск»</i>
Руководитель	<i>Горбунова Ирина Михайловна</i>
Адрес организации	<i>462800 п. Новоорск ул. Рабочая 2</i>
Телефон, факс	<i>8(35363)71440</i>
Адрес электронной почты	<i><u><a href="mailto:Ou290002@yandex.ru">Ou290002@yandex.ru</a></u></i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Новоорский район</i>
Дата создания	<i>1962 год</i>
Лицензия	<i>Серия 56Л01 №0003587 №15506 от 29 октября 2014</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 56А01 №0003273 № 1598 от 14 декабря 2015</i>

*МАОУ СОШ№2 п. Новоорск (далее - Школа) расположена в центре п. Новоорск. Большинство семей обучающихся проживает в районе расположения школы. Основным*

видом деятельности *Школы* является реализация *общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования*. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, среднего общего образования, а также *программы дополнительного образования детей и взрослых*.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Наблюдательный совет</b>	<i>Рассматривает вопросы: финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p><b>Общешкольный родительский комитет</b></p>	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность классных родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий.</p> <p>Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции комитета, по поручению директора школы.</p> <p>Обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета.</p>
<p><b>Наименование органа</b></p>	<p><b>Функции</b></p>
	<p>Организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы (круглые столы) по вопросам семейного воспитания детей. Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета.</p> <p>Проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу.</p> <p>Организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение учителей труда, ИЗО, музыки
- Объединение учителей физкультуры и ОБЗР

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	336
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	515
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 906 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (варианты 5.2 6.1, ЗПР 7.1 УО );;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №2 п.Новоорск приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №2 п.Новоорск внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году Школа перешла на реализацию ООП СОО, разработанную в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО и Федеральной основной образовательной программы СОО. В 2023/24 году школа наряду с традиционными классами универсального профиля сформировала класс технологического профиля и класс, включающий две профильные группы, занимающиеся по учебным планам естественнонаучного профиля и гуманитарного профиля (история, обществознание на углубленном уровне). В летом 2024 года опыт формирования универсального класса, включающего профильные группы, был повторён. К реализации были допущены три профильных учебных плана: технологического (Информатика, Математика – на углубленном уровне), гуманитарного (история, обществознание – на углубленном уровне), естественнонаучного (химия, биология) профилей. Учебные планы составлялись на основе сведений заранее проведённого анкетирования девятиклассников и их родителей. Установлено, что ежегодно популярностью пользуются технологический и гуманитарный профили. Таким образом, в Школе на протяжении нескольких лет в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице ниже.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	15	23
Естественно-научный	Биология. Химия	0	9	14
Социально-экономический	Математика. География.	0	0	0
Гуманитарный	Обществознание История.	0	10	22
Универсальный	Математика	58	25	0

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%);

задержкой психического развития – 24 (2,6%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (0,9%)

с тяжелым нарушением речи – 1 (0,1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, тематические линейки, фестивали, квесты, квизы, выставки, конкурсы, соревнования, ярмарки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: Общешкольная тематическая линейка, конкурс рисунков «Моя семья», «Семейные выходные»: Ярмарка «Новоорское подворье», походы выходного дня, экскурсии; спортивные соревнования «Веселые старты», Олимпийские игры», «Папа, мама, я – спортивная семья», Акции: «Мамам посвящается», «Талисман для мамы», «Моя мама – герой», «Мы с папой...» и др. Активно участвовали родители и дети во Всероссийской акции «Бумажный батл», результат – 1 место!

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 90 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Новоорск проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

На постоянной основе обучающиеся участвовали в онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, проводились встречи с представителями средних и высших учебных заведений Оренбургской области (как очно, так и дистанционно).

В течение года обучающиеся школы посещали предприятия Новоорского района и г. Орска: ООО "МЦЭ-СК", Конно-спортивный комплекс «Босфор», Редакционно-издательский дом Новоорская газета, Пожарно-спасательная служба № 29 ФГКУ "5 ОФПС по Оренбургской области", НОЭМЗ, воинскую часть

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы с обучающимися «Правила школьной жизни»;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности: В рамках месячника правовых знаний «Подросток и Закон: права и обязанности, ответственность» были проведены встречи обучающихся 8-11 классов со Ст. ИПДН ОУУП и ПДН ОМВД

России по Новоорскому району мл. лейтенантом полиции Бобиным А.В., оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Новоорскому району капитаном полиции Скрылевым А.А., наркологом Базарбаевой Р.Н

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное (театральное искусство «Фантазия», музыкальное творчество «Мы поем», «Мастерица»);
- физкультурно-спортивное ( «Баскетбол», «Русская лапта», «Атлетическая гимнастика», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Зеленая волна», ВПО «Патриот», «Юн-Юр-Десант», «Литературная гостиная»);
- туристско-краеведческое («Географическое краеведение»);
- техническое («Медиа-студия», «Робототехника», «Программирование», «Геоинформационные технологии»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное (театральное искусство «Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Русская лапта», «Атлетическая гимнастика», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Зеленая волна», ВПО «Патриот», , «Литературная гостиная»);
- туристско-краеведческое («Географическое краеведение»);
- техническое («Медиа-студия», «Программирование», «Геоинформационные технологии»).

Обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования, результативно представляли нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и

соревнованиях Самыми результативными были воспитанники ВПО «Патриот» под руководством Сидорова С.В.

<b>Наименование кружка/секции</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
ВПО «Патриот»	Спартакиада молодёжи допризывного возраста	Район 1,3 м
ВПО «Патриот»	А ну-ка парни!	Зональные 3м Финал 6м
ВПО «Патриот»	Отборочный тур Всероссийской спартакиады по военно-спортивному многоборью «Служу России»	Российские (отборочный тур,заочно) – 1 победитель, 15 лауреатов; (финал,очно) – 3 призера, общекомандное 7 место
ВПО «Патриот»	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»	2 место (мл.гр.) 1 место (ст. гр.)
ВПО «Патриот»	«А ну- ка, парни»	Муницип.1 место Зональн. 2 место Обл. 6 место
ВПО «Патриот»	Спартакиада молодежи допризывного возраста	1 м
ТО «Новичок»	Областной конкурс видеофильмов «Юные патриоты России» в номинации «Документальный фильм»	Диплом III степени За фильм «Патриоты России»
«Мы поем»	«Московский соловей» Всероссийский (заочно)	2 место
«Мы поем»	«В песне останемся мы» муниципальный	1 место
«Мы поем»	«Танцы! Музыка! Дети!» зональный (заочно)	1 место 1 место 2 место
«Зеленая волна»	Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	2 место
«Зеленая волна»	Районный соревнование отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	2 место
«Зеленая волна»	Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ	2 место
«Программирование»	XVIII областной командный конкурс по информатике «Информашка»	2 место

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов и обучающихся.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

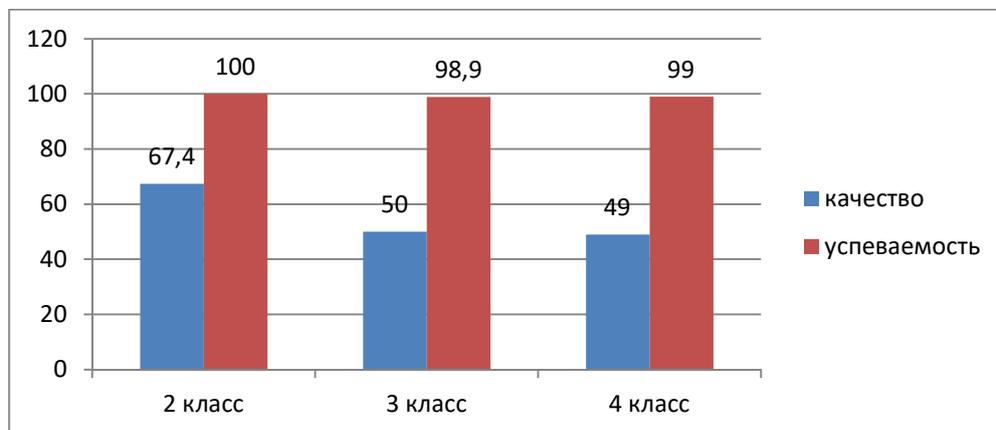
№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	336
	– основная школа	515
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**



Класс / успеваемость	Отличник	Хорошист	Успевающий	Неуспевающий	Неаттестованный
1А	0	0	0	0	0
1Б	0	0	0	0	0
1В	0	0	0	0	0
1Г	0	0	0	0	0
2А	7	16	2	0	0
2Б	4	10	9	0	0
2В	3	14	5	0	0
2Г	3	5	7	0	0
2И ОБЗ	0	0	1	0	0
3А	3	14	5	1	0
3Б	0	18	8	0	0
3В	3	13	7	0	0
3Г	3	6	14	0	0
4А	1	11	14	0	0
4Б	6	14	6	0	0
4В	4	12	11	1	0
4Г	5	5	11	1	0
4И ОБЗ	0	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс / успеваемость	Отличник	Хорошист	Успевающий	Неуспевающий	Неаттестованный		
						успеваемость	качество
5А	4	6	13	1	0	<b>95,83</b>	<b>41,67</b>
5Б	7	15	7	0	0	<b>100</b>	<b>75,86</b>
5В	2	16	8	0	0	<b>100</b>	<b>69,23</b>
5Г	0	5	13	6	0	<b>75</b>	<b>20,83</b>
5И ОБЗ	0	0	1	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
6А	2	15	9	2	0	<b>92,86</b>	<b>60,71</b>
6Б	1	8	17	2	0	<b>92,86</b>	<b>32,14</b>
6В	0	14	12	2	0	<b>92,86</b>	<b>50</b>
7А	4	11	8	0	0	<b>100</b>	<b>65,22</b>
7Б	0	12	11	5	0	<b>82,14</b>	<b>42,86</b>
7В	0	9	12	0	0	<b>100</b>	<b>42,86</b>
7Г	0	3	17	3	0	<b>86,96</b>	<b>13,04</b>
7Д	0	5	5	11	0	<b>47,62</b>	<b>23,81</b>
7И ОБЗ	0	0	1	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
7К ОБЗ	0	0	1	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
8А	0	4	21	1	0	<b>96,15</b>	<b>15,38</b>
8Б	0	11	17	0	0	<b>100</b>	<b>39,29</b>
8В	0	9	9	6	0	<b>75</b>	<b>37,5</b>
8Г	2	2	17	4	0	<b>84</b>	<b>16</b>
9А	0	3	20	0	0	<b>100</b>	<b>13,04</b>
9Б	2	7	13	0	0	<b>100</b>	<b>40,91</b>
9В	2	6	15	0	0	<b>100</b>	<b>34,78</b>
9Г	0	5	17	0	0	<b>100</b>	<b>22,73</b>
9И	0	0	1	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>

9К ОБЗ	0	0	1	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
--------	---	---	---	---	---	------------	----------

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс / успеваемость	Отличник	Хорошист	Успевающий	Неуспевающий	Неаттестованный		
						успеваемость	качество
10А	3	7	6	5	0	<b>71,43</b>	<b>47,62</b>
10Б	1	9	4	1	0	<b>93,33</b>	<b>66,67</b>
11А	3	2	17	0	0	<b>100</b>	<b>22,73</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (14% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие, по их мнению, баллы – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся изменили результаты:

- преодолел порог – 1 человек;
- улучшили результат с 58 до 78 – 1 человек;
- ухудшили результат с 64 до 57 – 1 человек.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	92	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	22

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 9,8 процентов по русскому языку, повысилось на 14,2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2021/2022	100	38,7		100	88	
2022/2023	100	45,5	3,6	100	86,4	4,4
2023/2024	100	52,9	3,6	100	78,2	3,8

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	61	3,7	100
История	8	75	3,9	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	24	71	3,8	100
Информатика и ИКТ	20	55	3,75	100
Литература	4	50	3,5	100
Физика	6	67	3,8	100
География	53	68	3,98	100
Химия	8	50	3,75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,6 процентов от общей численности выпускников. Одна выпускница, являющаяся ребенком инвалидом с УО, получила свидетельство об обучении.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	83	100	78	100	90	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	10,5	3	2,2	4	3,7	6	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	26,0	31,1	22	17,1	22	21,5	21	23

итогам учебного года на «4» и «5»								
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	83	100	78	100	90	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (32%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	75

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 75,8. Высокий балл (от 80 до 100) получили 4 (44%) обучающихся.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	57,3	72,2
2022/2023	66,6	76,5
2023/2024	75,8	75

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 9 человек (41%). Физику выбрали 5 (23%) обучающихся, биологию – 7 (32%), историю, химию и информатику – 4 (18%), английский язык и географию - сдавали по одному человеку (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний тестовый балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме английского языка.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	75	100
Физика	5	75,2	100

Математика (базовый уровень)	13	4,4	100
Математика (профильный уровень)	9	75,8	100
Химия	4	83,5	100
Биология	7	61,3	100
История	4	62,8	100
Обществознание	9	67,6	100
Английский язык	1	44	100
Информатика	4	73	100
География	1	61	100
Литература	0		

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	3	2	4	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Андреева Светлана Сергеевна	11 «А»	Вингерт Наталья Сергеевна
2	Наследова Ксения Евгеньевна	11 «А»	Вингерт Наталья Сергеевна
3	Плотникова Софья Юрьевна	11 «А»	Вингерт Наталья Сергеевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме литературы (3,5).

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 75,8, по русскому языку – 75. По всем предметам по выбору, кроме английского языка, выпускники 2024 показали результаты, выше среднего по РФ.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (14%).

## Результаты ВПР

### 4 классы

В ВПР приняли участие от 99 до 101 обучающихся по уважительным причинам (преимущественно – по болезни) на ВПР отсутствовали 4 человек по математике. 3 – окружающему миру, 2 – по русскому языку. Средний процент выполнения работ по всем предметам составил 99,3%, процент отметок «4» и «5» - 79,4%.

Результаты ВПР по всем предметам представлены на диаграммах 1 и 2

Диаграмма 1



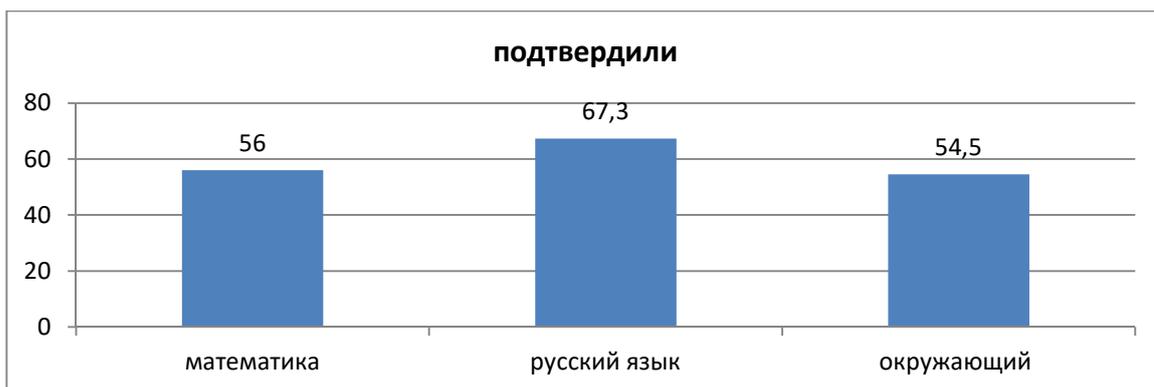
Успешность выполнения ВПР четвероклассников варьирует в пределах 98% – 100%. Средний процент успеваемости – 99,3%.

Диаграмма 2



Больше всего (на 4,1% больше, чем в среднем по школе) неудовлетворительных отметок получили на ВПР обучающиеся 4г класса, (на 2,9% больше среднего по школе) получили обучающиеся 4 в класса., 100% успеваемость по всем предметам в 4аб классе.

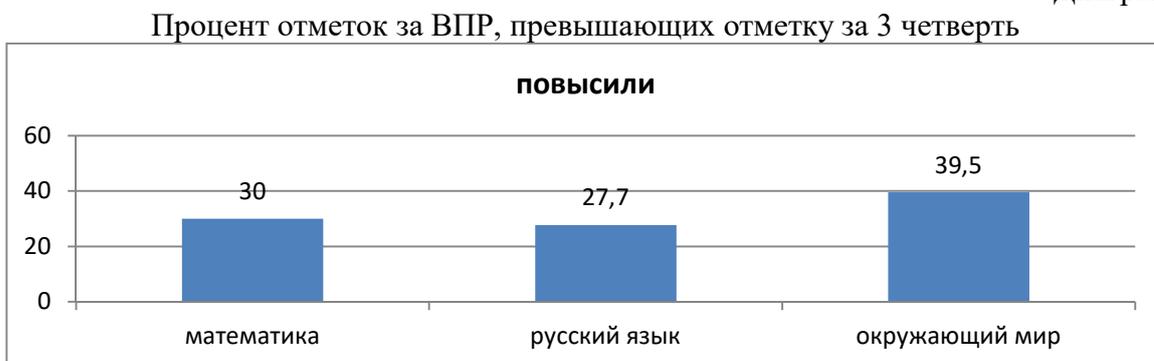
Соответствие отметок, полученных на ВПР, отметкам за 3 четверть



Сопоставление отметок, полученных на ВПР с отметками за 3 четверть дает дополнительную информацию для размышления о том, насколько объективно выставлялись отметки обучающимся: подтвердили отметки за 3 четверть на ВПР от 54,5% (по окружающему) до 67,3% ( по русскому языку) это наглядно видно на диаграмме 7.

При этом процент обучающихся, получивших на ВПР отметку выше, чем по итогам 3 четверти, варьирует от 27,7% (по русскому языку) до 30% по математике и 39,5% окружающему миру (диаграмма 8).

Диаграмма 8



В больше всего понизили оценку по математике, меньше по окружающему миру. (диаграмма 9), показатели не критичные, снижение возможно из за психологического напряжения.

Диаграмма 9

Процент обучающихся, получивших на ВПР отметку ниже, чем за 3 четверть

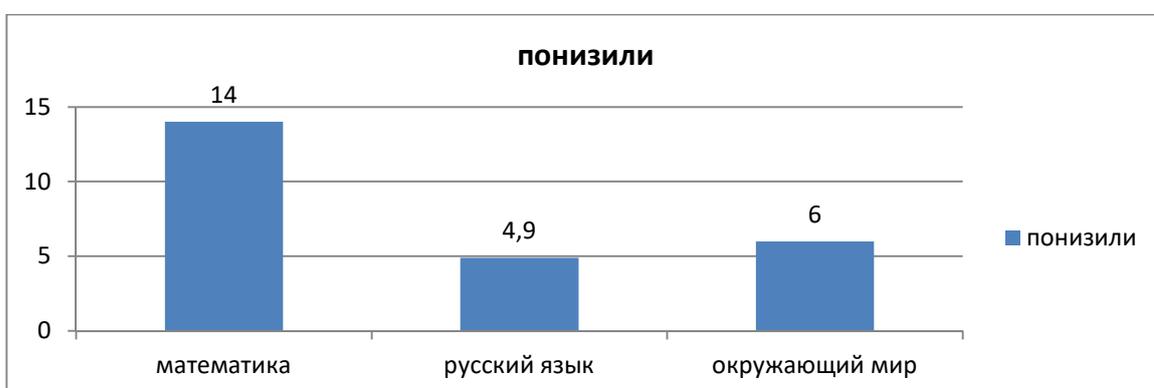
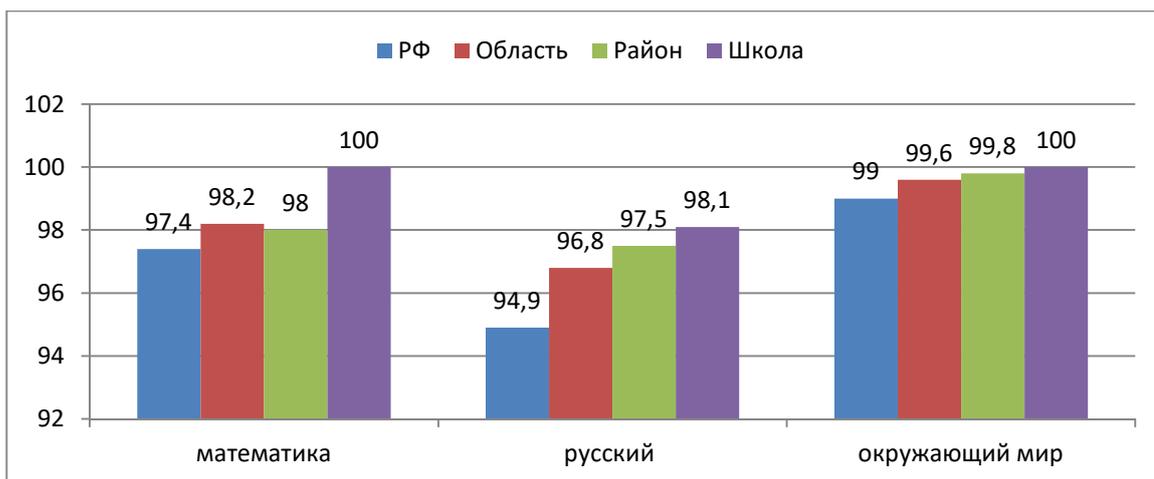


Диаграмма 10

Показатель % справившихся (в сравнении с другими группами уч-ся)



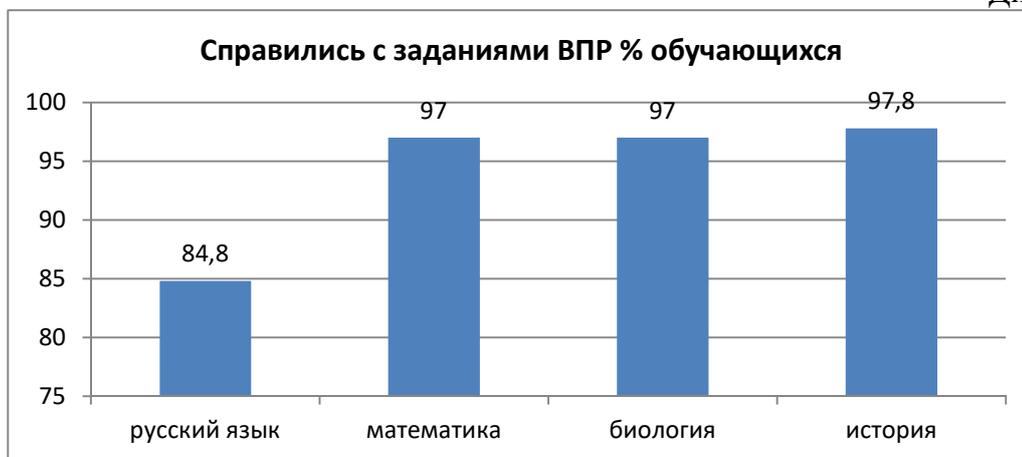
Сравнение результатов ВПР по основным показателям по школе с другими группами респондентов позволяет заметить, что четвероклассники МАОУ СОШ №2 п.Новоорск лучше или на том же уровне справились с заданиями ВПР по всем предметам. (диаграмма 10).

### 5 классы

В ВПР приняли участие от 73 до 98 обучающихся по уважительным причинам (преимущественно – по болезни) на ВПР отсутствовали 4 человек (русскому языку), 9 (биологии), 3 по математике, 13 – по истории) обучающихся. Средний процент выполнения работ по всем предметам составил 94,1%, процент отметок «4» и «5» - 50,8%.

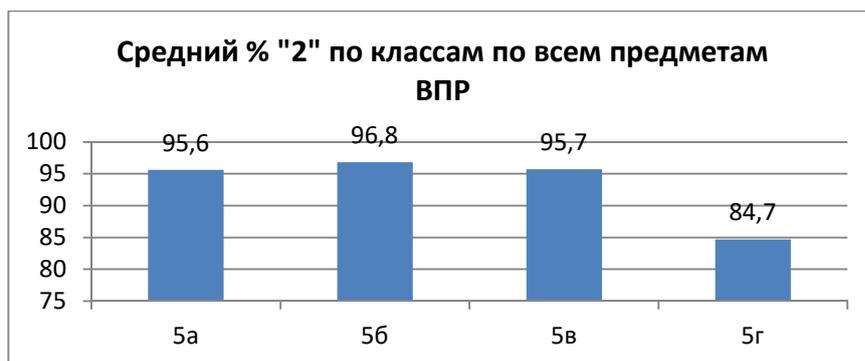
Результаты ВПР по всем предметам представлены на диаграммах 1 и 2

Диаграмма 1



Успешность выполнения ВПР пятиклассников по разным предметам варьирует от 84,8% по русскому языку до 97,8% по истории. Средний процент успеваемости – 94,1%.

Диаграмма 2



Больше всего (на 8,5% больше, чем в среднем по школе) неудовлетворительных отметок получили на ВПР обучающиеся 5г класса, , меньше всего двоек в 5б (диаграмма 2).

Абсолютный антирекорд (24% неудовлетворительных отметок) установили обучающиеся 5г класса на ВПР по русскому языку.(диаграмма 3).

Соответствие отметок, полученных на ВПР, отметкам за 3 четверть

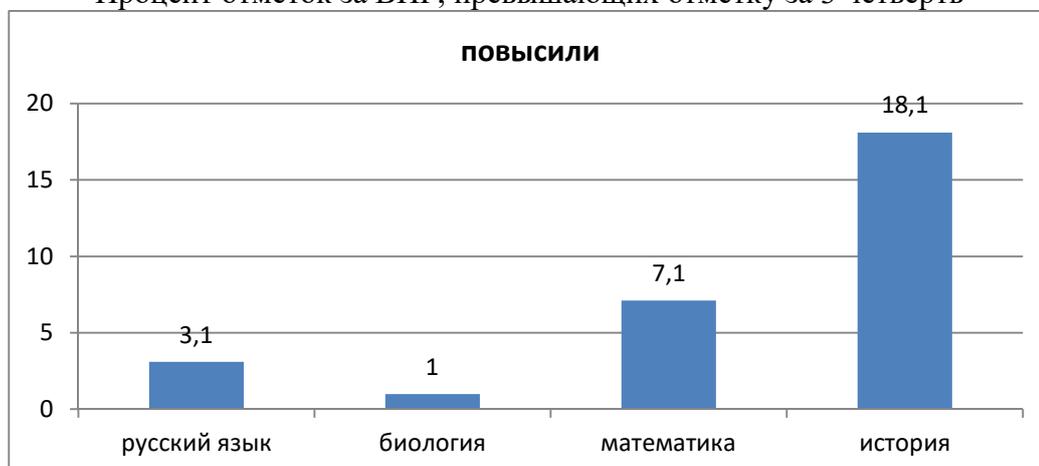


Сопоставление отметок, полученных на ВПР с отметками за 3 четверть дает дополнительную информацию для размышления о том, насколько объективно выставлялись отметки обучающимся: подтвердили отметки 3 на ВПР от 41,6% (по биологии) до 60,4% (по русскому языку), это наглядно видно на диаграмме 7.

При этом процент обучающихся, получивших на ВПР отметку выше, чем по итогам учебного года, варьирует от 1% (по биологии) до 18,1% по истории (диаграмма 8).

Диаграмма 8

Процент отметок за ВПР, превышающих отметку за 3 четверть



Но в большей степени настораживают следующие данные: имеют более низкую отметку, чем за предыдущий учебный период, от 35,7% (по математике) до 57,2% (по

биологии) обучающихся (диаграмма 9); выявлены обучающиеся, получившие на ВПР отметку ниже даже на два балла.

Диаграмма 9

Процент обучающихся, получивших на ВПР отметку ниже, чем за 3 четверть



Столь существенное расхождение в отметках может говорить о необъективности оценивания знаний обучающихся учителями, преимущественно – завышении отметок. Следует заметить, что обучающиеся могли получить за 3 четверть, не соответствующие их реальным знаниям.

Диаграмма 10

Показатель % справившихся (в сравнении с другими группами уча-ся)



Сравнение результатов ВПР по основным показателям по школе с другими группами респондентов позволяет заметить, что пятиклассники МАОУ СОШ №2 п.Новоорск лучше справились с заданиями ВПР по всем предметам, кроме русского языка (диаграмма 10).

Пятиклассники школы продемонстрировали более высокий уровень достижений планируемых результатов (диаграмма 11), чем остальные группы участников, по биологии и русскому языку, математике существенно более низкий – по истории.

## 7 классы

### РУССКИЙ ЯЗЫК - 9 апреля 2024

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 114(97%) обучающихся 7абвгд классов, по объективным причинам отсутствовали 5человек.

С работой справились 77 (80%) обучающихся, Отметку «5» получил 1 человек (0,88%) обучающихся, что в 3 раза меньше, чем в прошлом году. Большинство обучающихся - 46% - получили «3», 32% обучающихся – оценку «4». Неудовлетворительный результат у 20% участников ВПР. Качество составило 33,5%, что идентично прошлогодним показателям ВПР по программе рус. языка за 7 класс.

Снижение оценок составило 52% по сравнению с результатами четвертных отметок. Меньшая часть оценки подтвердила.

Самое высокое качество знаний у обучающихся 7б класса (учитель Тесленко Е.Н) и 7а (учитель Николаева В.С). на 30% выше среднего показателя по параллели. Сравнительно низкие результаты продемонстрировали обучающиеся 7д класса

#### Результаты ВПР по русскому языку по классам

Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5» и «4»	«3»	«2»	
7а	Николаева В.С	19	4	0	83%	9	9	5	39%	
7б	Тесленко В.С	16	12	0	57%	9	14	5	32%	
7в	Тесленко В.С	7	7	0	50%	3	6	5	21	
7г	Куркова И.Н	14	8	0	64	7	11	4	32%	
7д	Залилова М.А	6	15	0	29%	4	13	4	19%	
<b>Итого</b>					<b>56,6%</b>				<b>28,6%</b>	

Фото-схема 1



Из гистограммы видно, что обучающиеся 7 классов нашей школы по результатам ВПР имеют «2» чаще, чем средние показатели по району, по области и по стране в целом. В отношении отметок 3 и 4, показатели в школе примерно равны процентному показателю по району, области и по стране.

Фото-схема 2

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.



По данным видно, что 52% обучающихся понизили свои оценки по сравнению с текущими четвертными отметками, подтвердили лишь 47%.

### МАТЕМАТИКА –16 апреля

Во Всероссийской проверочной работе по математике в 7 классах приняли участие 98(93%) обучающихся 7абвгд классов, по объективным причинам отсутствовали 3 человека.

С работой справились 86% обучающихся, работу выполнили на «4» - 17% обучающихся, отметку «5» получили 3% обучающихся. Большинство обучающихся (63%) получили «3», 14 обучающихся получили 2 (около 14%). Качество составило 20% , что на 22% ниже показателей четверти.

Снижение составило 12%по сравнению с результатами четверти. Самое высокое качество знаний у обучающихся 7бкласса- учитель Вингерт Н.С., однако именно у них больший процент падения качества (на 17%), что может говорить о некотором завышении четвертной отметки хорошистам и(или) нестабильности их знаний, и как следствие способности их применить через время на должном уровне для выполнения заданий. В остальных классах, в целом, обучающиеся подтвердили свои знания и их качество

### Результаты ВПР по математике по 8 классам

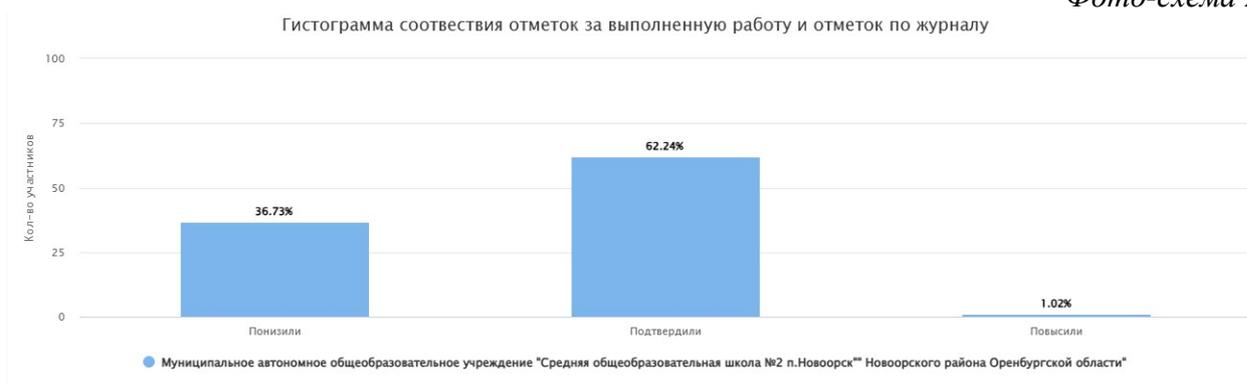
Класс	Учитель	Итоги года			Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний
		«5» и «4»	«3»	«2»		«5»и «4»	«3»	«2»	
7а	ВагаповаЛ А	17	5	0	76%	12	10	0	54%
7б	ВагаповаЛ А	8	12	2	36%	4	14	4	18%
7в	ВингертНС	13	6	0	62%	6	9	4	28%
7г	РожноваИ А	3	15	3	14%	0	16	5	0
7д	Айтуганов СА	4	16	0	20%	0	19	1	0
<b>Итого</b>					<b>42%</b>				<b>20%</b>

Фото-схема1



Из гистограммы видно, что в 7 классах нашей школы по результатам ВПР имеют «5» 3% обучающихся, что ниже, чем в области и России в целом. «4» - ниже, чем в России, области и районе, «2» - выше всех представленных показателей. Количество «3» - примерно на уровне районного показателя. В целом результаты хуже показателей района, области и страны и сравнительно хуже прошлых лет.

Фото-схема 2



По данным видно, что 37% обучающиеся понизили свои оценки по сравнению с текущими (четвертной), что означает вероятность завышения оценок учителем, 62% – подтвердили.

**ГЕОГРАФИЯ- 16 апреля 2024 года.**

Во Всероссийской проверочной работе по географии приняли участие 20 обучающихся 7В классов, по состоянию здоровья отсутствовали 6 человек.

С работой справились 46 (98%) обучающихся, работу выполнили на «4» - 2(10%) обучающихся, отметку «5» не получил никто. 2 человека получили 2 (10%). Большая часть обучающихся продемонстрировала удовлетворительные результаты - 16 человек (80%) получили «3».

**Результаты ВПР по географии по классам**

Класс	Учитель	Итоги четв.				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»и «4»	«3»	«2»	
7В	ШарановН И	13	7	0	65%	2	16	2	10%	

Качество составило 10%. Снижение качества составило 55% по сравнению с результатами четвертных оценок. Такое колоссальное снижение может свидетельствовать о

некотором завышении текущих отметок учителем. Это подтверждает и ниже приведённая гистограмма – 60% учеников понизили уровень своей оценки



Фото-схема 2



Из гистограммы №2 видно, что обучающиеся 7 классов в нашей школе имеют более низкие показатели (по процентам), чем проценты по району, области, стране в целом. При этом отметим лишь ненамного уступая районным показателям.

### БИОЛОГИЯ -16.04.2024..

Во Всероссийской проверочной работе по биологии приняли участие 43 (92%) обучающихся 7а в класса, по уважительным причинам отсутствовали 7 человек.

С работой справились 93% обучающихся, работу выполнили на «5» и «4» - всего 26% обучающихся. Большинство обучающихся -67,5% получили «3», 3 ученика получили 2 (7%). Качество составило 26% .Снижение качества составило 46% по сравнению с результатами четвертных оценок за текущий год, особенно это выразилось в 7в, где снижение составило 65%. Это может свидетельствовать о завышении текущих оценок учителем.

### Результаты ВПР по биологии

Класс	Учитель	Итоги четверти			Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний
		«5» и «4»	«3»	«2»		«5» и «4»	«3»	«2»	
7а	Шадрикова	15	8	0	59%	8	14	1	32%
7в	ТА	17	3	0	85%	4	14	2	20%

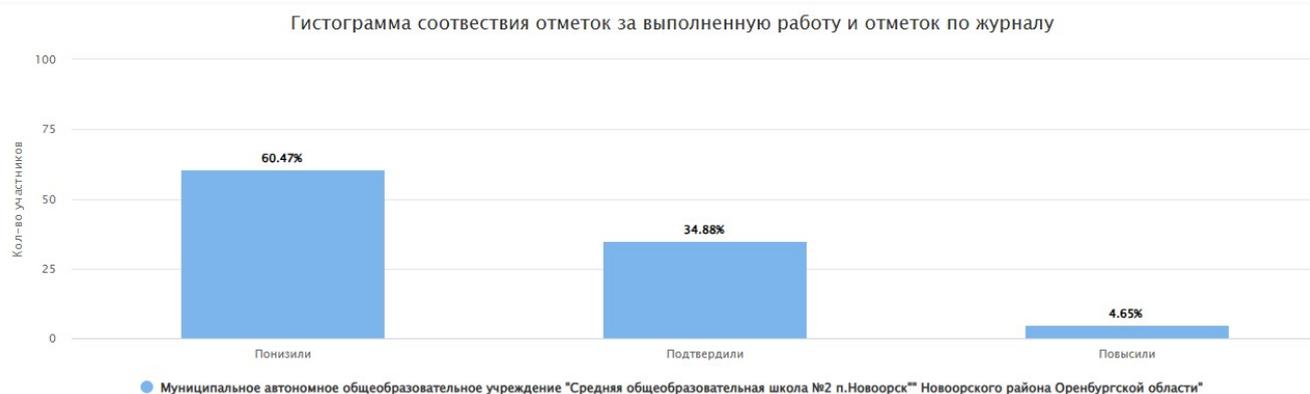
					<b>72%</b>					<b>26%</b>
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	------------

*Фото-схема 1*



Из гистограммы видно, что обучающиеся 7 класса по результатам ВПР имеют «5» только 7% обучающихся, что ниже, чем по области и России в целом. «4» - также ниже, чем в России и области, а «3» - напротив, показатели заметно выше Российского, областного, районного. Показатель процента «2» - ниже, показателей общероссийского, районного.

*Фото-схема 2*



По данным видно, что 60% обучающиеся понизили свой уровень – т.е. не подтвердили свои четвертные отметки, что может означать завышение учителем оценок за четверть.

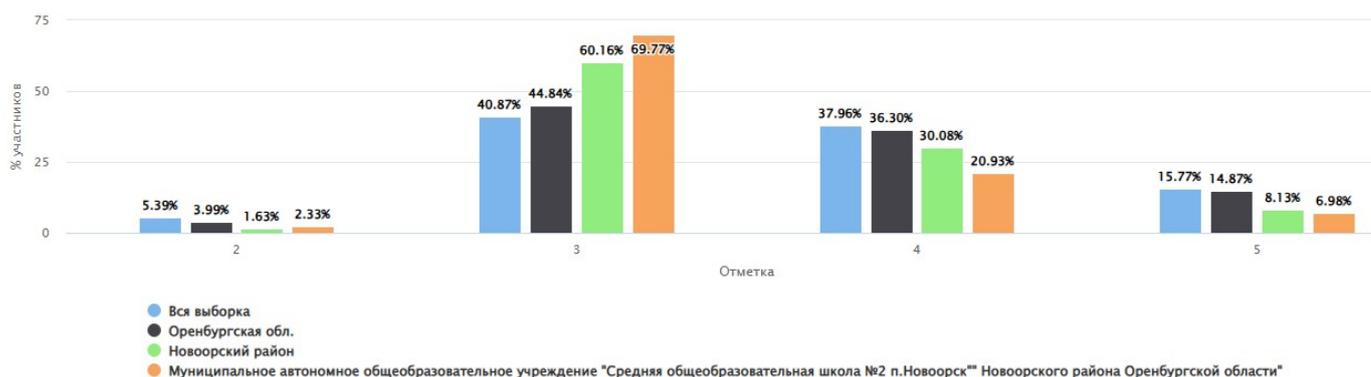
### **ИСТОРИЯ -25.04.2024.**

Во Всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 43(91%) обучающихся 7бд классов, по состоянию здоровья отсутствовал бчеловек.

С работой справились 42(98%) обучающихся, работу выполнили на «4» - 9 (21%) обучающихся,отметку «5» получили 3(7%) обучающихся. Больше половины обучающихся(70%) продемонстрировала удовлетворительные результаты, получив «3». Неудовлетворительный результат получен одним обучающимся.Таким образом, качество составило 28% (это почти в два раза ниже прошлогодних результатов).

*Фото-схема 1*

Общая гистограмма отметок



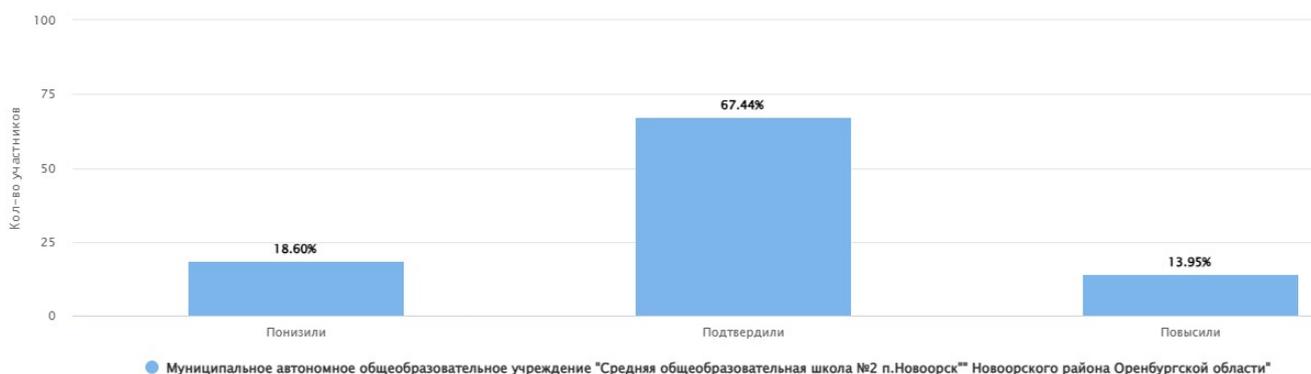
Процент работ, выполненных на «4 и «5» ниже, чем по району, области и стране в целом. В то же время можно констатировать, что процент работ, выполненных на «3» заметно выше представленных показателей (район, обл, страна).

### Результаты ВПР по истории

Класс	Учитель	Итоги четверти			Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний
		«5»и«4»	«3»	«2»		«5»и«4»	«3»	«2»	
7б	Воропаев А.Ю.	13	14	1	46%	10	18	0	36%
7д	АйтугановаГК	3	12	0	20%	1	13	1	7%
<b>Итого</b>					33%				22%

Снижение качества составило 11% по сравнению с результатами четвертных оценок. Это снижение говорит о том, что текущие оценки, и как следствие, четвертные выставляются завышено и/или знания по темам у хорошистов отличаются нестабильностью и потому через время теряется бывшее качество выполнения заданий по пройденному материалу. Об этом же говорит схема ниже:

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Как видно из гистограммы 19% обучающихся понизили свой уровень оценок по истории в сравнении с четвертными отметками. Лишь 67% подтвердили свой уровень знаний по предмету. 14% учеников смогли выполнить работу на оценку выше четвертной.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 25 апреля 2024 года.

Во Всероссийской проверочной работе по обществознанию приняли участие 40(94%) 7АВ классов, по состоянию здоровья отсутствовал 7 человек.

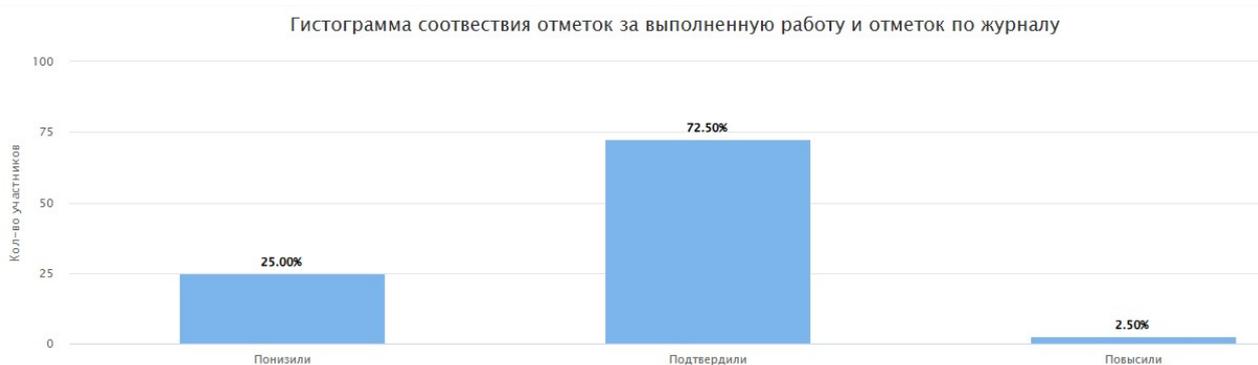
С работой справились все (100%) обучающиеся, работу выполнили на «4» - 40% обучающихся, отметку «5» получили 5 обучающихся -12,5%. Большая часть обучающихся

продемонстрировала удовлетворительные результаты – 47,5%, получив «3». Неудовлетворительный результат не получил ни один участник ВПР (0%).

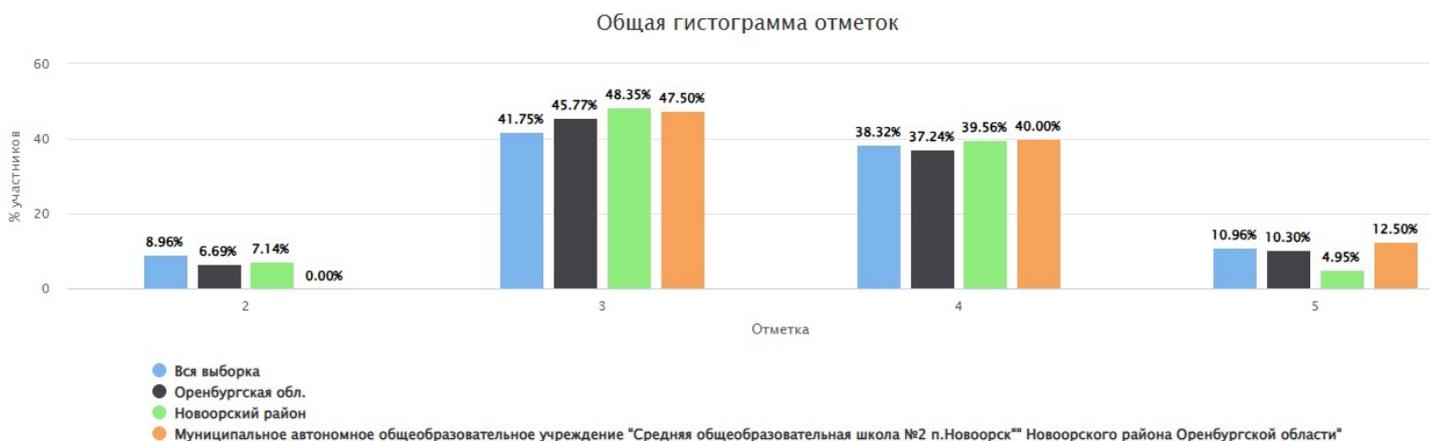
**Таблица: Итоги впр по Обществознанию**

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»и«4»	«3»	«2»	
7в	Воропаев А.Ю	13	6	0	68%	8	11	0	42%	
7а	Айтуганов а ГК	16	5	0	76%	13	8	0	62%	
ИТОГО					72%				52%	

Качество составило 52,5%. Качество по сравнению с данными за четверть снизилось на 20%, что может свидетельствовать о плохой подготовленности хорошистов к ВПР (натренированности)/сложности некоторых заданий/завышении учителем текущих отметок по предмету. По Гистограмме это также прослеживается –25% учеников понизили свои оценки



Из гистограммы ниже видно, что обучающиеся школы по результатам ВПР имеют хорошие показатели в сравнении с районом, областью и страной: процент «4» и «5» - выше, чем в России, области и районе, двоек нет. «3» же – примерно на одном уровне с процентами района, но области и России.



## ФИЗИКА - -11.04.2024

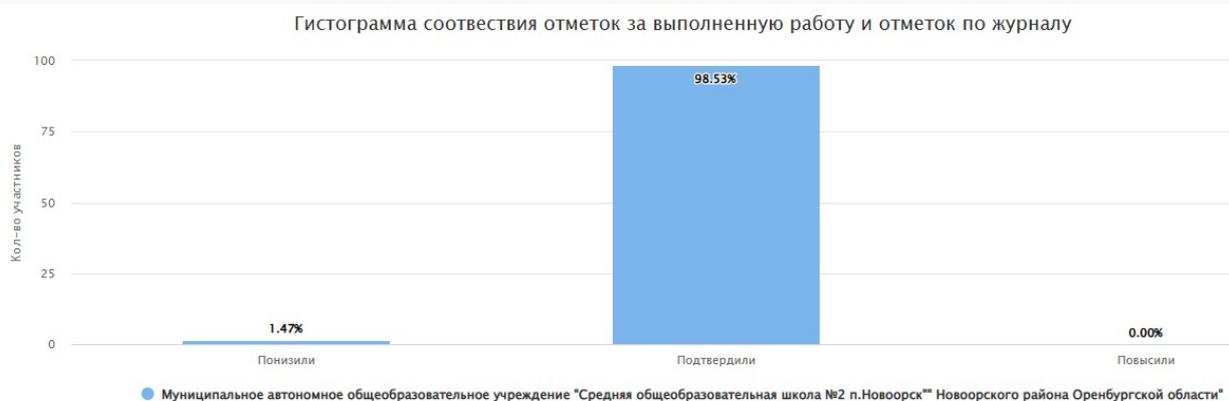
Во Всероссийской проверочной работе по физике приняли участие 67 (95%) обучающихся 7бгд класса, по уважительной причине отсутствовали 3 человека.

С работой справились 61(90%) обучающийся, работу выполнили на «5» -1 ученик (1,5%), на «4» - 15 (22%) обучающихся. Большая часть обучающихся - 66%- получили «3». Неудовлетворительные результаты – у 7 участников (10%). Качество составило 24%, успеваемость 90% .

### Результаты ВПР по физике

Класс	Учитель	Итоги четв.			Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний
		«5» и «4»	«3»	«2»		«5» и «4»	«3»	«2»	
7б	Айтуганов	14	14	0	50%	12	16	0	39%
7г	С.А	2	15	3	10%	2	14	4	10%
7д		4	14	3	19%	4	14	3	19%
Итого					27%				24%

Снижение составило 3% по сравнению с результатами четверти. Классы оправдали свой уровень знаний, что также видно по ниже приведённой гистограмме.



Далее, из гистограммы №2 видно, что процент обучающиеся 7 классов нашей школы, имеющих «5» по результатам ВПР ниже, чем в районе, по области и России в целом. «4» - также заметно ниже, чем в России, области и районе, по оценке «3» - показатели выше всех представленных . Ко всему прочему показатель неудовлетворительных результатов хуже областного и общероссийского уровня. В целом можно заключить, что показатели по школе хуже общероссийских, областных и районных.

Фото-схема 2



8 класс  
РУССКИЙ ЯЗЫК–16 апреля 2024

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 97(96%) обучающихся 8абвг классов, по объективным причинам отсутствовали 7человек.

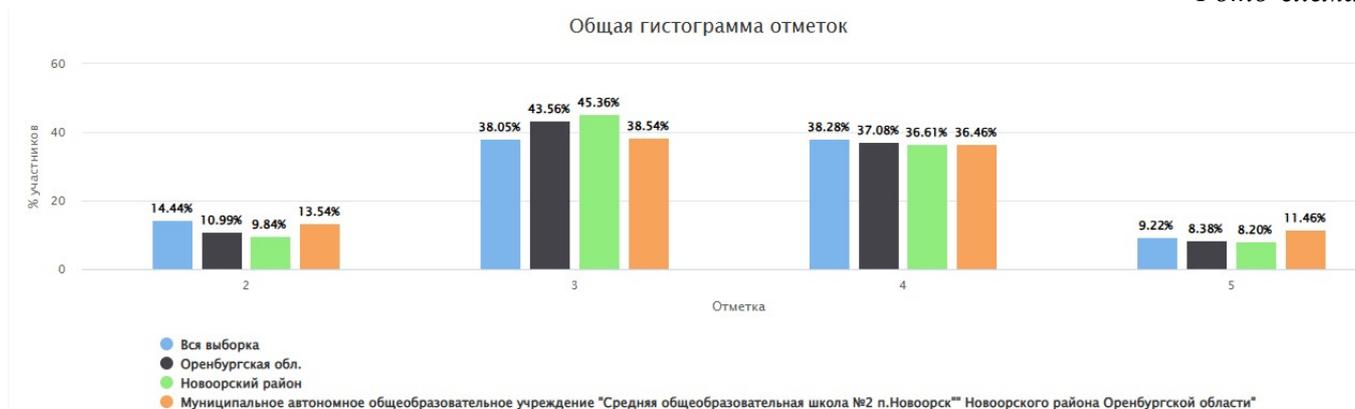
С работой справились 85% обучающихся. Отметку «4 и «5» получили 49%обучающихся). Большинство обучающихся (38 человек -43%) получили «3». Неудовлетворительный результат у 13 участников ВПР (15%)..

Снижение качества составило 8%по сравнению с результатами четвертных отметок, успеваемость – на 10%. Самое высокое качество знаний у обучающихся 8б класса (учитель КурковаИН)

### Результаты ВПР по русскому языку по классам

Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний/успех-ть
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»и «4»	«3»	«2»	
8а	Баландина Т,Б	9	16	0	39/100	5	15	5	25/75	
8б	КурковаИН	22	5	0	81/100	24	3	0	89/100	
8в	Умурзакова АК	11	11	1	48/96	11	7	5	48/78	
8г	Яковлева Т С	12	5	3	60/85	7	10	3	35/85	
<b>Итого</b>					<b>57/95%</b>				<b>49/84,5%</b>	

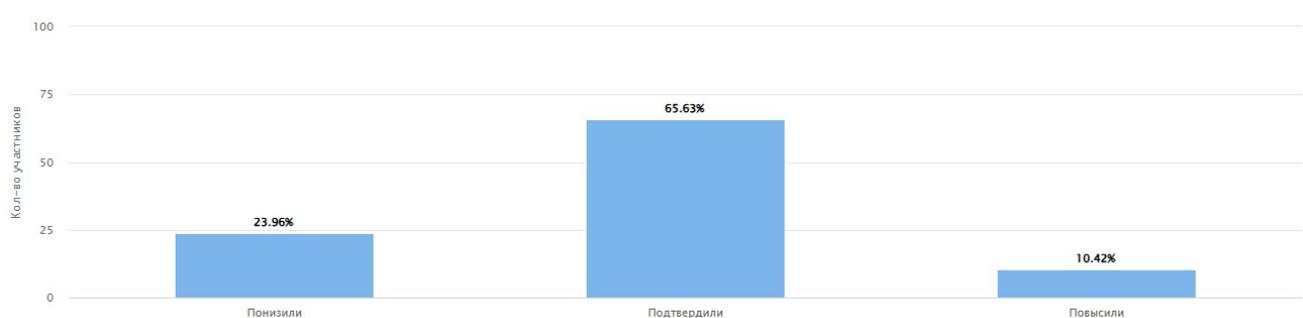
Фото-схема1



Из гистограммы видно, что обучающиеся 8 классов нашей школы по результатам ВПР имеют «2»чаще, чем средние показатели по району, по области. В то же время количество «5» выше, чем общие показатели по району, области и стране. В отношении отметок 4, показатели в школе примерно равны процентному показателю по району, области и по стране.

Фото-схема 2

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.



По данным видно, что 66% обучающиеся подтвердили свои четвертные оценки. Понизили свои оценки по сравнению с текущими четвертными отметками 24%, повысили 10 %

#### МАТЕМАТИКА –11 апреля 2024г

Во Всероссийской проверочной работе по математике в 8 классах приняли участие 98(93%) обучающихся 8а-8г классов, по объективным причинам отсутствовали 7 человек.

С работой справились 87 (87%-показатель успеваемости) обучающихся, работу выполнили на «4» - 21% обучающихся, отметку «5» получил только один участник впр -1% обучающихся. Большинство обучающихся (64человек –64%) получили «3», 13 обучающихся получили 2 (около 13%). Качество составило 22%. Это выше прошлогодних показателей.

#### Результаты ВПР по математике по 8 классам

Класс	Учитель	Итоги четверти			Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний
		«5» и «4»	«3»	«2»		«5» и «4»	«3»	«2»	
8а	Вингерт Н.С	7	13	3	30%	2	18	3	9%
8б	Вингерт Н.С	16	12	0	57%	7	21	0	25%
8в	Николаева О.В	8	13	2	35%	6	13	4	26%
8г	Николаева О.В	6	14	2	27%	6	10	6	27%
<b>Итого</b>					<b>42%</b>				<b>22%</b>

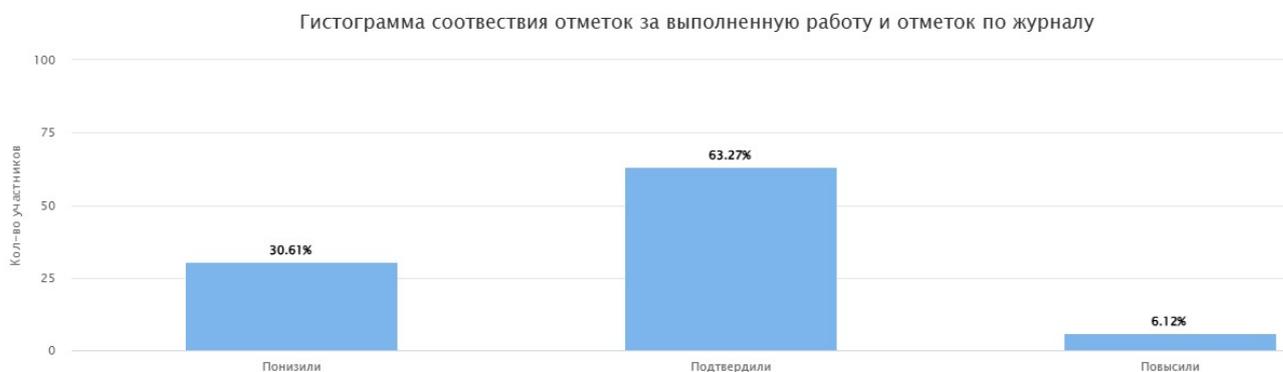
Снижение составило 20% по сравнению с результатами четверти. Самое высокое качество знаний при стопроцентной успеваемости - у обучающихся 8Б класса - учитель Вингерт НС, однако у них и самое большое его снижение (на 32%) в сравнении с четвертными отметками. Большую разницу в качестве (сравнение четвертных отметок и ВПР) показал 8А класс (учитель Вингерт НС) – снижение на 21%. Такая разница может означать неготовность хорошистов в этом классе к ВПР или завышение текущих отметок учителем. В классах Николаевой ОВ – в 8В и 8Г, - качество относительно стабильно: в 8В оно снизилось лишь на 9%, в 8Г – шесть хорошистов подтвердили свои четвертные оценки и качество осталось неизменным.

Фото-схема 1



Из гистограммы видно, что в 8 классах нашей школы показатель «5» и «4» по результатам ВПР ниже, чем в районе, области и России в целом. А значение «2» - выше, чем в России, области и районе. Показатель оценок «3» - примерно на уровне областного, районного и общероссийского показателей.

Фото-схема 2



По данным видно, что 31% обучающихся понизили свои оценки по сравнению с текущими (четвертной), 63,27% – подтвердили, и незначительное количество обучающихся (6,1%) - повысили, в основном это ученики 8г класса, имевшие за четверть неудовлетворительно, а на ВПР работу выполнили на «3».

### БИОЛОГИЯ-18.04.204..

Во Всероссийской проверочной работе по биологии приняли участие 22 (91%) обучающихся 8г- класса, по уважительным причинам отсутствовали 3 человека.

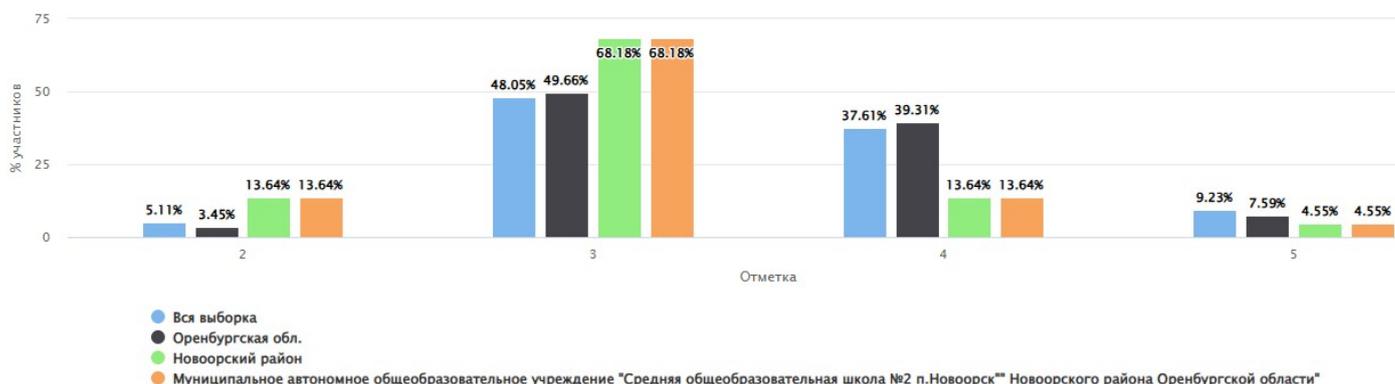
С работой справились 19(86%) обучающихся, на «5» работу выполнил один обучающийся, на «4» - 3 (14%) обучающихся. Большинство обучающихся (15 человек -68%) получили «3». Качество составило 18%. Снижение качества ожидаемо составило 9% по сравнению с результатами четвертных оценок за текущий год, успеваемость практически подтвердилась.

### Результаты ВПР по биологии

Класс	Учитель	Итоги четв.				Качество занятий	Итоги ВПР				Качество занятий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Кашкина Т.Г.	1	5	14	2	27%	1	3	15	3	18%

Фото-схема 1

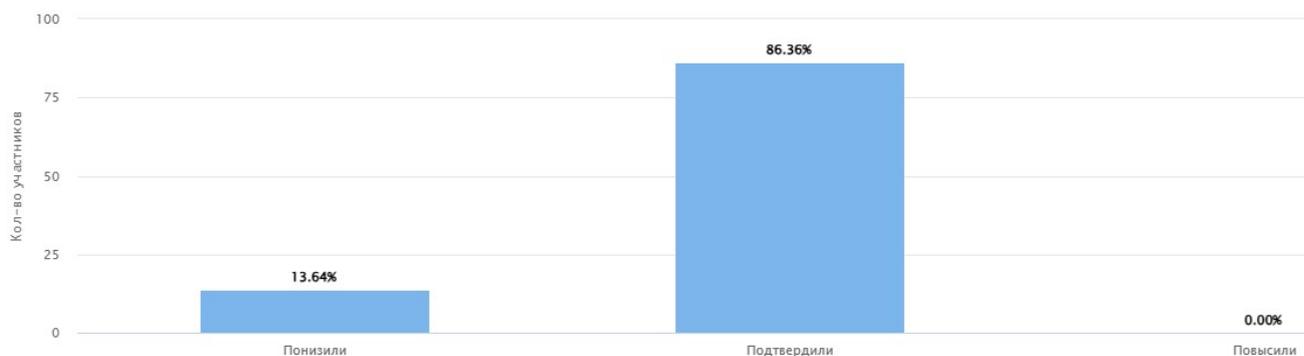
Общая гистограмма отметок



Из гистограммы видно, что обучающиеся 8г класса по результатам ВПР имеют процент «5» и «4» меньше, чем показатели по району, области и России в целом. При этом процент «2» заметно выше областного, общероссийского показателей. Процент троек и двоек совпадает с районными показателями

Фото-схема 2

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



По данным видно, что 86% обучающиеся подтвердили свой уровень четвертных отметок, 2 человек (14 %) понизил уровень четвертной отметки.

**ХИМИЯ**

Во Всероссийской проверочной работе по химии приняли участие 53 (94%) обучающихся.

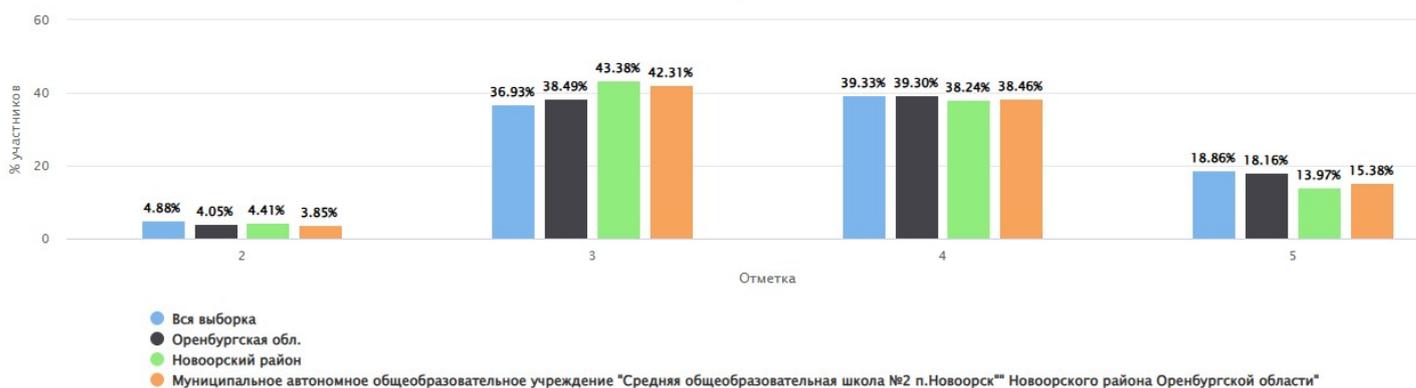
С работой справились 51(98%) обучающихся. Качество составило 58,5% Качество повысилось на 1%по сравнению с результатами четвертных оценок за текущий год, что говорит об объективности оценивания со стороны учителя – ученики оправдали свой уровень

**Результаты ВПР по химии**

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Шадрикова Т.А.	2	10	14	0	52%	1	13	10	2	54%
8б		4	13	10	0	63%	7	10	10	0	63%

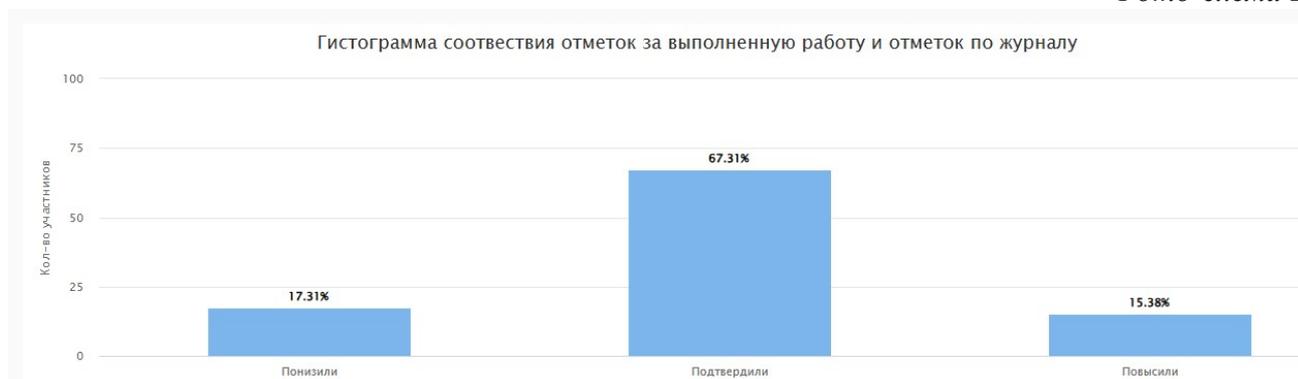
Фото-схема1

Общая гистограмма отметок



Из гистограммы видно, что обучающиеся 8 класса по результатам ВПР имеют процент «5» выше, чем показатели района, процент «4» на том же уровне, что и показатели по району, области и России в целом.»3» меньше, чем по району, и выше показателей области и страны. При этом процент «2» заметно ниже районного, областного, общероссийского показателей.

Фото-схема 2



По данным видно, что более 67% обучающиеся подтвердили свой уровень четвертных отметок, а 15% его даже превысили.

**ФИЗИКА -16.04.2024.**

Во Всероссийской проверочной работе по физике приняли участие 25(96%) обучающихся 8В класса, по уважительной причине отсутствовал 1 человек.

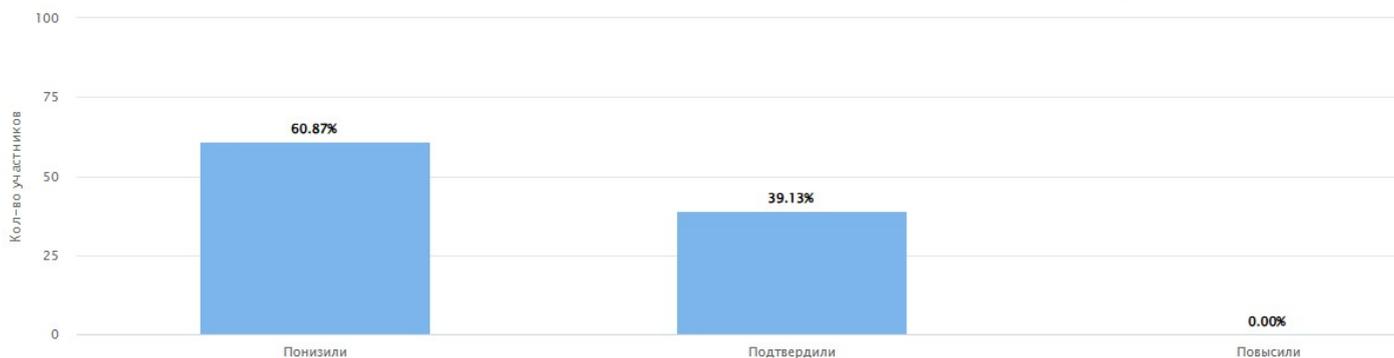
С работой справились 83% обучающихся, работу выполнил на «5» -1 ученик (4%), на «4» - 8 (26%) обучающихся. Большая часть обучающихся (12человек –52%) получили «3».

**Результаты ВПР по физике**

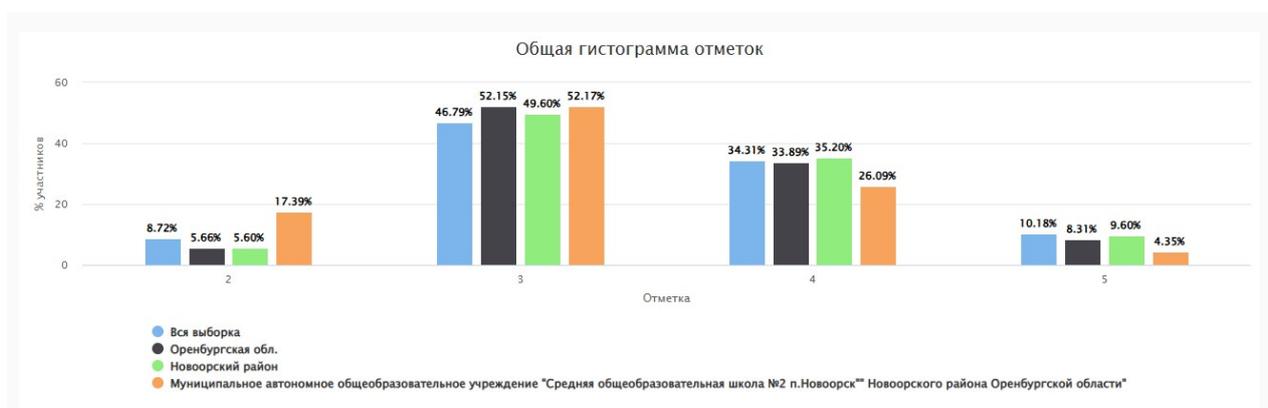
Класс	Учитель	Итоги четв.			Качество знаний	Итоги ВПР			Качествознаний
		«5» и «4»	«3»	«2»		«5»и «4»	«3»	«2»	
8в	Айтуганов С.А	18	7	0	72%	9	12	4	30%

Качество составило 30% .Снижение составило 42% по сравнению с результатами четверти. Такое снижение говорит о завышенности текущих и, как следствие, четвертных отметок и/или нестабильности неготовности (натренированности) . В пользу этого говорят данные гистограммы:

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



61% обучающихся не подтвердили свои четвертные оценки, выполним ВПР на более низкую оценку.



Из гистограммы видно, что процент обучающиеся 8 классов нашей школы, имеющих «5» и «4» по результатам ВПР ниже, чем в районе, по области и России в целом. 2 из 3 напротив, - показатели выше районного, областного уровня и по стране

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 18 апреля 2024 года.

Во Всероссийской проверочной работе по обществознанию приняли участие 23(98%) обучающихся 8 Г класса, по состоянию здоровья отсутствовал 1 человек.

С работой справились 22 (96%) обучающихся, работу выполнили на «4» - 8(26%) обучающихся, отметку «5» не получил никто. Большая часть обучающихся продемонстрировала удовлетворительные результаты - 14 человек (70%) получили «3». Неудовлетворительный результат продемонстрировал один участник ВПР (4%).

### Обществознанию

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»и«4»	«3»	«2»	
8г	Воропаев А.Ю	4	17	2	17%	8	14	1	26%	

Качество составило 26%. Качество по сравнению с данными за четверть повысилось на 9%, что может свидетельствовать о готовности обучающихся к ВПР (натренированности)/несложности заданий/ заниженности учителем текущих отметок по предмету. По Гистограмме это также прослеживается – более 17% учеников класса повысили свои оценки



Из гистограммы ниже видно, что обучающиеся школы по результатам ВПР имеют нелучшие показатели в сравнении с районом, областью и страной. Процент «4» - ниже, чем в России, области и районе, а пятёрок нет вообще. «3» же напротив – больше чем процент района, но области и России.



### ИСТОРИЯ -25.04.2024

Во Всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 25(96%) обучающихся 8А класса, по состоянию здоровья отсутствовало 2человека.

С работой справились все(100%) обучающихся, работу выполнили на «4» - 13(52%) обучающихся, отметку «5» получили 3(12%) обучающихся. 9 обучающихся(36%) продемонстрировала удовлетворительные результаты, получив «3». Неудовлетворительный результат получен не был 1. Таким образом, качество составило 64% - это на 12% выше, чем показатели прошлого года

*Фото-схема1*



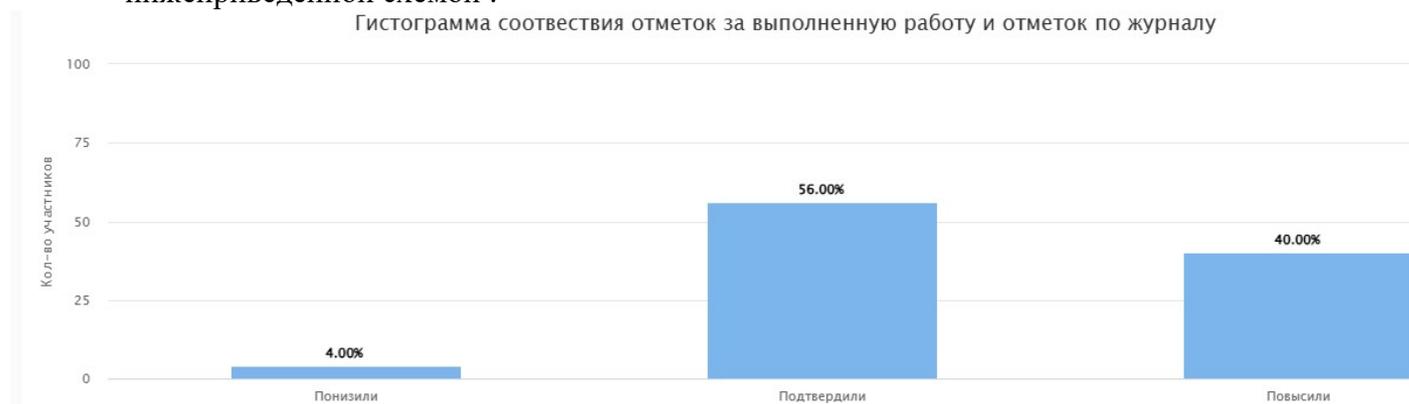
Процент работ, выполненных на «4» выше, чем по району, области и стране в целом. С оценками «3», «2» ситуация противоположна, процент работ на «удовл» и «неуд» меньше районных, областных и общероссийских показателей.

### Результаты ВПР по истории

Класс	Учитель	Итоги года			Качество занятий	Итоги ВПР			Качество знаний
		«5» и «4»	«3»	«2»		«5» и «4»	«3»	«2»	
8а	Воропаев А.Ю.	8	17	0	36%	16	9	0	64%

Общий показатель качества повысился на 28% в сравнении с четвертными отметками. Это может свидетельствовать о занижении текущих отметок учителем, либо работа была лёгкой, обучающиеся были хорошо к ней подготовлены. Это подкрепляется и нижеприведённой схемой :

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Как видно из гистограммы 40% обучающихся действительно повысили свой уровень оценок по истории в сравнении с четвертными отметками.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С 25 сентября по 31 октября 2023 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предметам (в том числе в онлайн-формате по биологии, физике, математике, информатике, химии, астрономии). В ходе олимпиады проверены 429 работ обучающихся (в 2022-2023 учебном году – 596 работ), выявлены 73 победителя и 80 призеров, в 2022-2023 учебном было выявлено 90 победителей и 145 призеров.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году на 28% уменьшилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Качество участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составило 35,7%, что ниже аналогичного показателя 2022-2023 учебного года на 3,9 %. Также в 2022-2023 учебном году на 17 (на 19%)

уменьшилось количество победителей и на 65 ( на 45%) количество призёров по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количественные данные результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Количественные данные ШЭ ВсОШ2023-2024 учебного года**

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	Кол-во победителей и призеров	В % от общего кол-ва участников
Английский язык	25	5	6	11	44%
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	32	6	13	19	59%
География	37	3	3	6	16%
Информатика	12	0	0	0	0%
История	37	4	3	7	19%
Искусство (МХК)	8	1	1	2	25%
Литература	27	10	7	17	63%
Математика	64	8	5	13	20%
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	26	6	8	14	54%
Обществознание	28	6	8	14	50%
Право	8	3	2	5	63%
Русский язык	51	7	4	11	22%
Технология	5	1	2	3	60%
Физика	20	6	3	9	45%
Физическая культура	37	6	15	21	57%
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	10	1	0	1	10%
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	2	0	0	0	0%
Итого:	429	73	80	153	35,7%

Наиболее результативно обучающиеся выступили на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе и праву (качество участия в олимпиаде соответственно 63%), 60% справились с олимпиадными заданиями по технологии. Самое большое количество призовых мест по физической культуре – 21 (6победителей и 15 призеров – 57%), 19 победителей и призеров по биологии (59%).

Качество участия в олимпиаде по ОБЖ и обществознанию составило соответственно 54% и 50%.

Неплохое качество (44-45%) показали также обучающиеся по физике и английскому языку.

По информатике и экономике обучающиеся показали самое низкое качество 0%, 10% обучающихся стали призёрами по химии.

О недостаточной работе по выявлению одаренных обучающихся и целенаправленной работе с ними можно судить по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады по астрономии, экологии. По данным предметам нет ни одного участника олимпиады. Причиной этого является недостаточный интерес к предметам или низкий уровень подготовки обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся 4 классов (таблица 2).

**Таблица 2**

**Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участниках ШЭ ВсОШ**

Предмет	Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)
Математика	10	2	2
Русский язык	7	1	1
Всего	17	3	3

**1.2 Муниципальный этап ВОШ**

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были заявлены 72 обучающихся 7-11 классов, что на 15 обучающихся меньше, чем в 2022-2023уч.году. Приняли участие 68 обучающихся (94%) (4 обучающихся не смогли принять участие в олимпиаде по причине болезни), 25 из них стали победителями и призерами (37%), в 2022-2023уч.году – 41 человек.

В течение пяти лет (с 2015 по 2019 г.) наблюдался качественный рост участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, однако в 2019/2020 учебном году количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 19,7%. В 2021/2022 процент качественного участия увеличился, по сравнению с предыдущим годом, на 4% и составил 55% от общего количества участников олимпиады. Также в этом учебном году в муниципальном этапе ВОШ стали победителями и призёрами самое большое количество обучающихся за 13 лет (47). В 2022-2023 году процент обучающихся, занявших призовые места снизился на 7% и составил 48%. В 2023-2024 учебном году также на 11% снизился процент обучающихся, занявших призовые места и составил 37%. За последние 10 лет это самый низкий процент качества участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады.

**Таблица 3**

**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество призовых мест			% качества участия
			1	2	3	

2009-2010	46	23	5	7	11	50,0
2010-2011	43	20	5	6	9	46,0
2011-2012	50	21	3	18		42,0
2012-2013	43	20	7	13		46,5
2013-2014	39	12	2	10		30,8
2014-2015	47	19	3	16		40,4
2015-2016	45	22	5	17		48,9
2016-2017	38	18	4	14		47,4
2017-2018	35	21	9	12		60
2018/2019	50	33	14	19		66
2019/2020	41	19	9	10		46,3
2020/2021	51	26	14	12		51
2021/2022	85	47	23	24		55
2022/2023	85	41	16	25		48
2023/2024	66	25	18	7		37

В таблице 4 представлены результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 уч.году по учебным дисциплинам.

**Таблица 4**

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	% качества участия
Английский язык	6	2	1	50%
Биология	9	2	2	44%
География	2	1	0	50%
Информатика	3	0	0	0%
История	3	1	0	33%
Искусство (МХК)	2	0	0	0%
Литература	5	3	0	60%
Математика	6	3	0	50%
Немецкий язык	0	0	0	0
ОБЖ	5	2	2	80%
Обществознание	8	3	1	50%
Право	2	1	0	50%
Русский язык	5	0	0	0%
Технология	1	0	0	0%
Физика	7	0	0	0%
Физическая культура	3	0	1	33%
Химия	1	0	0	0%
Экономика	0	0	0	0%
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>37%</b>

Наиболее успешно обучающиеся выступили на олимпиаде по обществознанию (3 победителя, 1 призер). Учителя биологии и ОБЖ подготовили по 2 победителя и по 2 призера. По английскому языку, литературе, математике обучающиеся заняли по три призовых места. Третий год подряд обучающиеся принимают участие в олимпиаде по праву

и становятся победителями. Учителя истории и географии подготовили по 1 победителю Учителя по физической культуре подготовили одного призёра.

В этом году возросло количество предметов, по которым обучающиеся выступили безрезультативно. Это информатика, искусство, русский язык, физика, технология, химия. По шести предметом уменьшилось количество победителей и призёров по сравнению с прошлым учебным годом: по математике на 4 обучающихся, по английскому языку и физической культуре – на 2, по истории, литературе, обществознанию на 1. Обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по экономике, экологии, всё это указывает на недостаточную подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников

**Таблица 5**

**Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Предметы	Учебные годы									
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Англ. Язык	0	2	0	1	2	2	4	4	5	3
Биология	1	1	2	3	5	2	3	8	3	4
География	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0
Искусство	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	2	2	2	3	3	5	7	2	1
Литература	1	2	2	2	1	1	4	3	4	3
Математика	0	0	0	1	2	1	1	5	7	3
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	4	4	2	4	5	2	1	2	2	4
Обществознание	4	2	1	2	4	2	4	3	5	4
Право	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Русский язык	2	4	0	1	2	2	1	2	2	0
Технология	0	0	1	2	2	0	0	0	1	0
Физика	2	2	1	0	2	0	1	4	3	0
Физкультура	2	2	1	2	3	2	1	4	3	1
Химия	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0

Стабильно качественно обучающиеся выступают на олимпиаде по биологии( 32 призёра за 10 лет, из них – 20 – за последние 5 лет) и обществознанию (31 призёр за 10 лет, из них 18 – за последние 5 лет), по ОБЖ -30 призёров за последние 10 лет, из них 11- за последние 5 лет. По истории – 28 призеров за последние 10 лет (из них 18 за последние 5 лет). По литературе- 23 призёра за последние 10 лет (15 за последние 5 лет), по английскому языку-23 призёра за последние 10 лет (18 за последние 5 лет), по физической культуре - 21 призёр за последние 10 лет (11 призеров за последние 5 лет). По математике – 20 призеров за последние 10 лет (из них 17 за 5 лет). Восемь призеров за последние 5 лет также подготовили учителя по физике, семь – по русскому языку, шесть - по географии.

На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по

английскому языку, литературе, обществознанию, ОБЖ. Третий раз за десять лет качественно выступили обучающиеся на олимпиаде праву.

Однако на протяжении последних пяти лет отсутствуют призовые места по химии, восьми лет - призовые места на олимпиаде по искусству. В этом учебном году произошло снижение количества победителей и призёров по сравнению с предыдущими двумя годами по физике и математике, впервые за семь лет нет победителей и призёров по русскому языку.

### 1.3 Региональный этап ВОШ

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 15.12.2023 года № 01-21/1964 «О сроках и организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом ОО № 252 от 28.12.2023 года «О сроках и организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», были определены участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году были заявлены пять обучающихся МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск». Все заявленные обучающиеся приняли участие в олимпиаде, двое обучающихся – Степанов Максим и Наследова Ксения приняли участие в двух олимпиадах (по истории и обществознанию, по ОБЖ и обществознанию соответственно).

Результаты участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 9.

Таблица 6

Предмет	Класс	Кол-во участников РЭ ВоОШ	Макс балл, полученный победителем	Участник	Балл участника	Место в рейтинге участников РЭ ВоОШ	Статус	ФИО учителя
Обществознание	9	41	74,08	Степанов Максим	52,91	5	призёр	Спицына Н.А.
	11	41	73,99	Наследова Ксения	50,36	18	участник	Спицына Н.А.
История	9	114	136	Степанов Максим	50	55	участник	Спицына Н.А.
Английский язык	9	104	86	Кожанов Сергей	62	34	участник	Подлевских Т.В.
ОБЖ	10	25	66,85	Суровцева Антонина	53,50	6	призёр	Сидоров С.В.
	11	20	70,90	Наследова Ксения	66,65	2	победитель	Сидоров С.В.
Физкультура	9	63	86,48	Тупицын Артём	68,04	21	призёр	Воронцов А.С.

Таким образом, наиболее результативно на региональном этапе выступила Наследова Ксения (11 «а»). Она стала победителем по ОБЖ (учитель Сидоров С.В.). Следует отметить также Кожанова Сергея (учитель Подлевских Т.В.), который в олимпиаде по английскому языку занял следующее место после призового.

В результате, показатель эффективности участия обучающихся в региональном этапе олимпиады составил 57%, что превышает результаты прошлого учебного года на 17% (показатель эффективности составил 40%).

Победители и призёры регионального этапа ВОШ с 2021-2024 учебные года

Таблица 7

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание			Степанов М.(96) призёр
Математика	Карабаев Р. (106) призёр	Карабаев Р. (116) призёр	
ОБЖ		Суровцева А.(8а) призёр	Суровцева А.(10а) призёр
		Карабаев Р. (116) призёр	Наследова К. (11а) победитель
Физическая культура	Карабаев Р. (106) призёр	Карабаев Р. (116) победитель	Тупицын А.(96) призёр

## 1. Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 классов.

### 2.1 Школьный этап

В соответствии с приказами отдела образования администрации Новоорского района № 29 от 26.02.2024 г «О сроках и организации и проведения Оренбургской областной олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», с 29 февраля по 5 марта 2024 года был проведен школьный этап областной олимпиады школьников по 15 предметам. В ходе олимпиады проверены 263 работы обучающихся, выявлены 37 победителя и 51 призеров.

Количественные данные результатов школьного этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 2023-2024 учебного года представлены в таблице 2.

Таблица 8

### Количественные данные ОО школьников 5-8 классов 2023-2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	Кол-во победителей и призеров	В % от общего кол-ва участников
Английский язык	22	3	5	8	36,4%
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	20	3	1	4	20%
География	35	5	7	12	34,3%
Информатика	9	1	1	2	22,2%
История	17	2	2	4	23,5%
Литература	17	3	2	5	29,4%
Математика	40	4	8	12	30%
ОБЖ	20	4	6	10	50%
Обществознание	13	3	3	6	50%
Русский язык	24	3	6	9	37,5%
Физика	16	1	1	2	12,5%
Физическая культура	25	4	10	14	56%
Химия	5	1	0	1	20%

Экология	0	0	0	0	0
Итого:	263	37	51	88	33,5%
Фактическое количество	184	24	38	62	

Наиболее результативно обучающиеся также выступили на школьном этапе областной олимпиады школьников по физической культуре ( качество участия составило 56%). 50% победителей и призёров по ОБЖ и обществознанию.

Неплохое качество (30-37,5%) показали также обучающиеся по географии, математике, русскому языку, английскому языку.

Самое низкое качество показали обучающиеся по физике – 12,5%. По астрономии и экологии нет ни одного участника олимпиады

## 2.2 Муниципальный этап

Для участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников были заявлены 62 обучающихся 5-8 классов, приняли участие 59 (95%), 24 из них стали победителями и призерами (40,7%). Ниязбаева Асем (6б) стала победителем по обществознанию, русскому языку и литературе. Федина Людмила (6а) стала победителем олимпиады по математике, призёром по русскому языку.

**Таблица 9**

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	% качества участия
Английский язык	6	0	3	50%
Биология	3	1	1	66,7%
История	4	1	2	75%
Обществознание	6	1	2	50%
Математика	7	2	1	43%
Русский язык	5	2	2	80%
ОБЖ	7	1	2	43%
Литература	5	1	2	60%
География	6	0	0	0%
Физическая культура	6	0	0	0%
Химия	1	0	0	0%
Физика	2	0	0	0%
Информатика	1	0	0	0%
<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>40,7%</b>

Наиболее успешно обучающиеся выступили на олимпиаде по русскому языку. Из пяти участников олимпиады четверо стали призёрами. По истории из четырёх участников трое стали победителями и призёрами. Два победителя и одного призёра подготовили учителя математики. Одного победителя и двух призёров подготовили учителя по обществознанию, литературе, ОБЖ. Три участника олимпиады по английскому языку стали призёрами. Учитель биологии подготовил одного победителя и одного призёра.

Безрезультативно обучающиеся выступили на олимпиаде по географии, химии, физике, информатике, физической культуре. Обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по астрономии и экологии.

### 2.3 Региональный этап.

Для участия в региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году были заявлены четыре обучающихся МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск». Все заявленные обучающиеся приняли участие в олимпиаде.

Результаты участия обучающихся в региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов представлены в таблице:

Таблица 10

Предмет	Класс	Кол-во участников РЭ ВСОШ	Макс балл, полученный победителем	Участник	Балл участника	Место в рейтинге участников РЭ ВСОШ	Статус	ФИО учителя
Русский язык	6	36	76	Ниязбаева Асем	66,5	3	победитель	Баландина Т.Б.
Биология	8	27	33	Рощина Елизавета	25,5	5	призёр	Кашкина Т.Г.
Математика	6	38	52	Федина Людмила	35	11	призёр	Рожнова И.А.
	7	29	24	Фролов Павел	15	11	призёр	Вингерт Н.С.

Таким образом, обучающиеся МАОУ СОШ №2 п.Новоорск стали победителем и призёрами в олимпиадах по русскому языку, биологии и математике..

В результате, показатель эффективности участия обучающихся в региональном этапе олимпиады составил 100% (в прошлом учебном году 50%).

Победители и призёры областной олимпиады школьников 5-8 классов с 2020-2024 учебные года

Таблица 11

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
География	Кандыбаров Т.(6в) призёр	Кандыбаров Т.(7в) призёр		
Математика	Лебедев А.(7а) призёр	Лебедев А.(8а) призёр		Федина Л.(6а) призёр
		Алексеев А.(7в) победитель		Фролов П.(7в) призёр
ОБЖ		Суровцева А.(8а) призёр	Инякин Я.(7б) призёр	
История			Степанов М.(8б) призёр	
Русский язык				Ниязбаева А (6б) победитель
Биология				Рощина Е (8а) призёр

### 3.Муниципальная олимпиада младших школьников

Для участия в муниципальной олимпиаде младших школьников были заявлены 33 обучающихся 2-4 классов, 17 из них стали победителями и призерами (52%), в 2022-2023уч.году – 14 человек (50%).

С 2016 по 2018 уч.год наблюдался качественный рост участия обучающихся школы в муниципальной олимпиаде младших школьников, в 2018-2019 учебном году количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 5 % и составило 43% от общего количества участников олимпиады. В 2019-2020 учебном году олимпиада не проводилась в связи с карантином, в 2020-2021 учебном году количество победителей и призеров уменьшилось на 11 % , по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В текущем учебном году качество участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников возросло на 19% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 50%, 14 обучающихся 2-4 классов стали победителями и призёрами.

Таблица 12

#### Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество призовых мест		% качества участия
			победители	призеры	
2016-2017	25	10	5	5	40
2017-2018	25	12	2	5	48
2018-2019	30	13	4	9	43
2020-2021	28	9	1	8	32
2021-2022	29	9	2	7	31
2022-2023	28	14	3	11	50
2023-2024	33	17	4	13	52

В таблице 19 представлены результаты участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады младших школьников в 2023/2024 уч. году по учебным дисциплинам.

Таблица 13

#### **Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	% качества участия
<b>2 классы</b>				
математика	3	0	2	100%
русский язык	4	1	2	100%
окружающий мир	4	0	1	50%
<b>3 классы</b>				
математика	4	0	1	0%
русский язык	4	1	3	75%
окружающий мир	3	0	2	33%
<b>4 классы</b>				
математика	3	1	1	0%
русский язык	4	1	1	50%
окружающий мир	4	0	0	25%



									<b>ыву</b>
<b>2022</b>	78	27	3	47	50	46	4	0	0
<b>2023</b>	90	36	5	49	33	31	2	0	0
<b>2024</b>	91	26	7	57	22	20	2	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы- 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, но возросло обучение в других школах. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

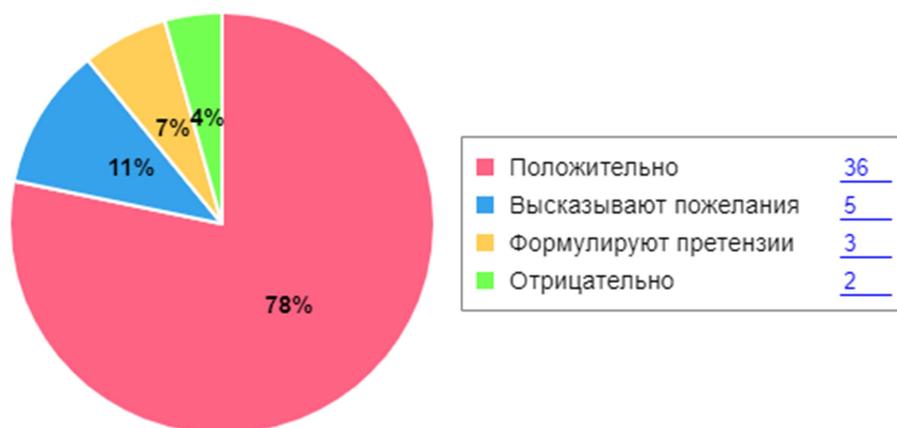
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 81%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №2 п.Новоорск в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория.

В 2021 году в школу прибыл 1 молодой учитель (Вагапова Л.А.) – В текущем году с неё было снято активное наставничество со стороны опытных коллег ШМО (патронаж отменён). Проводился лишь персональный контроль, индивидуальные консультации, посещались уроки завучем. Молодой педагог (Вагапова Л.А) приняла участие в районном конкурсе «Педагогический дебют». «Мой лучший урок», в которых стала призёром и во Всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики».

Перед каждым руководителем ШМО в начале учебного года была поставлена задача выявить и обобщить педагогический опыт творчески работающих педагогов.

На расширенном заседании МСШ руководители ШМО представляли результаты проделанной работы.

Одна из форм обобщения опыта – публикации.

В анализируемом учебном году педагогами школы было подготовлено 12 публикаций: учителей физ-ры Шлома Е.Г., Ковтун Н.А., Рамзаевой ИВ, Айтугановой Г.К.

Другая форма, позволяющая обобщить свой опыт, – участие в профессиональных конкурсах. В анализируемом учебном году педагоги школы приняли участие в 8 конкурсах:

#### Международный уровень

Конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ» - АйтугановаГК (участник)

#### Федеральный уровень:

Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики» - Вагапова ЛА (участник)

Конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» - Баландина ТБ – победитель, ТесленкоЕН, Куркова ИН – участники

Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» - НиколаеваВС участник

«Гордо реет флаг державный» в номинации «Методическая разработка»- ХивинцеваЕВ – 2место

Конкурс "ФГОС третьего поколения: от теории к практике" – участник АйтугановаГК

Конкурс «Спорт.Здоровье!» - Шлома ЕГ

#### Муниципальный уровень:

2 место в муницип.этапе«Учитель Оренбуржья-2024» КовтунНА

Призером в муницип.конкурсе «Мой педагогический дебют 2024» - Вагапова ЛА

В мае победителем муниципального этапа конкурса «Мой лучший урок-2024» стала Ковтун НА. призёрами - КозинаЕС, Вагапова ЛА.

Выше обозначенные сведения говорят о положительной динамике по сравнению с аналогичным показателем в прошлом учебном году и о превышении целевого показателя. Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства повышено (с 8 до 9), увеличилось и количество участников.

Еще одна из форм трансляции и обобщения опыта – проведение открытых уроков и мастер-классов, о которых упоминается в п.2 и п.9

По итогам года наблюдается положительная динамика в проф. активности педагогов школы.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №2 п.Новоорск включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

#### Муниципальный уровень

Название конкурса	ФИО педагога	Форма участия (очная, заочная)	Результат (победа, призер, лауреат, участник и др.)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2024», районный этап	Вагапова Л.А.	очная	призёр
«Мой лучший урок 2024», районный этап	Вагапова Л.А.	очная	призёр
«Мой лучший урок 2024», районный этап	Козина ЕС	очная	призёр
Конкурс профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» 2024г.	Ковтун Н.А.	Очная	призер
Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» 2024г.	Ковтун Н.А.	заочная	победитель
Межрегиональный конкурс «По тропинке знаний»	Танеева С.Т.	заочная	призер
Муниципальный этапа XXIV областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» для педагогов	Наследова С.Б.	очная	призер

#### Региональный уровень

Название конкурса	ФИО педагога	Форма участия (очная, заочная)	Результат (победа, призер, лауреат, участник и др.)
Конкурс на присуждение премий учителям за	Рамзаева И.В.	очная	

достижения в педагогической деятельности в 2023 году.			
---	--	--	--

**Федеральный уровень**

Название конкурса	ФИО педагога	Форма участия (очная, заочная)	Результат (победа, призер, лауреат, участник и др.)
Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	Вагапова Л.А.	заочная	участник
Здоровье. Спорт.	Шлома Е.Г.	заочно	участник
«Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	Шлома Е.Г.	заочно	участник

Конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Баландина Т.Б.	заочная	победитель
Конкурс "ФГОС третьего поколения: от теории к практике"	Айтуганова Г.К.	заочная	участник
Конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Тесленко Е.Н. Куркова И.Н. Все учителя начальн.школы	заочная	участник
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Николаева В.С.	заочная	участник
«Гордо реет флаг державный » в номинации «Методическая разработка»	Хивинцева Е.В.	Заочная	2 место
"Обобщение опыта 2024"	Гречуха И.А.	заочная	Диплом I степени
Фонд образовательной и научной деятельности 21 век	Козина Е.С.	заочная	Диплом «Общественное признание»

**Международный уровень**

Название конкурса	ФИО педагога	Форма участия (очная, заочная)	Результат (победа, призер, лауреат, участник и др.)
Конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ»	Айтуганова Г.К.	заочная	участник

**Обобщение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровне в 2023/2024 уч.году**

**Муниципальный уровень**

Форма обобщения и распространения опыт (мастер-класс, открытый урок, выступление, интернет-публикация)	Тема выступления, публикации	ФИО педагога
Открытый урок	Районный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2024» «Разложение чисел на простые множители».	Вагапова Л.А.
Мастер класс	Районный этап Всероссийского конкурса	Вагапова Л.А.

	«Педагогический дебют -2024» «У меня лучше всего получается...»	
Выступление	Районный практический семинар методического объединения учителей информатики "Значение системно-деятельностного подхода на современном уроке»".	Рамзаева И.В.
Публикация	Педагогическая статья, размышляя о главном. «Алгоритмическое мышление для цифрового будущего».	Рамзаева И.В.
Выступление	Практический семинар районного методического объединения учителей информатики. «Анализ результатов диагностических контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по информатике».	Рамзаева И.В.
Выступление	Августовская конференция педагогических работников Новоорского района (естественнонаучная секция)  «Использование электронного ресурса – конструктора рабочих программ по физике и информатике в условиях введения и реализации ФООП»	Рамзаева И.В.
Выступление	Семинар районного методического объединения учителей информатики «Система образования Оренбуржья в условиях создания единого российского образовательного пространства».	Рамзаева И.В.
Выступление	Практический семинар районного методического объединения учителей информатики  «Эффективные интеграционные процессы в современном образовании», доклад «Значение системно-деятельностного подхода на современном уроке».	Рамзаева И.В.
Выступление	Практический семинар районного методического объединения учителей информатики  «Эффективные методики реализации образовательного процесса» доклад «Анализ результатов мониторинговых работ в 9 и 11 классах, выявление типичных ошибок».	Рамзаева И.В.
Выступление	Августовское районное совещание учителей математики	Николаева О.В.

	Использование электронного ресурса – конструктора рабочих программ по математике в условиях введения и реализации ФООП	
Выступление	Районный семинар учителей математики Анализ результатов мониторинговых работ в формате пробных ОГЭ и ЕГЭ базового и профильного уровня. Пути исправления ошибок обучающихся 9 и 11 классов	Николаева О.В.
Выступление на районном семинаре учителей истории и обществознания	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания»	Айтуганова Г.К.
Выступление РМО	Подготовка к ОГЭ по русскому языку: тестовая часть (из опыта работы)	Николаева В.С.
Мастер-класс Районный семинар учителей истории и обществознания «Особенности ГИА в 9 классе 2023-2024уч.г.»	«Особенности ОГЭ по обществознанию в 9 классе 2023-2024 уч. г.».	Спицына Н.А.
Выступление Районный семинар учителей истории и обществознания «Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования»	Преподавание истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды.	Спицына Н.А.
Выступление	«Использование результатов оценочных процедур по истории и обществознанию (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в повышении качества образования и воспитания, в совершенствовании основных образовательных программ»	Спицына Н.А.
Выступление	«Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике» в 2023-2024 учебном году.	Спицына Н.А.
Мастер-класс	Муниципальный семинар практикум «Методика решения новых и трудных заданий ЕГЭ. Обучение критериальному оцениванию работ обучающихся» ГИА по обществознанию: методика работы с заданием №25	

Выступление на семинаре РМО	«Структура и алгоритм написания письма»	Есипова М.Ю.
Выступление на практическом онлайн-семинаре РМО учителей иностранного языка по теме «Методические аспекты преподавания иностранного языка в условиях введения итоговой аттестации в форме ЕГЭ».	«Диссеминация лучших практик по подготовке к ГИА по английскому языку» по теме «Стратегии подготовки учащихся к ГИА по английскому языку раздел «Чтение и Аудирование».	Подлевских Т.В.
Мастер-класс Практический онлайн-семинар учителей иностранного языка по теме «Методические аспекты преподавания иностранного языка в условиях введения итоговой аттестации в форме ЕГЭ».	«Эффективные стратегии подготовки обучающихся к выполнению заданий раздела «Лексика и грамматика».	Ковтун Н.А.
Выступление на районном семинаре учителей иностранных языков семинаре 22. 04 2023	«Стратегия и тактика подготовки обучающихся к разделу «говорение»».	Танеева С.Т.
Выступление Августовская секция учителей начальных классов	Анализ результатов мониторингов за 2022-2023 учебный год.	Наследова С.Б.
Выступление 22 ноября 2022 г. на базе МАОУ СОШ с. Кумак практика – ориентированный семинар по теме «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования».	<u>Методические рекомендации.</u>	Наследова С.Б.
Выступление 13 марта 2024 г. на базе МАОУ ПНЛ информационно-методический семинар учителей начальных классов по теме: «Развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся».	<u>Методические рекомендации.</u>	Наследова С.Б.

**Федеральный уровень**

<b>Форма обобщения и распространения опыта (мастер-класс, открытый урок, выступление,</b>	<b>Тема выступления, публикации</b>	<b>ФИО педагога</b>
---	-------------------------------------	---------------------

<b>интернет-публикация)</b>		
Интернет -публикация	"Динамика. Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона" Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/100387/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/100387/</a> Серия С №100387 25 марта 2024г.	Козина Е.С
Интернет-публикация сайта "Учительский портал" <a href="https://www.uchportal.ru/load/192-1-0-97505">https://www.uchportal.ru/load/192-1-0-97505</a>	Сценарий праздника «День матери»	Гречуха И.А.
публикация	Педагогическая статья, размышляя о главном. «Алгоритмическое мышление для цифрового будущего».	Рамзаева И.В.
Публикации	"Развитие грамматических навыков при подготовке к ОГЭ"	Ковтун Н.А
	"Развитие грамматических навыков на уроках английского языка"	
	"Особенности работы с одаренными детьми при изучении английского языка"	
	"Работа классного руководителя по проведению мероприятий по повышению толерантности"	
	"Эффективные стратегии подготовки обучающихся к выполнению заданий раздела «Лексика и грамматика» 11 класс	
	"Пути повышения эффективности урока английского языка. Современные методы и технологии"	
	Сценарий выпускного праздника в 9 классе	
	Классный час к 1 сентября "Мы вместе и это главное" 10 класс	
	Самостоятельная работа "Права и обязанности" в 11 классе	
Самостоятельная работа "Жизнь в университете" 11 класс		

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований

к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33125 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17509 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17509	2139
2	Педагогическая	138	24
3	Художественная	15584	10000
4	Справочная	350	350
5	Языковедение,		

	литературоведение		
6	Естественно-научная	120	78
7	Общественно-политическая	газета	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 100-120 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Лаптова Т.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Залилов М.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение *Школы* позволяет реализовывать в *полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинета, 49 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:*

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- два лингафонных кабинета
- тренажерный зал.

*В здании оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.*

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к школе осуществляется оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния

от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ 32 п.Новоорск позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ №2.Новоорск принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы, для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	906
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	515
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	625(69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	
– федерального уровня		2
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	906(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		58
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием	человек	57
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24(46%)
– первой		27(52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(2%)
– больше 30 лет		32(61,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(9.6%)
– от 55 лет		13(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	906 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №2 п.Новоорск имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ СОШ №2 п.Новоорск созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МАОУ СОШ №2 п.Новоорск успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МАОУ СОШ №2 п.Новоорск укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Обучающиеся МАОУ СОШ №2 п.Новоорск стали победителем и призёрами в олимпиадах по русскому языку, биологии и математике..

В результате, показатель эффективности участия обучающихся в региональном этапе олимпиады составил 100% (в прошлом учебном году 50%).

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, но возросло обучение в других школах. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.