

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ СОШ №2 п. Новоорск протокол от 29.03.2023 № 4	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ №2 п. Новоорск /И.М Горбунова/ 7.04.2023г
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Новоорск»

за 2022 год Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Новоорск»</i>
Руководитель	<i>Горбунова Ирина Михайловна</i>
Адрес организации	<i>462800 п. Новоорск ул. Рабочая 2</i>
Телефон, факс	<i>8(35363)71440</i>
Адрес электронной почты	<i><u>Ou290002@yandex.ru</u></i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Новоорский район</i>
Дата создания	<i>1962 год</i>
Лицензия	<i>Серия 56Л01 №0003587 №15506 от 29 октября 2014</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 56А01 №0003273 № 1598 от 14 декабря 2015</i>

МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (далее - Школа) расположена в центре п. Новоорск. Большинство семей обучающихся проживает в районе расположения школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p><i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>материально-технического обеспечения</i></p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p><i>развития образовательных услуг;</i> <i>регламентации образовательных отношений;</i> <i>разработки образовательных программ;</i> <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>координации деятельности методических объединений</i></p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p><i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;</i> <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p><i>Координирует деятельность классных родительских комитетов.</i> <i>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</i> <i>Оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий.</i> <i>Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общих родительских собраний.</i> <i>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции комитета, по поручению директора школы.</i> <i>Обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета.</i></p>

Наименование органа	Функции
	<p><i>Организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы (круглые столы) по вопросам семейного воспитания детей.</i></p> <p><i>Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.</i></p> <p><i>Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</i></p> <p><i>Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета.</i></p> <p><i>Проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу.</i></p> <p><i>Организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.</i></p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение учителей технологии, ИЗО, музыки
- Объединение учителей физкультуры и ОБЖ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	392
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	409
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	90
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	58

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 949 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, среднего общего образования обучающихся (варианты 2.1, 6.1, 7.1, 8.4 ЗПР, УО);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ №2 п. Новоорск разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся

начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №2 п.Новоорск приступила к реализации ФГОС начального, общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 х и 5-8 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №2 п.Новоорск внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 1 (универсальный) профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный	Русский язык. История. Право	14	
Универсальный	Право Математика. Информатика Биология	36	
Универсальный	Математика Информатика История	42	42
Универсальный	Математика Информатика		25 10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,3%);

задержкой психического развития – 9 (0,9%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5(0,5%)

опорно- двигательного аппарата- 3(0,3%)

слабослышащие – 2(0,2%)

слабовидящие – 1(0,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы

внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- ярмарка;
- тематические линейки;
- квесты;
- викторины;
- соревнования, конкурсы;
- олимпийские игры и т.д..

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантных модулей «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» (ВПО «Патриот», «Мое Оренбуржье»), вариативные модули «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 90 процента.

В 2021/22 учебном году школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мы поем», «Фантазия»);
- социально-гуманитарное («Зеленая волна» «Патриот», «Юн-юр-десант»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- Техническое («Медиа-студия», «Пром-дизайн», «Робототехника», «Программирование», «Геоинформационные технологии»)

В школьном спортивном клубе «Олимп» реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол – 1 группа;
- Русская лапта – 1 группа;
- Атлетическая гимнастика – 2 группы;
- Подвижные игры – 3 группы;
- Шахматы – 2 группы;
- «Путь к здоровью – ГТО» - 4 группы.

В объединении клуба было занято 307 обучающихся (33 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Личное первенство по настольному теннису (среди обучающихся 5-8 классов, 9-11 классов)
- «Веселые старты» (2,3,4 кл.);
- Игра «Три мяча» (5 кл.);
- Президентские состязания (4,5 кл.);
- Первенство школы по баскетболу (7-11 кл.);
- Стрельба из пневматической винтовки (5-11 кл.);
- Легкоатлетическая эстафета (3-11 кл.);
- Турнир по волейболу посвященный памяти директора школы Смутьского Н.И. (9-

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	949
	– начальная школа	392
	– основная школа	499
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%
2	107	107	100	62	65,6	12	9,2	0	0	0	0
3	107	107	100	57	42,8	13	9,7	0	0	0	0
4	88	88	100	46	52,3	13	14,6	0	0	0	0
Итог о	302	302	100	165	53	38	11,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,2 процента (в 2021-м был 58,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2 процента (в 2021-м – 39%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количест во	%	Количест во	%

5	126	125	99,2	64	64,4	6	3,4	1	0,6	1	0,6
6	111	108	97,2	45	40,5	2	1,7	3	2,7	3	2,7
7	94	94	100	23	19,7	6	5,1	0	0	0	0
8	91	89	97,8	25	25,0	4	3,7	2	1,7	2	1,7
9	80	80	100	22	17,9	3	2,2	0	0	0	0
Итого	502	496	98,8	17,9	33,3	21	3,2	6	1,0	6	1,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 3,4 процента (в 2021-м был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 процента (в 2021-м – 29%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	41	34	82	12	28,6	2	4,8	7	17,2	7	17,2
11	50	50	100	17	34,2	2	4,5	0	0	0	0
Итого	91	84	92,3	29	31,4	4	4,7	7	8,6	7	8,6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 8 процента (в 2021-м

количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», понизилось на 1,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 5,5% (в 2021-м было 10,2%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	78	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	50

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Два обучающихся обучались по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В 2022 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2,4 процентов по русскому языку, понизилось на 25,2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	63,9	16	100	90,4	29
2021/2022	100	38,7	14	100	88	28

Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	41	68	3,9	100
История	8	75	4,1	100
Иностранный язык	4	100	4,2	100
Биология	12	92	4	100
Информатика и ИКТ	30	47	3,5	100
Литература	0	0	0	0
Физика	9	78	4	100
География	39	26	3,3	100
Химия	5	80	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	95	100	83	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,1	9	10,5	3	2,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	40,2	26,0	31,1	22	17,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	95	100	83	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	58,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 15 обучающихся (30%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	22	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	6
Средний балл	74,5	70,4

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 26 человек, одна не смогла преодолеть порог, в резервный срок изменила профильную математику на базовую и получила удовлетворительную отметку. Средний балл – 57,3.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык

2019/2020	62,6	77,8
2020/2021	58,8	81,6
2021/2022	53,4	72,4

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 50 обучающихся предмет выбрали 21 человека (42%). Физику выбрали 14 (28%) обучающихся, историю – 11 (22%), английский язык сдавали 3 (6%) человек, информатику – 4 человек (8%), химию 8(16%) и биологию – 11 (22%), географию – 1 человека (2%), литературу – 4 человека (8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	50	72,2	100
Физика	14	63	100
Математика (базовый уровень)	24	4	100
Математика (профильный уровень)	26	57,3	100
Химия	8	58	100
Биология	11	55,6	100
История	11	63	100
Обществознание	21	62	100
Английский язык	3	74,7	100
Информатика	4	81	100

География	1	51	100
Литература	4	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 4 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	2	3	3	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абрашкина Полина	11а	Баландина Т.Б.
2	Туксарина Карина	11а	Баландина Т.Б.

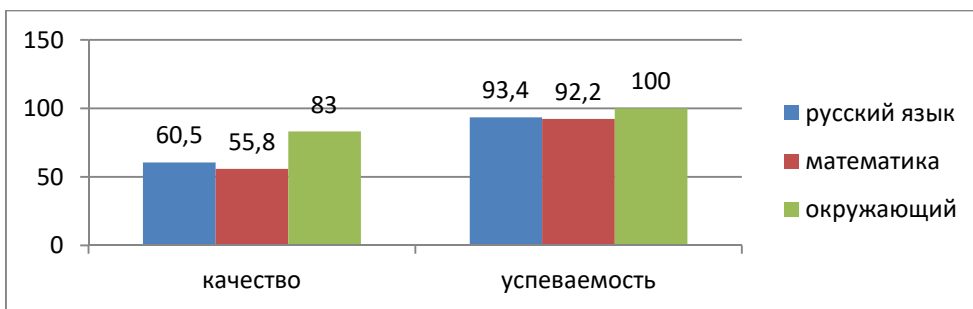
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (обществознание, информатики, географии).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов от 51 до 81 балла.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (3,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (4%).

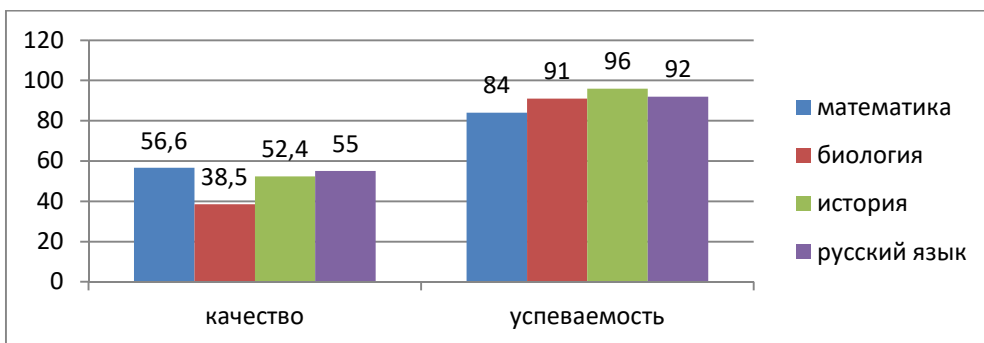
Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год. Хуже всего результаты по всем предметам в 8 классах, самый низкий показатель качества знаний по английскому языку 18%.

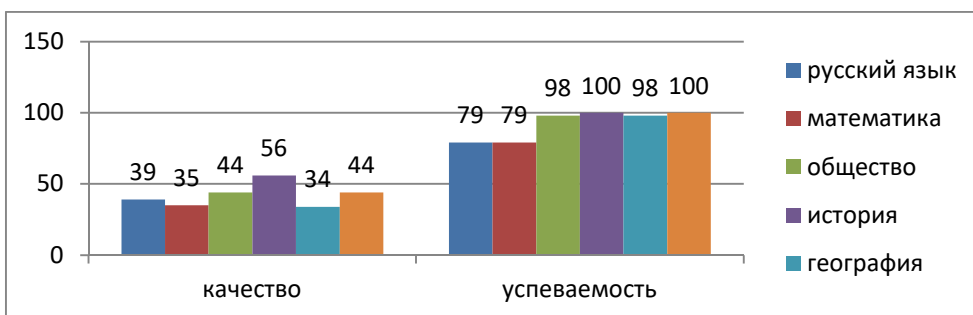
Результаты ВПР в 5 классах



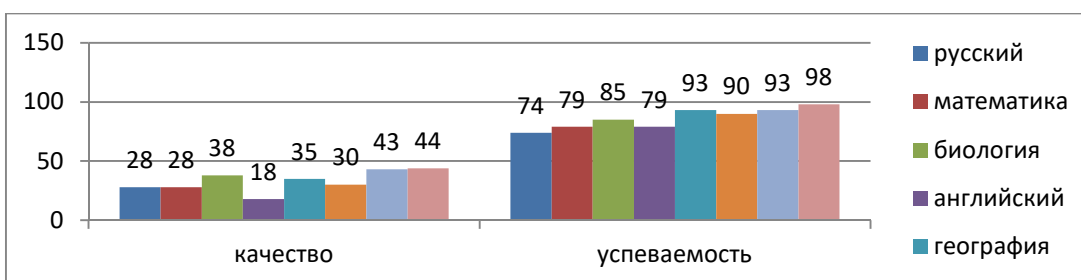
Результаты ВПР в 6 классах



Результаты ВПР в 7 классах



Результаты ВПР в 8 классах



Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая
 навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки
 правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Целью данного направления было освоение эффективных форм организации образовательной деятельности одаренных обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Для достижения поставленной цели была организована работа тематических педагогических советов, проводились заседания школьных методических объединений. Были разработаны методические рекомендации по организации работы с одаренными детьми. Учителя разработали индивидуальные образовательные маршруты по работе с одаренными детьми. Был составлен банк данных одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными обучающимися были:

- участие в олимпиадах,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2020 года было организовано входное отборочное тестирование одаренных школьников в онлайн-формате. Задания для учащихся разрабатывали преподаватели ОГПУ, ОГАУ, оренбургского областного детско-юношеского многопрофильного центра, оренбургской областной спортивной школы, учителя города Оренбурга. В мероприятии приняли участие 13 обучающихся школы.

С этого года ведется интенсивная подготовка обучающихся к этапам всероссийской олимпиады на базе центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин». К муниципальному этапу в октябре – декабре 2020 года проведено 12 профильных смен по 12 предметам. В сменах приняли участие несколько обучающихся 7-11 классов. В подготовке к региональному этапу приняли участие двое обучающихся.

С целью оказания методической помощи учителям для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, был предложен перечень тематических сайтов.

В школе реализуется программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги использовали индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного

общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета

Участие одаренных обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

1. Всероссийская олимпиада школьников

2. Школьный этап ВОШ.

В соответствии с приказами отдела образования администрации Новоорского района № 206 от 03.09.2021г «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», № 217 от 17.09.2021 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», № 218 от 24.09.2021 «Об утверждении состава оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий, жюри, сроков проведения, требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с 30 сентября по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предметам (в том числе в онлайн-формате по биологии, физике, математике, информатике, химии, астрономии). В ходе олимпиады проверены 581 работа обучающихся (в 2020-2021 учебном году – 629 работы), выявлены 86 победителей и 121 призер, в 2020-2021 учебном было выявлено 80 победителей и 114 призеров.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году на 7,6% уменьшилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Качество участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составило 36%, что выше аналогичного показателя 2020-2021 учебного года на 5,2 %. Также в 2021-2022 учебном году на 7,5% увеличилось количество победителей и на 6% количество призеров по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количественные данные результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Количественные данные ШЭ ВсОШ 2021-2022 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	Кол-во победителей и призеров	В % от общего кол-ва участников
Английский язык	37	4	3	7	19%

Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	47	7	28	35	74%
География	40	5	12	17	43%
Информатика	25	3	9	12	48%
История	34	7	7	14	41%
Искусство (МХК)	12	1	0	1	8%
Литература	46	8	9	17	37%
Математика	92	12	10	22	24%
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	36	8	4	12	33%
Обществознание	21	4	3	7	33%
Право	1	1	0	1	100%
Русский язык	69	9	11	20	29%
Технология	16	3	2	5	31%
Физика	45	7	12	19	42%
Физическая культура	44	6	15	21	48%
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	11	3	4	7	64%
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	5	1	1	2	40%
Итого:	581	89	130	219	36%
Фактическое количество	263	45	70		

Впервые за несколько лет появился победитель по праву, причём качество участия в олимпиаде составило 100%. Второй год подряд обучающиеся принимают участие в олимпиаде по экономике, качество участия в олимпиаде составило 40%.

Наиболее результативно обучающиеся также выступили на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии (качество участия в олимпиаде соответственно 74% и 64%). Следует отметить, процент качества участия по химии увеличился в 2 раза.

Качество участия в олимпиаде по географии, информатике, истории физике, физической культуре составило от 40% до 48% (в 2020-2021 около 30%).

Неплохое качество (31-37%) показали также обучающиеся по литературе, ОБЖ, обществознанию, технологии.

По искусству и английскому языку обучающиеся показали самое низкое качество 8% и 19%.

О недостаточной работе по выявлению одаренных обучающихся и целенаправленной работе с ними можно судить по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады по астрономии, экологии. По данным предметам нет ни одного участника олимпиады. Причиной этого является недостаточный интерес к предметам или низкий уровень подготовки обучающихся.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определились и лидеры по результатам личного первенства, ставшие победителями и призерами в олимпиадах по ряду предметов (таблица 2).

Таблица 2

Рейтинг обучающихся по результатам участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Место в рейтинге	ФИ учащихся	Класс	Количество		Общая сумма баллов (победитель – 3б, призер – 1,5б)
			побед	призовых мест	
1	Карабаев Роман	10б	8	1	25,5
2	Степанов Максим	7б	3	5	16,5
3	Алексеев Александр	7в	3	4	15
4-5	Кандыбаров Тимофей	7в	3	2	12
4-5	Наследова Ксения	9б	3	2	12
6	ИрхатоваМирует	9б	2	3	10,5
7-10	Проказин Никита	5в	2	2	9
7-10	Суровцева Антонина	8а	2	2	9
7-10	Плотникова Софья	9б	2	2	9
7-10	Волобуев Иван	11б	3	0	9

Шестой год безусловным лидером в личном первенстве становится Карабаев Роман, обучающийся 10б класса. В текущем учебном году он, как и в предыдущем, стал победителем по 8 предметам: по математике, физической культуре, истории, обществознанию, информатике, русскому языку, географии, ОБЖ. Также занял призовые места по химии, английскому языку, биологии.

Степанов Максим, обучающийся 7б класса, стала абсолютным победителем по русскому языку, информатике и обществознанию, занял призовые места по географии, биологии, английскому языку, литературе и физике.

Алексеев Александр (7в класс) стал победителем в олимпиаде по географии, физике, биологии, занял призовые места по обществознанию, математике, физкультуре и истории.

Следует отметить, что количество обучающихся, имеющих в личном зачете по итогам школьных олимпиад от 6 до 9 баллов в текущем учебном году составило 16 человек (на 4 больше, чем в 2020-2021 учебном году).

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 обучающихся 4 классов (таблица 3).

Таблица 3

Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участниках ШЭ ВсОШ

Предмет	Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)
Математика	13	4	0
Русский язык	11	1	2
Всего	24	5	2

Наиболее результативно на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся четвертых классов выступили обучающиеся 4а класса (классный руководитель Гречуха И.А.). В классе один победитель (Телешенко С) по русскому языку, два победителя по математике (Вингерт Д., Лебедев И.) и один призер (Лебедев И.) по русскому языку.

1.2 Муниципальный этап ВОШ

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были заявлены 92 обучающихся 7-11 классов, что в 1,5 раза больше, чем в 2020-2021 уч.году.

Приняли участие 85 обучающихся (92%) (7 обучающихся не смогли принять участие в олимпиаде по причине болезни), 47 из них стали победителями и призерами (55%), в 2020-2021 уч.году – 26 человек.

В течение пяти лет (с 2015 по 2019 г.) наблюдался качественный рост участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, однако в 2019/2020 учебном году количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 19,7%. В 2021/2022 процент качественного участия увеличился, по сравнению с предыдущим годом, на 4% и составил 55% от общего количества участников олимпиады. Также в текущем учебном году в муниципальном этапе ВОШ стали победителями и призёрами самое большое количество обучающихся за 13 лет (47).

Таблица 4

**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся
школы в муниципальном этапе ВсОШ**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество призовых мест			% качества участия
			1	2	3	
2009-2010	46	23	5	7	11	50,0
2010-2011	43	20	5	6	9	46,0
2011-2012	50	21	3	18		42,0
2012-2013	43	20	7	13		46,5
2013-2014	39	12	2	10		30,8
2014-2015	47	19	3	16		40,4
2015-2016	45	22	5	17		48,9
2016-2017	38	18	4	14		47,4
2017-2018	35	21	9	12		60
2018/2019	50	33	14	19		66
2019/2020	41	19	9	10		46,3
2020/2021	51	26	14	12		51
2021/2022	85	47	23	24		55

В таблице 5 представлены результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 уч.году по учебным дисциплинам.

Таблица 5

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	% качества участия
Английский язык	6	3	1	67%
Биология	10	3	5	80%
География	4	1	0	25%
Информатика	7	3	0	43%
История	8	2	5	88%
Искусство (МХК)	1	0	0	0
Литература	6	1	2	50%
Математика	7	2	3	71%
Немецкий язык	0	0	0	0
ОБЖ	6	0	2	33%
Обществознание	7	2	1	43%

Право	1	1	0	100%
Русский язык	4	2	0	50%
Технология	0	0	0	0
Физика	8	2	2	50%
Физическая культура	6	1	3	67%
Химия	3	0	0	0%
Экономика	1	0	0	0%
Итого:	85	23	24	55%

Наиболее успешно обучающиеся выступили на олимпиаде по биологии (3 победителя и 5 призёров), истории (2 победителя и 5 призёров), математике (2 победителя, 3 призёра). По английскому языку, физике, физической культуре обучающиеся заняли по четыре призовых места. Впервые за несколько лет обучающийся 10 класса принял участие и стал победителем олимпиады по праву, также три победителя подготовили учителя информатики. Учителя обществознания подготовили 2 победителя и 1 призёра, литературы – 1 победителя и 2 призёра. По русскому языку и ОБЖ обучающиеся заняли два призовых места (2 победителя и 2 призёра соответственно). Учителя по географии подготовили одного победителя.

Безрезультативно обучающиеся выступили на олимпиаде по химии, экономике, искусству. Обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по технологии, экологии, что указывает на недостаточную подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 6

**Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
(2021-2022 учебный год)**

Предмет	ФИ обучающегося	статус	Класс	ФИО учителя
История	Кандыбаров Тимофей	победитель	7в	Спицына Н.А.
	Алексеев Александр	призёр	7в	Спицына Н.А.
	Суровцева Антонина	призёр	8а	Спицына Н.А.
	ИрхатоваМирует	призёр	9б	Спицына Н.А.
	Карабаев Роман	победитель	10б	Спицына Н.А.
	Леонтьева Екатерина	призёр	10а	Воропаев А.Ю.
	ЕсенжуловАзиз	призёр	11а	Воропаев А.Ю.
Право	Карабаев Роман	победитель	10б	Спицына Н.А.
Физическая культура	Лободин Матвей	призёр	7в	Смульский В.Ф.
	Карабаев Роман	победитель	10б	Воронцов А.С.
	СыдыковаДарина	призёр	10б	Смульская Н.Г.
	Кручинин Денис	призёр	11б	Смульский В.Ф.
Английский язык	Степанов Максим	призёр	7б	Кульжанова К.К.
	Козлова Виктория	победитель	8а	Досумова А.И.
	ИрхатоваМирует	победитель	9б	Ковтун Н.А.
	Туксарина Карина	победитель	11а	Досумова А.И.
Биология	Кандыбаров Тимофей	призёр	7в	Кашкина Т.Г.
	Бугрименко Сергей	призёр	7б	Кашкина Т.Г.
	Кожанов Сергей	призёр	7б	Кашкина Т.Г.
	Шохирев Данила	победитель	8б	Кашкина Т.Г.
	Телешенко Елизавета	призёр	8а	Кашкина Т.Г.
	Корчигина Николь	победитель	10б	Кашкина Т.Г.

	Степанова Ксения	победитель	10б	Кашкина Т.Г.
	Абрашкина Полина	призёр	11а	Шадрикова Т.А.
Математика	Алексеев Александр	победитель	7в	Николаева О. В.
	Кандыбаров Тимофей	призёр	7в	Николаева О. В.
	Лебедев Андрей	призёр	8а	Завгороднева Ю.А.
	Карабаев Роман	победитель	10б	Рожнова И.А.
	Тулемисов Тимур	призёр	10б	Рожнова И.А.
Русский язык	Наследова Ксения	победитель	9б	Баландина Т.Б.
	Карабаев Роман	победитель	10б	Куркова И.Н.
ОБЖ	Карабаев Роман	призёр	10б	Сидоров С.В.
	Суровцева Антонина	призёр	8а	Сидоров С.В.
Литература	Степанищева Юлия	призёр	8а	Куркова И.Н.
	ИрхатоваМирует	победитель	9б	БаландинаТ.Б..
	Чумакова Вероника	призёр	10а	Тесленко Е.Н.
Физика	Алексеев Александр	победитель	7в	Айтуганов С.А.
	Кандыбаров Тимофей	призёр	7в	Айтуганов С.А.
	Лебедев Андрей	победитель	8а	Айтуганов С.А.
	Карабаев Роман	призёр	10б	Козина Е.С.
География	КандыбаровТимофей	победитель	7в	Шаранова Н.И.
Обществознание	Степанов Максим	победитель	7б	Спицына Н.А.
	Андреева Светлана	призёр	9б	Спицына Н.А.
	Карабаев Роман	победитель	10б	Спицына Н.А.
Информатика	Степанов Максим	победитель	7б	Рамзаева И.В.
	Лебедев Андрей	победитель	8а	Рамзаева И.В.
	Волобуев Иван	победитель	11б	Залилов М.Р.

Абсолютным лидером по количеству призовых мест является обучающийся 10 «Б» класса Карабаев Роман. Роман стал победителем в олимпиаде по истории, обществознанию, математике, русскому языку, праву, физической культуре, призером – по физике и ОБЖ.

Кандыбаров Тимофей – победитель по географии, истории и призёр по биологии, математике, физике.

Степанов Максим – победитель по информатике, обществознанию, призёр по английскому языку. Алексеев Александр – победитель по математике, физике, призёр по истории. Лебедев Андрей – победитель по информатике, физике, призёр по математике. ИрхатоваМирует – победитель по английскому языку, литературе, призёр по истории.

Два призовых места получила Суровцева Антонина (по истории и ОБЖ) .

В таблице 7 представлено количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, подготовленных педагогами МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск» в 2021-2022 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица 7

**Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ,
подготовленных педагогами МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск» в 2021-2022 учебном
году
(в сравнении с 2020/2021уч.г.)**

Предмет	ФИ учителя	Количество участников	Количество победителей/п ризеров	Качество подготовки 2020-2021 / 2021-2022
		2020-21/2021-22		

			2020-21/2021-22	
География (7-11)	Шаранова Н.И.	0/2	0/1	0/50%
	Сулейманова И.В.	1/1	0/0	0/0
	Наследова И.А.	2/1	1/0	50%/0
Физическая культура (7-11)	Смульский В.Ф.	1/3	0/2	0/67%
	Смульская Н.Г.	1/1	0/1	0/100%
	Воронцов А.С.	1/2	1/1	100%/50%
Английский язык (7-11)	Танеева С.Т.	0/0	0/0	0/0
	Ковтун Н.А.	2/2	2/1	100%/50%
	Досумова А.И.	4/2	2/2	50%/100%
	Подлевских Т.В.	0/1	0/0	0/0
	Есипова М.Ю.	0/0	0/0	0/0
	Тихонова О.Е.	0/0	0/0	0/0
	Кульжанова К.К.	0/1	0/1	0/100%
Биология (7-11)	Шадрикова Т.А.	2/2	1/1	50%/50%
	Кашкина Т.Г.	4/8	2/7	50%/88%
Математика (7-11)	Рожнова И.А.	1/2	1/2	100%/100%
	Королькова Н.П.	1/2	0/0	0/0
	Вингерт Н.С.	0/0	0/0	0/0
	Завгороднева Ю.А.	0/1	0/1	0/100%
	Николаева О.В.	0/2	0/2	0/100%
Русский язык (7-11)	Баландина Т.Б.	0/1	0/1	0/100%
	Куркова И.Н.	2/2	1/1	50%/50%
	Умурзакова А.К.	1/0	0/0	0/0
	Тесленко Е.Н.	2/0	0/0	0/0
	Николаева В.С.	0/0	0/0	0/0
	Маметьева А.Ф.	-/1	-/0	0/0
	Яковлева Т.С.	0/0	0/0	0/0
Технология (7-11)	Ходанович Т.А.	0/0	0/0	0/0
	Пономарев В.В.	0/0	0/0	0/0
ОБЖ (8-11)	Сидоров С.В.	4/7	1/2	25%/29%
Экономика	Сулейманова И.В.	1/1	0/0	0/0
Право	Спицына Н.А.	0/1	0/1	0/100%
Искусство	Хивинцева Е.В.	0/1	0/0	0/0
Информатика и ИКТ (8-11)	Рамзаева И.В.	0/4	0/2	0/50%
	Залилов М.Р.	0/3	0/1	0/33%
Литература (7-11)	Тесленко Е.Н.	0/1	0/1	0/100%
	Николаева В.С.	0/0	0/0	0/0
	Баландина Т.Б.	1/2	1/1	100%/50%
	Умурзакова А.К.	2/2	2/0	100%/0
	Куркова И.Н.	1/1	1/1	100%/100%
	Маметьева А.Ф.	-/0	-/0	-/0
Обществознание (7-11)	Воропаев А.Ю.	2/1	1/0	50%/0
	Спицына Н.А.	4/6	2/3	50%/50%
	Айтуганова Г.К.	-/0	-/0	0/0

Физика (7-11)	Айтуганов С.А.	-/4	-/3	-/75%
	Козина Е.С.	2/4	1/1	50%/25%
Химия (8-11)	Шадрикова Т.А.	0/3	0/0	0/0
История (7-11)	Воропаев А.Ю.	3/3	1/2	33%/67%
	Спицына Н.А.	3/5	3/5	100%/100%
	Айтуганова Г.К.	-/0	-/0	0/0

Качественную подготовку участников олимпиады (100%) показали Рожнова И.А., Смутьская Н.Г., Досумова А.И., Кульжанова К.К., Завгороднева Ю.А., Николаева О.В., Баландина Т.Б., Спицына Н.А..

Спицына Н.А. подготовила четырёх победителей и четырёх призёров по истории и обществознанию.

Кашкина Т.Г. подготовила трёх призёров и четырёх победителей по биологии.

Двух победителей и одного призёра подготовил по физике Айтуганов С.А. Двух победителей подготовили Баландина Т.Б.(русский язык, литература), Досумова А.И. (английский язык), Рамзаева И.В. (информатика).

По одному победителю и одному призёру подготовили Куркова И.Н. (русский язык, литература), Николаева О.В.(математика), Рожнова И.А. (математика).

Воропаев А.Ю, Сидоров С.В., Смутьский В.Ф. подготовили по два призёра.

По одному победителю подготовили Воронцов А.С., Залилов М.Р.,Ковтун Н.А., Шаранова Н.И. По одному призёру подготовили Козина Е.С., Завгороднева Ю.А., Кульжанова К.К., Смутьская Н.Г.,Тесленко Е.Н., Шадрикова Т.А.

На основании анализа результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 2 года (отсутствие участников олимпиады и/или отсутствие качественных результатов) можно сделать вывод о недостаточной работе с одаренными обучающимися по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников Танеевой С.Т., Есиповой М.Ю., Тихоновой О.Е., Подлевских Т.В., Сулеймановой И.В., Корольковой Н.П., Вингерта Н.С., Умурзаковой А.К. (русский язык), Тесленко Е.Н. (русский язык), Николаевой В.В. (русский язык, литература), Маметьевой А.Ф. (русский язык, литература), Яковлевой Т.С. (русский язык, литература), Шадриковой Т.А. (химия), Ходанович Т.А., Пономарёву В.В., Хивинцевой Е.В..

В таблице 8 представлено количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным дисциплинам за последние 10 лет.

Таблица 8
Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Предметы	Учебные годы									
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Англ. Язык	1	2	0	2	0	1	2	2	4	4
Биология	1	0	1	1	2	3	5	2	3	8
География	1	0	0	0	1	0	1	2	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Искусство	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
История	0	0	1	2	2	2	3	3	5	7

Литература	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3
Математика	1	0	0	0	0	1	2	1	1	5
Немецкий язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	3	3	4	4	2	4	5	2	1	2
Обществознание	1	2	4	2	1	2	4	2	4	3
Право	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Русский язык	4	1	2	4	0	1	2	2	1	2
Технология	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0
Физика	1	0	2	2	1	0	2	0	1	4
Физкультура	2	1	2	2	1	2	3	2	1	4
Химия	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0

Стабильно качественно обучающиеся выступают на олимпиаде по ОБЖ (30 призеров за 10 лет, из них 14 – за последние 5 лет), по биологии-26 призеров за последние 10 лет, из них 21- за последние 5 лет. По обществознанию и истории – по 25 призеров за последние 10 лет (из них по 15 и 20 соответственно за последние 5 лет). По литературе- 21 призер за последние 10 лет (11 за последние 5 лет), по физической культуре - 20 призеров за последние 10 лет (12 призеров за последние 5 лет). Тринадцать призеров за последние 5 лет также подготовили учителя по английскому языку, десять - по математике.

На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, биологии, истории, математике. Впервые за десять лет качественно выступили обучающиеся на олимпиаде по информатике и праву.

Однако на протяжении последних трёх лет отсутствуют призовые места по технологии и химии, пяти лет - призовые места на олимпиаде по искусству.

1.3 Региональный этап ВОШ

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 16.12.2021 года № 01-21/1938 «О сроках и организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», письмом министерства образования Оренбургской области «О направлении списков участников регионального этапа олимпиады», приказом ОО № 272 от 29.12.2021 года «О сроках и организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», были определены участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году были заявлены пять обучающихся МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск». Все заявленные обучающиеся приняли участие в олимпиаде, один обучающийся – Карабаев Роман принял участие в четырёх олимпиадах (по физической культуре, праву, обществознанию, математике).

Результаты участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 9.

Таблица 9

Предмет	Класс	Кол-во участников РЭ ВСОШ	Мак балл, полученный победителем	Участник	Балл участника	Место в рейтинге участника в РЭ ВСОШ	Статус	ФИО учителя
Литература	9	46	73	Ирхатова Мир	54	18	участник	Баландина Т.Б.

				ует				
Информатика и ИКТ	11	27	736	Волобуев Иван	200	10	участник	Залилов М.Р.
Физкультура	10	135	90,92	Карабаев Роман	71,49	33	призёр	Воронцов А.С.
	10	135	90,92	Сыдыкова Дарина	57,93	108	участник	Смульская Н.Г.
Обществознание	10	35	73	Карабаев Роман	44	17	участник	Спицына Н.А.
Математика	10	22	48	Карабаев Роман	29	7	призёр	Рожнова И.А.
	10	22	48	Тулемисов Тимур	23	13	участник	Рожнова И.А.
Право	10	13	40	Карабаев Роман	28	8	участник	Спицына Н.А.

Таким образом, наиболее результативно на региональном этапе выступил Карабаев Роман (10 «б»). Он стал призёром по математике (учитель Рожнова И.А.) и физической культуре (учитель Воронцов А.С.). Следует отметить также Волобуева Ивана, который в олимпиаде по информатике и ИКТ (учитель Залилов М.Р.) занял следующее место после призового.

В результате, показатель эффективности участия обучающихся в региональном этапе олимпиады составил 25%, что превышает результаты прошлого учебного года (показатель эффективности составил 0%,).

3. Областная олимпиада школьников 5-8 классов.

Для участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников были заявлены 53 обучающихся 5-8 классов, приняли участие 52 (98%), 15 из них стали победителями и призерами (29%). Кандыбаров Тимофей (7в) стал победителем олимпиады по географии, биологии, призёром по физике. Алексеев Александр (7в) – победителем по физике и призёром по географии.

Таблица 10

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	% качества участия
Английский язык	4	1	0	25%
Биология	5	1	3	80%
История	3	0	1	33%
Математика	5	2	0	40%
Русский язык	8	0	0	0%
ОБЖ	7	1	1	29%
Литература	6	1	0	17%
География	5	1	1	40%
Физическая культура	2	0	0	0%
Химия	2	0	0	0%
Физика	5	1	1	40%
Итого:	52	8	7	29%

Наиболее успешно обучающиеся выступили на олимпиаде по биологии. Из пятерых участников олимпиады один стал победителем, трое - призёрами. Два участника олимпиады по математике стали победителями. Учителя физики, географии и ОБЖ подготовили по одному победителю и одному призёру.

Безрезультативно обучающиеся выступили на олимпиаде по русскому языку, физической культуре и химии. Обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по астрономии и экологии.

Таблица 11

**Призёры муниципального этапа областной олимпиады школьников
(2021-2022 учебный год)**

ФИО участника	ПРЕДМЕТ	Класс	ФИО учителя	Тип диплома	Баллы
Фролов Павел	математика	5в	Вингерт Н.С.	Победитель	21/35
Кадыров Никита		6б	Вингерт Н.С.	Победитель	21/35
Козлова Виктория	английский язык	8а	Досумова А.И.	Победитель	45/87
Кандыбаров Тимофей	география	7в	Шаранова Н.И.	Победитель	79/100
Алексеев Александр		7в	Шаранова Н.И.	Призер	60/100
Аитов Кирилл	биология	6г	Кашкина Т.Г.	Призёр	40,5/60
Кандыбаров Тимофей		7в	Кашкина Т.Г.	Победитель	24,5/38
Кожанов Сергей		7б	Кашкина Т.Г.	Призёр	23/38
Телешенко Елизавета		8а	Кашкина Т.Г.	Призёр	30,5/61,5
Джиксембаев Арсен	история	6б	Рощина Е.А.	Призёр	38/60
Проказин Никита	литература	5в	Тесленко Е.Н.	Победитель	20,6/30
Яковлев Семён	ОБЖ	7в	Сидоров С.В.	Призёр	33/50
Суровцева Антонина		8а	Сидоров С.В.	Победитель	35/50
Алексеев Александр	физика	7в	Айтуганов С.А.	Победитель	10/12
Кандыбаров Тимофей		7в	Айтуганов С.А.	Призёр	9/12

В таблице 12 представлено количество победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников, подготовленных педагогами МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск» в 2021-2022 учебном году

Таблица 12

**Количество победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников, подготовленных педагогами МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск»
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	ФИ учителя	Количество участников	Количество победителей/призеров	Качество подготовк
Английский язык	Кульжанова К.К.	1	0	0%
	Ковтун Н.А.	1	0	0%
	Подлевских Т.В.	1	0	0%
	Досумова А.И.	1	1	100%

Биология	Кашкина Т.Г	5	4	80%
Математика	Николаева О.В.	1	0	0%
	Завгороднева Ю.А.	1	0	0%
	Вингерт Н.С.	3	2	67%
Русский язык	Маметьева А.Ф.	1	0	0%
	Баландина Т.Б.	2	0	0%
	Николаева В.С.	1	0	0%
	Тесленко Е.Н.	1	0	0%
	Умурзакова А.К.	1	0	0%
	Куркова И.Н.	2	0	0%
ОБЖ	Сидоров С.В.	7	2	29%
Химия	Шадрикова Т.А.	2	0	0%
Физика	Айтуганов С.А.	5	2	40%
Литература	Баландина Т.Б.	1	0	0%
	Умурзакова А.К.	1	0	0%
	Николаева В.С.	1	0	0%
	Тесленко Е.Н.	2	1	50%
	Маметьева А.Ф.	1	0	0%
Физическая культура	Смольский В.Ф.	1	0	0%
	Воронцов А.С.	2	0	0%
География	Наследова И.А.	2	0	0%
	Шаранова Н.И.	2	2	100%
	Сулейманова И.В.	2	0	0%
История	Спицына Н.А.	2	0	0%
	Рощина Е.А.	1	1	100%
Всего по ОУ		52	15	29%

100%-ную, качественную подготовку участников олимпиады показали Досумова А.И., Шаранова Н.И., Рощина Е.А.. Наибольшее количество победителей и призёров (4) подготовила по биологии Кашкина Т.Г.

Стабильно качественно обучающиеся выступают на олимпиаде по математике, биологии, географии, ОБЖ.

В текущем учебном году количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 22 %.

Для участия в региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году были заявлены тринадцать обучающихся МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск» (в 2020-2021 учебном году – пять). Все заявленные обучающиеся приняли участие в олимпиаде, один обучающийся – Кандыбаров Тимофей принял участие в трёх олимпиадах (по географии, биологии, физике).

Результаты участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 13:

Таблица 13

Предмет	Класс	Кол-во участников РЭ ВСОШ	Мак балл, полученный победителем	Участник	Балл участника	Место в рейтинге участников в РЭ ВСОШ	Статус	ФИО учителя
---------	-------	---------------------------	----------------------------------	----------	----------------	---------------------------------------	--------	-------------

География	7	15	60,5	Кандыбаров Тимофей	41	3	призёр	Шаранова Н.И.
Литература	5	32	30	Проказин Никита	15	18	участник	Тесленко Е.Н.
Английский язык	8	22	65	Козлова Виктория	33	15	участник	Досумова А.И.
Биология	7	63	31	Кандыбаров Тимофей	19	42	участник	Кашкина Т.Г.
	7	63	31	Кожанов Сергей	16	51	участник	Кашкина Т.Г.
ОБЖ	8	41	150	Суровцева Антонина	108	11	призёр	Сидоров С.В.
Математика	5	39	25	Фролов Павел	10	15	участник	Вингерт Н.С.
	6	44	22	Кадыров Никита	0	42	участник	Вингерт Н.С.
	7	59		Алексеев Александр		2	победитель	Николаева О.В.
	8	17	22	Лебедев Андрей	18	4	призёр	Завгороднева Ю.А.
Физика	7	36	10	Кандыбаров Тимофей	6	7	участник	Айтуганов С.А.
	7	36	10	Алексеев Александр	5	10	участник	Айтуганов С.А.
	8	14	12	Лебедев Андрей	1	11	участник	Айтуганов С.А.

Таким образом, количество победителей и призёров увеличилось по сравнению с прошлым годом в 2 раза. Следует отметить также Кандыбарова Тимофея (7в) и Лебедева Андрея (8а), которые занимают призовые места в региональном этапе олимпиады второй год подряд.

В результате, показатель эффективности участия обучающихся в региональном этапе олимпиады составил 31%.

3.Муниципальная олимпиада младших школьников

Для участия в муниципальной олимпиаде младших школьников были заявлены 29 обучающихся 2-4 классов, 9 из них стали победителями и призерами (31%), в 2020-2021 уч.году – 9 человек (32%).

С 2016 по 2018 уч.год наблюдался качественный рост участия обучающихся школы в муниципальной олимпиаде младших школьников, в 2018-2019 учебном году количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 5 % и составило 43% от общего количества участников олимпиады. В 2019-2020 учебном году олимпиада не проводилась в связи с карантином, в 2020-2021 учебном году количество победителей и призёров уменьшилось на 31 % , по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В текущем учебном году, как и в предыдущем, 9 обучающихся 2-4 классов стали победителями и призёрами.

Таблица 14

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество призовых мест		% качества участия
			победители	призеры	
2016-2017	25	10	5	5	40
2017-2018	25	12	2	5	48
2018-2019	30	13	4	9	43
2020-2021	28	9	1	8	32
2021-2022	29	9	2	7	31

В таблице 15 представлены результаты участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады младших школьников в 2021/2022 уч. году по учебным дисциплинам.

Таблица 15

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	% качества участия
2 классы				
математика	3	0	1	33%
русский язык	4	0	1	25%
окружающий мир	3	0	1	33%
3 классы				
математика	3	1	0	33%
русский язык	4	1	1	50%
окружающий мир	3	0	0	0%
4 классы				
математика	2	0	1	50%
русский язык	3	0	1	33%
окружающий мир	4	0	1	25%
итого	29	2	7	

Наиболее успешно выступили обучающиеся вторых и четвёртых классов, показав результат по всем предметам. Нет результата в 3 классах по окружающему миру. Лидером по количеству призовых мест являются обучающиеся 3 «в» класса (Лебедева Ю.А.), они стали победителями по математике и русскому языку. Наследова С.Б. (2б класс) подготовила призёров по математике и окружающему миру (Таблица 16).

Таблица 16

Призёры муниципального этапа олимпиады школьников (2021-2022 учебный год)

предмет	Ф.И. участника	статус	класс	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Умурзакова Мерует	призер	2	Тананыкина О.И.
	Абузяров Роман	победитель	3	Лебедева Ю.А.
	Богданов Роман	призёр	3	Галашова О.В.
	Ниязбаева Асем	призёр	4	Смульская Н.А.
Математика	Жубаев Арстан	призёр	2	Наследова С.Б.
	Умурзаков Тимур	победитель	3	Лебедева Ю.А.
	Наследов Артём	призер	4	Мотина Е.В.
Окружающий мир	Калякин Глеб	призер	2	Наследова С.Б.
	Косарев Савелий	призер	4	Наследова Л.А.

Таблица 17
Количество победителей и призеров муниципального этапа
олимпиады школьников по годам

Предметы	Учебные годы					
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022
Математика	5	6	4	-	3	3
Русский язык		5	7	-	2	4
Окружающий мир	5	2	2	-	4	2

4. Иные олимпиады и конкурсы.

Одаренные обучающиеся школы приняли активное участие в иных очных олимпиадах и конкурсах.

Существует список олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной деятельности (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год, утвержденные приказом Минпросвещения России 11.12.2021 № 616.В таблице 18 представлена информация об участии обучающихся школы в данных конкурсах и олимпиадах.

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников	Из них победителей и призеров
№ 6	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап),	Январь-февраль 2022	5	2
№ 30	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Май 2022	Команда 6 человек	1 место мун.этап 1 место зональный этап
№29	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные и gry»,	Апрель-Май 2022	Команда 12 человек	1 место (mun.этап) 5 место (зональный этап)
№ 105	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	март-май 2022	Команда 18	1 место региональный этап
№ 157	Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	2022г.	35	6
№ 354	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2021»,	Декабрь-февраль	1	участник (всероссийский этап)
№ 332	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»,	27.12.2021-26.05.2022	43	Победители 1 Призёры 3

В Евразийской многопрофильной олимпиаде старшеклассников «Поиск», проводимой ОГУ, Степанова Ксения (учитель Кашкина Т.Г.) стала победителем по биологии. Трое обучающихся заняли призовые места. Это Туксарина Карина (английский язык, учитель Досумова А.И.), Корчигина Николь (биология, учитель Кашкина Т.Г.), Караулова Полина (биология, учитель Шадрикова Т.А.).

В текущем учебном году Карабаев Роман, обучающийся 10б класса, стал финалистом всероссийского этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2021». Также Роман стал победителем общероссийского конкурса «Твори закон на благо общества», реализуемой Генеральной прокуратурой РФ совместно с МДЦ «Артек». Награждён поездкой в «МДЦ Артек», где будет проходить профильная смена «Юный правовед».

Бугрименко Сергей, обучающийся 7б класса, стал дипломантом Всероссийской литературной Пушкинской премии «Капитанская дочка» в номинации «За лучшее произведение молодых авторов» (учитель Маметьева А.Ф.).

Сапаров Диас, обучающийся 4б класса, стал лауреатом III степени в номинации «Вокальное творчество» на фестивале «Зажги свою звезду» (руководитель Хивинцева Е.В.).

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в различных районных мероприятиях. В конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга» призёрами стали Телешенко С. (4а), Лебедева А. (10а). Турдалинов А. – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Кротов Егор (2б) – победитель районного конкурса чтецов «Золотое слово русской литературы», тема «Афганистан – наша память и боль!» и победитель конкурса проектно-исследовательских работ «Традиции народной культуры». Обучающиеся нашей школы заняли призовые места в XXII областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» (руководитель Ходанович Т.А.). Лебедева В., Аверина К., Сандыбаева Л. (10а) – призёры районного конкурса знатоков избирательного права.

Участие младших школьников в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Ежегодно победителями и призёрами становятся в таких олимпиадах как, олимпиада школьников по математике на технологической платформе Образовательного центра «Сириус», всероссийская олимпиада по математике BRICSMATH.COMB, международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества», международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2021» от проекта compedu.ru., международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос», онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру. и т.д. В областной межпредметной олимпиаде среди 2-4 классов «Юные знатоки» приняли участие 181 обучающийся, призовые места заняли 27. (ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им В.П. Поляничко»).

На основании анализа можно сделать вывод о том, что отмечается повышенная заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получение результатов внеурочной деятельности. Однако результативность участия в научно-практических конференциях, проектной и исследовательской деятельности остаётся на низком уровне. В связи с этим, в 2022/2023 уч. году необходимо усилить ответственность учителей школьных МО за выявление одаренных детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одаренных школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	95	46	1	48	40	34	6	0	0
2021	83	40	3	38	29	25	4	0	0
2022	78	27	3	47	50	46	4	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школа области с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены:

http://www.school2novoorsk.ru/normatdocument/distancionnoe_obuchenie-google_formy.pdf

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск работают 61 педагога, 17 имеют высшую категорию, 41 – первую, 1 педагог не имеет квалификационную категорию. 100% учителей имеют высшее образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №2 п.Новоорск включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №2 п.Новоорск для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися

учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

2. Аттестация педагогических работников (Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников)		
1)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	На пед.совете №3, январь	Вопрос рассмотрен на пед.совете (доклад зам.директора по УВР Сулеймановой И.В.)и запротоколирован
2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	В течение года в соответствии с планом аттестации на уч.год	с целью подготовки документов к аттестации предварительное собеседование проводилось зам.директора по УВР Сулеймановой И.В. с учителями, по плану предстоящим пройти аттестацию. Документы направлялись в ОО на проверку гл.методистом Тлегеновой С.А.
3)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	В течение года в соответствии с планом аттестации на уч.год	Групповые консультации проводились в рамках заседания ШМО
4)Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течениегода, по запросу	с целью подготовки документов к аттестации предварительное собеседование проводилось зам.директора по УВР Сулеймановой И.В. с учителями, по плану предстоящим пройти аттестацию. Консультирование оказывалось также с целью подготовки учителя к даче открытых уроков для экспертов
5)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года в соответствии с планом аттестации на уч.год	Аттестующиеся педагоги под контролем оформили портфолио
6)Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	В течение года в соответствии с планом аттестации на уч.год	Проведены открытые уроки аттестующимися педагогами
7)Посещение уроков аттестующихся педагогов	В течение года в соответствии с	Уроки посещались в соответствии с планом посещения уроков

	планом аттестации на уч.год	
--	-----------------------------------	--

Аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году:

Прошли аттестацию – 12

Высшая категория -4

Первая категория -8

Высшую категорию подтвердили 2 педагога, повысил 1 учитель. Первую категорию – 7 подтвердили, один молодой специалист повысил свой профессиональный уровень.

Таблица: Информация об аттестации педагогических работников на 01.06.2022г.

Всего педагогических работников	Сведения об аттестации			
	высшая	первая	соответствие	Без аттестации
60	16	42	0	2

Без категории Биколова Н.Н. (м/с), Залилова М.А (в/п)

Выводы об уровне квалификации педагогических работников: Всего педагогов имеют квалификационные категории -96,9% Высшую категорию -26%

Первую категорию- 70%

Всего педагогов без аттестации -3,3 %

Информация о прохождении курсов

За уч.год повышение профессиональной компетентности педагогов школы через КПК проводилось по двум общим направлениям, одному направлению профильному и по одному направлению подготовки специалистов, привлекаемых к проведению ГИА:

1) по вопросу формирования функциональной грамотности - все педагоги прошли КПК «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» на ЯндексУчебник, но документы (сертификаты) пришли не всем, при этом тех.поддержка сетевого портала не отвечает. Также на платформе «Цифровая экосистема» (от Мин.просвещения) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с запланированными сроками педагоги: Айтуганова Г.К., Яковлева Т.С., Залилова М.А

2) по вопросу перехода на новые ФГОС НОО и ООО – 58 педагогов (95%) школы (прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на платформе «Цифровая экосистема»

3) Специфика преподавания предмета Родной(русский), Родная(русская) литература с учетом реализации ФГОС НОО; Специфика преподавания предмета Родной(русский), Родная(русская) литература с учетом реализации ФГОС ООО

4) Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях СОО, Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях ООО

Название курсов	Количество педагогов
Научно-методическое организационно – практические аспекты реализации ФГОС НОО	1
Специфика преподавания предмета Родной(русский), Родная(русская) литература с учетом реализации ФГОС НОО	8
Курсы переподготовки «Социальная педагогика»	1
Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях СОО	3
Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях ООО	11
Специфика преподавания предмета Родной(русский), Родная(русская) литература с учетом реализации ФГОС ООО	3

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			58
Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе			49
58 педагогов прошли обучение на курсах.			
Информация об участии в вебинарах			
Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Кем проводилось мероприятие	Дата проведения мероприятия
58 педагогов школы – слушатели вебинаров в рамках курсов на платформе «Цифровая экосистема»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	платформа «Цифровая экосистема»	Апрель-май 2022
49 педагогов школы – слушатели вебинаров в рамках курсов на платформе Яндекс.Учебник	Вебинары в записях в рамках КИПК «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Яндекс.Учебник	Ноябрь 2021 –февраль 2022
Смульская Н.А.	«Как Skaysmart Класс облегчает жизнь преподавателям?»	Цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»	Декабрь 2021
	Современные подходы к организации самостоятельной и исследовательской деятельности младших школьников: формирование навыков самоконтроля и самооценки	Корпорация «Российский учебник» АО «Издательство «Просвещение - Союз»	сентябрь.2021
Учителя нач.школы Волкова О.Ю.	«Начальная школа. Как научить учиться»	ООО «ЯКласс»	Сент.2021
	Урок поэзии с цифрой	Корпорация «Российский учебник» АО «Издательство «Просвещение - Союз»	декабрь2021
	«Формируем функциональную грамотность на уроках математики в начальной школе»	ООО «Просвещение - Союз»	Февр..2022
	«Функциональная грамотность школьника. Формирование	ООО «ЯКласс»Яндекс.	Февр.2022

	математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»		
	вебинар "Управление образовательными траекториями на основе данных при помощи Яндекс.Учебника"	Управление образовательными траекториями на основе данных при помощи Яндекс.Учебника - Webinar	Апрель 2022
Айтуганов С.А.	«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «математика»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».	Март 22г.

Информация об участии в семинарах

Ф.И.О учителя	Тема семинара, конференции (с указанием уровня)	Место проведения, ресурс	Дата
Учителя-предметники	Тематические семинары РМО учителей предметников по направлениям	Отдел образования Новоорского района	В течение года, согласно плану
38 педагогов школы – участники апробации РП	апробации рабочих программ на сайте ЕСОО.	Сайт «Единое содержание общего образования»	Февраль-апрель 2022
Учителя нач.школы	Всероссийский семинар «Проектная деятельность в начальной школе: оценка, которая помогает учиться»	г.Москва, Образовательная платформа Учи.ру	24.09.2021
	Московский международный салон образования — 2021	г. Москва, Образовательная платформа Учи.ру	6-8.10.2021
	Всероссийский семинар «Проектная деятельность: ранняя Профорientация»	г.Москва, Образовательная платформа Учи.ру	25.10.2021
	Всероссийский семинар «Функциональная грамотность».	г.Москва, Образовательная платформа Учи.ру	24.02.2022

	Диагностика читательской грамотности и ЗК»		
	Всероссийский семинар «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников»	г.Москва,Образовательная платформа Учи.ру	25.02.2022
	Всероссийский семинар «Организация проектной деятельности в начальной школе: роль ученика и учителя»	г.Москва,Образовательная платформа Учи.ру	28.02.2022
	Всероссийский семинар «Решение уравнений в начальной школе»	г. Москва, Образовательная платформа Учи.ру	03.03.2022
	Всероссийский семинар «Дисграфия в начальной школе. Пути решения и подходящие задания»	г. Москва, Образовательная платформа Учи.ру	04.03.2022
	Всероссийский семинар «Типичные ошибки в ВПР по математике в 4 классе»	г. Москва, Образовательная платформа Учи.ру	07.04.2022
	Всероссийский семинар «Развитие креативного мышления на уроках русского языка в начальной школе»	г.Москва,Образовательная платформа Учи.ру	08.04.2022
Заместители директора	ВКС от РЦРО по вопросам функциональной грамотности	РЦРО Мин-ва образования Оренбургской области	В течение года
Учителя-предметники	ВКС от РЦРО по вопросам разработки рабочих программ по новым ФГОС	РЦРО Мин-ва образования Оренбургской области	Март-апрель 2022
Учителя-предметники	Семинар "Обновление содержания общего образования примерной рабочей	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"	Май 2022

	программы основного общего образования по биологии "		
Кашкина Т.Г.	Семинар "Обновление содержания общего образования примерной рабочей программы основного общего образования по биологии		18 мая 2022г

Выводы:

Анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических работников в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

2. Профессиональный уровень педагогических работников стабильный.

3. Педагоги в течение года непрерывно обучались на курсах, семинарах, вебинарах.

Работа по направлению оценивается на «хорошо»

Обобщение и распространение опыта работы (Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов)

1) Описание передового опыта Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах	В течение года	Презентация опыта посредством публикаций на интернет-порталах, выступлений на МС и ШМО, а также РМК
2) Оформление методической копилки	В течение года	Цифровая метод.копилка сформирована в электронном журнале
3) Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах пед. сообществ, экспертной комиссии	В течение года	Презентация опыта посредством публикаций на интернет-порталах, выступлений на МС и ШМО, а также РМК

Вывод: Цель реализована, работа по направлению оценивается «удовлетворительно»

Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов

Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников	В течение года	Администрация Руководители ШМО
Организация наставничества молодых и вновь принятых специалистов	В течение года	Обновлена нормативная база по наставничеству. Обеспечена поддержка молодых специалистов (Маметьевой, Бикуловой), назначены кураторы для вновь принятых педагогов – Айтугановых С.А и Г.К.

Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	По графику	Уроки посещены и проанализированы
Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег	В течение года, по договорённости	Молодые и вновь принятые педагоги посетили уроки опытных коллег
Отчёт по результатам мониторинга реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей		
Количество участников в общеобразовательной организации		
Всего	из них участников программы	из них имеющих утверждённые программы/планы по профессиональной адаптации и развитию молодых учителей
2	2	2
Отчёт приводится в приложении 1		
Вывод: Цель реализована, работа по направлению оценивается «удовлетворительно»		
II. Работа с одаренными детьми		
(Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.)		
Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	В течение года	
Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Сентябрь	выполнено
Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 4-11 классы	Сентябрь - октябрь, по графику	выполнено
Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь,	выполнено
Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	выполнено
Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников	Январь	выполнено
Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам	В течение года	выполнено
Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся Участие в научно-практических конференциях	ноябрь Апрель	выполнено
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение уч. года	выполнено
Участие в творческих конкурсах	В теч. года	выполнено
Участие в спортивных соревнованиях	В теч. года	выполнено

Основными формами работы с одаренными обучающимися были:

- участие в олимпиадах,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2021 года было организовано входное отборочное тестирование одаренных школьников в онлайн-формате. Задания для учащихся разрабатывали преподаватели ОГПУ, ОГАУ, оренбургского областного детско-юношеского многопрофильного центра, оренбургской областной спортивной школы, учителя города Оренбурга. В мероприятии приняли участие 13 обучающихся школы.

С этого года ведется интенсивная подготовка обучающихся к этапам всероссийской олимпиады на базе центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин». К муниципальному этапу в октябре – декабре 2020 года проведено 12 профильных смен по 12 предметам. В сменах приняли участие пять обучающихся 7-11 классов. В подготовке к региональному этапу приняли участие двое обучающихся.

На протяжении нескольких лет ученики нашей школы занимаются в многопрофильной очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие» по физико-математическому, историко-краеведческому и химико-биологическому направлению. В 2021-2022 учебном году в очной осенней профильной смене принял участие один обучающийся, в зимней профильной смене 2 обучающихся.

С целью оказания методической помощи учителям для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, был предложен перечень тематических сайтов.

В школе реализуется программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги использовали индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

6. Индивидуальную работу (консультации)
7. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
8. Интеллектуальные игры
9. Развитие проектных методов
10. Широкое использование компьютерной техники и Интернета

Полный анализ деятельности по направлению приводится в Приложении 2. На основании анализа можно сделать вывод о том, что отмечается повышенная заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получение результатов внеурочной деятельности. Однако результативность участия в научно-практических конференциях, проектной и исследовательской деятельности остаётся на низком уровне. В связи с этим, в 2022/2023 уч.году необходимо усилить ответственность учителей школьных МО за выявление одаренных детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одаренных школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой

III. Методические советы

(Цель: Реализация задач методической работы на текущий учебный год)

Проведение заседаний методич.советов по темам согласно плану	в течение года согласно плану	Все запланированные заседания МС проведены согласно плану в срок
--------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29402 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3851 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15947 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного, местного бюджетов.*

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15947	12906
2	Педагогическая	120	65
3	Художественная	13450	9627

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение *Школы* позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинета, 49 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- два лингафонных кабинета
- тренажерный зал.

В здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	944
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	72,2

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	605 (64%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	88 (9,3%)
– регионального уровня		8 (0,8%)
– федерального уровня		76 (8%)
– международного уровня		4 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	944 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (96,6%)
– с высшей		17 (28%)

– первой		41 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (3,3%)
– больше 30 лет		58 (96,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		57 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	944 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	