|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ СОШ №2 п. Новоорск протокол от 28.03.2024 № 4 | УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ №2 п. Новоорск /И.М Горбунова/15.04.2024г |

**Отчет о результатах самообследования**

***Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Новоорск»***

**за** *2023* **год Аналитическая часть**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Новоорск»* |
| Руководитель | *Горбунова Ирина Михайловна* |
| Адрес организации | *462800 п. Новоорск ул. Рабочая 2* |
| Телефон, факс | *8(35363)71440* |
| Адрес электронной почты | *Ou290002@yandex.ru* |
| Учредитель | *Администрация муниципального образования Новоорский район* |
| Дата создания | *1962 год* |
| Лицензия | Серия 56Л01 №0003587 №15506 от 29 октября 2014 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 56А01 №0003273 № 1598 от 14 декабря 2015 |

*МАОУ СОШ№2 п. Новоорск (далее - Школа) расположена в центре п. Новоорск. Большинство семей обучающихся проживает в районе расположения школы.* Основным видом деятельности *Школы* является реализация *общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.* Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, среднего общего образования, а также  *программы дополнительного образования детей и взрослых.*

1. **ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется *на принципах единоначалия и самоуправления.*

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| ***Наблюдательный совет*** | *Рассматривает вопросы:**финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения* |
| ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:**развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;**выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**материально-технического обеспечения образовательного процесса;**аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**координации деятельности методических объединений* |
| ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |
| ***Общешкольный родительский комитет*** | *Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.**Координирует деятельность классных родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.**Оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий.**Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общих родительских собраний.**Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции комитета, по поручению директора школы.**Обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
|  | *Организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы (круглые столы) по вопросам семейного воспитания детей. Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.**Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.**Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета.**Проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу.**Организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.* |

Для осуществления учебно-методической работы в *Школе создано пять предметных методических объединения:*

* *общих гуманитарных дисциплин;*
* *естественно-научных дисциплин*
* *математических дисциплин;*
* *объединение педагогов начального образования.*
* *Объединение учителей технологии, ИЗО, музыки*
* *Объединение учителей физкультуры и ОБЖ*

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);45 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – *8 ч 15 мин*.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*22* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 373 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 503 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 58 |

Всего в 20*22* году в образовательной организации получали образование *934* обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального, среднего общего образования обучающихся (варианты 5.2 6.1, ЗПР 7.1 УО );
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №2 п.Новоорск разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №2 п.Новоорск приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2022 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №» п.Новоорск внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

**Профили обучения**

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 1 (универсальный) профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Технологический | Математика. Информатика | 10 | 24 |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 0 | 15 |
| Социально-экономический | Математика. География.  | 20 | 30 |
| Гуманитарный | Иностранный язык. История.  | 0 | 6 |
| Универсальный |  Математика. Иностранный язык | 20 | 25 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%);

задержкой психического развития – 9 (0,9%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 (0,9%)

слабовидящие – 1(0,1%)

с тяжелым нарушением речи – 1 (0,1)

 В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

 Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Воспитательная работа**

 Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», , «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* фестивали;
* ярмарка;
* тематические линейки;
* квесты;
* викторины;
* соревнования, конкурсы;
* олимпийские игры и т.д..

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантных модулей «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» (ВПО «Патриот», «Мое Оренбуржье»), вариативные модули «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

 Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальный войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.01.2023). В состав ячейки вошли 119 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хабарова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

**Участие обучающихся школы в акциях, конкурсах, соревнованиях районного, областного, всероссийского уровнях в** **2023 г. (воспитательная работа)**

|  |
| --- |
| **2023 год** |
| **Название конкурса/****мероприятия, акции** | **Победители(место)** | **участники** |
| Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы по обучению детей основам БДД в образовательной организации | 2 |  |
| Муниц этап»Безопасное колесо» общекомандое -номинация «Сднем рождения ЮИД!»-фигурное вождение велосипеда-номинация «Знатоки ПДД» | 2331 | Команда ЮИД |

**Участие зам.директора, старшего вожатого в семинарах, конкурсах, методических неделях и т.д. в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Вид деятельности, результат** |
| Форум неформального воспитания «Диалогиум:советники столиц» | сертификат |
| Онлайн-курс для педагогов на Добро.ру | сертификат |
|  |  |

 **Профилактическая работа с привлечением сторонних участников:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Участники |
| Акция «Внимание,дети!»Акция «Безопасность на зимней дороге»Акция «Белый журавлик»Акция «Моя мама- автоледи»Акция «Письмо водителю» | Сотрудники ГИБДД, обучающиеся, отряд ЮИД «Зеленая волна |

**Участие в мероприятиях ДОО, РДДМ в** **2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Результат |
| Фестиваль «Первые в деле» | участие |
| Региональный проект «Семейная команда»Возраст 6-9Возраст 9-12 | 1 место1 место |
| Региональный медиа- проект «#двигайтворчество» |  Команды C.U.M.,Импульс вошли вТоп 10 лучших команд региона |
| Онлайн-курс для педагогов на Добро.ру | Отряд волонтеров «3Д» Звание « Лучший школьный волонтерский центр Оренбургской области» |
| VIIIОбластной детский референдум | участие |
|  Всероссийская просветительская акция «Достижения России» |  участие |
| ДЕД РДШ | участие |
| Название мероприятия | Ссылка отчет проведения |
| Акция «Мы- граждане России!» | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1814>  |
| Брейн-ринг ,посвященный Новоорскому району | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1872> |
| День герба РФ | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1902>  |
| День инвалидов | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1909> |
| День героев Отечества | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1908>  |
| Областной месячник правовых знаний под девизом «Подросток и Закон: права, обязанности, ответственность» | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1939>  |
| День конституции | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1940>  |
| Акция «Достижения России» | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1942>  |
| Акция «Своих не бросаем» | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1960> |
| День матери  | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1886> |
| День памяти погибших при выполнении служебныхобязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1854>  |
| День народного единства | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1849> |
| Фестиваль «Я- талантлив!» | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1840> |
| День IT-знаний 2023 | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1832> |
| Международный день школьных библиотек | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1828> |
| День повара | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1818> |
| Папа в деле, день пап | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1804> |
| День учителя | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1775> |
| День пожилых | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1757> |
| День музыки | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1745> |
| День туризма | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1740> |
| День памяти Зои Космодемьянской | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1721> |
| Международный день распространения грамотности | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1710> |
| День окончания Второй мировой войны | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1697> |
| День знаний | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1693> |
| Акция "На земле опаленной | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1675> |
| ДеньГосударственного флага Российской Федерации | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1674> |
| День молодежи | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1600> |
| День памяти и скорби | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1594> |
| День России | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1532> |
| День русского языка | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1518> |
| Акция Обратный отсчет | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk> |
| Стоп СПИД | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1469> |
| День славянской письменности и культуры | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1467> |
| День Победы | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1402> |
| Мой герой | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1379> |
| Георгиевская ленточка | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1376> |
| Бессмертный полк | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1368> |
| Акция "День Земли" | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1232> |
| День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1222> |
| День космонавтики | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1212> |
| День здоровья | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1114> |
| Классная встреча | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1112> |
| Всемирный день театра | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1098> |
| Памяти А.Прохоренко | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1086> |
| День воссоединения с Крымом | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1085> |
| Акция «Читаем вместе» | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_1068> |
| День воинской славы | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_935> |
| памяти жертв Холокоста | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_931> |
| Дню Российского студенчества | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_915> |
| акции «Российский детский Дед Мороз» | <https://vk.com/mypervie56_school2novoorsk?w=wall-155261184_880> |

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шаранова Н.И
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кротова А.В.;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Политехнический колледж г. Орск;
* СПТ им. Стецеко г. Орск;
* ОТТ нефтяной техникум г.Орск;
* МФЮА г.Орск

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Рощина Е.А |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Кротова А.Вклассные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Кротова А.В |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 90 процента.

В 2022/23 учебном году школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное ( «Мы поем», «Фантазия»; «Мастерица»);
* социально-гуманитарное («Зеленая волна» «Патриот», «Юн-юр-десант»; «Литературная гостиная»
* туристско-краеведческое («Географическое краеведение»);
* Техническое («Медиа-студия», «Робототехника», «Программирование», «Геоинформационные технологии»)

В школьном спортивном клубе «Олимп» реализуются программы дополнительного образования:

* Баскетбол – 1 группа;
* Русская лапта – 1 группа;
* Атлетическая гимнастика – 2 группы;
* Шахматы – 2 группы;

В объединениях клуба было занято 105 обучающихся (12 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

* Личное первенство по настольному теннису (среди обучающихся 5-8 классов, 9-11 классов)
* «Веселые старты» (2,3,4 кл.);
* Игра «Три мяча» (5 кл.);
* Президентские состязания (4,5 кл.);
* Первенство школы по баскетболу (7-11 кл);
* Стрельба из пневматической винтовки (5-11 кл.);
* Легкоатлетическая эстафета (3-11 кл);
* Турнир по волейболу посвященный памяти директора школы Смульского Н.И. (9-
* Зимние олимпийские игры

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 20*22/23*год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*22/23* учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 934 |
| – начальная школа | 373 |
| – основная школа | 503 |
| – средняя школа | 58 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 4 |
| – в средней школе | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 92 | 92 | 100 | 45 | 49,15 | 13 | 14,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 103 | 103 | 100 | 50 | 57,69 | 17 | 13,53 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 105 | 105 | 100 | 54 | 41,4 | 16 | 11,99 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 300 | 300 | 100 | 149 | 49,4 | 46 | 13,31 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,2 процента (в 2021-м был 53,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,2 процента (в 2021-м – 11,9%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 85 | 85 | 100 | 42 | 49 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 121 | 121 | 100 | 50 | 43,2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 105 | 105 | 100 | 38 | 36 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 93 | 93 | 100 | 22 | 16,7 | 5 | 3,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 90 | 90 | 100 | 22 | 21,5 | 4 | 3,78 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 494 | 494 | 100 | 174 | 33,3 | 19 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 15 процента (в 2022-м был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6 процента (в 2022-м – 3,4%). В 2021-2022 учебном году в 5 параллели было 5 классов.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 23 | 23 | 100 | 4 | 16 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 33 | 33 | 100 | 15 | 42,8 | 3 | 9,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 56 | 56 | 100 | 19 | 29,3 | 5 | 8,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году выросли на 5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», понизилось на 2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 4% (в 2022-м было 4,7%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 90 | 33 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 90 | 33 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 90 | 33 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 90 | 33 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 90 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1,6 процентов по русскому языку, повысилось на 6,8 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 63,9 | 16 | 100 | 90,4 | 29 |
| 2021/2022 | 100 | 38,7 | 14 | 100 | 88 | 28 |
| 2022-2023 | 100 | 45,5 | 14,8 | 100 | 86,4 | 27,5 |

Также 90 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 53 | 60 | 3,7 | 100 |
| История | 3 | 67 | 4 | 100 |
| Иностранный язык | 4 | 75 | 4 | 100 |
| Биология | 20 | 90 | 4,2 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 25 | 52 | 3,8 | 100 |
| Литература | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Физика | 9 | 78 | 4,2 | 100 |
| География | 49 | 98 | 4,2 | 100 |
| Химия | 12 | 75 | 4,1 | 100 |

 Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

 Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4,4 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/2023** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 95 | 100 | 83 | 100 | 78 | 100 | 90 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 1,1 | 9 | 10,5 | 3 | 2,2 | 4 | 3,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 38 | 40,2 | 26,0 | 31,1 | 22 | 17,1 | 22 | 21,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 95 | 100 | 83 | 100 | 78 | 100 | 90 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (33 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 19 |
| Средний балл | 4,4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 8 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 42 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся (48%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А»** | **11 «Б»** |
| Количество обучающихся | 15 | 18 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 7 | 9 |
| Средний балл | 75,5 | 77,4 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек, Средний балл – 66,6.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 62,6 | 77,8 |
| 2020/2021 | 58,8 | 81,6 |
| 2021/2022 | 53,4 | 72,4 |
| 2022-2023 | 66,6 | 76,5 |

 В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и физика. Из 33 обучающихся предмет выбрали 14 человека (42%). Физику выбрали 14 (42%) обучающихся, историю – 8 (24%), английский язык сдавали 6 (18%) человек, информатику – 8 человек (24%), химию 4(1,2%) и биологию – 5 (15%), географию – 0 человека, литературу – 2 человека (6%).

 Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 33 | 76,5 | 100 |
| Физика | 14 | 69,9 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 19 | 4,4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 14 | 66,6 | 100 |
| Химия | 4 | 76,5 | 100 |
| Биология | 5 | 69 | 100 |
| История | 8 | 73 | 100 |
| Обществознание | 14 | 65,7 | 93 |
| Английский язык | 6 | 57,2 | 83 |
| Информатика | 8 | 66,1 | 100 |
| География | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 50 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Ларенцова Лада | 11а | Воропаев А.Ю |
| 2 | Леонтьева Екатерина | 11а | Воропаев А.Ю. |
| 3 | Карабаев Роман | 11б | Козина Е.С |
| 4 | Старченкова Ксения | 11б | Козина Е.С |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (обществознание, информатика, литература).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов от 50 до 76,5 балла.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (4,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (12%).

**Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год.

**Результаты ВПР в 5 классах**

**Результаты ВПР в 6 классах**

**Результаты ВПР в 7 классах**

**Результаты ВПР в 8 классах**

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Целью данного направления было освоение эффективных форм организации образовательной деятельности одаренных обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Для достижения поставленной цели была организована работа тематических педагогических советов, проводились заседания школьных методических объединений. Были разработаны методические рекомендации по организации работы с одаренными детьми. Учителя разработали индивидуальные образовательные маршруты по работе с одаренными детьми. Был составлен банк данных одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными обучающимися были:

- участие в олимпиадах,

- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.

С этого года ведется интенсивная подготовка обучающихся к этапам всероссийской олимпиады на базе центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин». К муниципальному этапу в октябре – декабре 2022 года проведено несколько профильных смен по 12 предметам. В сменах приняли участие пятьобучающихся7-11 классов. В подготовкек региональному этапу приняли участие двое обучающихся.

На протяжении нескольких лет ученики нашей школы занимаются в многопрофильной очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие» по физико-математическому, историко-краеведческому и химико-биологическому направлению. В 2022-2023 учебном году вочнойосенней профильной смене принял участие один обучающийся, в зимней профильной смене 2 обучающихся.Работа с одарёнными детьми проводилась на базе таких детско-оздоровительных центрах, как «Солнечная страна», «Город детства», «Авангард».

С целью оказания методической помощи учителям для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, был предложен перечень тематических сайтов.

В школе реализуется программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

* раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
* организация их обучения на разных ступенях образования,
* индивидуальная поддержка одаренных детей,
* внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
* создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги использовали индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета

**Участие одаренных обучающихся в интеллектуальных**

**олимпиадах и конкурсах**

1. **Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап ВОШ.**

В соответствии с приказами отдела образования администрации Новоорского района № 195 от 07.09.2022г «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», № 196 от 07.09.2022 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», № 208/1 от 27.09.2022 «Об утверждении состава оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий, жюри, сроков проведения, требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с 29 сентября по 31 октября 2022 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предметам (в том числе в онлайн-формате по биологии, физике, математике, информатике, химии, астрономии). В ходе олимпиады проверены 596 работ обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 581 работа), выявлены 90 победителей и 145 призер, в 2021-2022 учебном было выявлено 90 победителей и 145 призеров.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году на 2,6% увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Качество участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составило 39,4%, что выше аналогичного показателя 2021-2022 учебного года на 3,4 %. Также в 2022-2023учебном .году на 0,2% увеличился процент победителей и на 1,9% процент призёров по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количественные данные результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Количественные данные ШЭ ВсОШ2022-2023 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школьный этап |
| количествоучастников | количествопобедителей | количествопризеров | Кол-во победителей и призеров | В % от общего кол-ва участников |
| Английский язык | 32 | 8 | 8 | 16 | 50% |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 53 | 7 | 28 | 35 | 66% |
| География | 50 | 5 | 12 | 17 | 34% |
| Информатика | 23 | 4 | 4 | 8 | 35% |
| История | 40 | 7 | 7 | 14 | 35% |
| Искусство (МХК) | 12 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Литература | 33 | 8 | 7 | 15 | 45% |
| Математика  | 102 | 9 | 31 | 40 | 39% |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 36 | 6 | 7 | 13 | 36% |
| Обществознание | 37 | 5 | 8 | 13 | 35% |
| Право | 1 | 1 | 0 | 1 | 100% |
| Русский язык | 68 | 10 | 12 | 22 | 32% |
| Технология | 18 | 4 | 0 | 4 | 22% |
| Физика | 25 | 6 | 7 | 13 | 52% |
| Физическая культу­ра | 47 | 7 | 14 | 21 | 45% |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 12 | 3 | 0 | 3 | 25% |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 7 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Итого: | 596 | 90 | 145 | 235 | 39,4% |
| Фактическое количество | 260 | 41 | 101 |  |  |

Второй год подряд обучающиеся принимают участие в олимпиаде по праву, причём качество участия в олимпиаде составило 100%. Самое большое количество призовых мест по математике – 40 (9 победителей и 39 призёров).

Наиболее результативно обучающиеся также выступили на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии и физике (качество участия в олимпиаде соответственно 66% и 52%). Следует отметить, процент качества участияпо английскому языку увеличился в 2,6 раза (с 19% до 50%).

 Качество участия в олимпиаде по литературе и физической культуре составило45%.

Неплохое качество (32-39%) показали также обучающиеся по географии, информатике, истории, математике, ОБЖ, обществознанию, русскому языку.

По искусству и экономике обучающиеся показали самое низкое качество 0%, 22% обучающихся стали призёрами по технологии.

О недостаточной работе по выявлению одаренных обучающихся и целенаправленной работе с ними можно судить по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады по астрономии, экологии. По данным предметам нет ни одного участника олимпиады. Причиной этого является недостаточный интерес к предметам или низкий уровень подготовки обучающихся.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определились и лидеры по результатам личного первенства, ставшие победителями и призерами в олимпиадах по ряду предметов (таблица 2).

**Таблица 2**

**Рейтинг обучающихся по результатам участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место в рейтинге** | **ФИ учащихся** | **Класс** | **Количество** | **Общая сумма баллов (победитель – 3б, призер – 1,5б)** |
| **побед** | **призовых мест** |
| 1-2 | Карабаев Роман | 11б | 5 | 0 | 15 |
| 1-2 | Наследова Ксения | 10а | 5 | 0 | 15 |
| 3 | Кандыбаров Тимофей | 8в | 3 | 3 | 13,5 |
| 4 | Степанов Максим | 8б | 2 | 4 | 12 |
| 5 | Алексеев Александр | 8в | 1 | 6 | 12 |
| 6-7 | Суровцева Антонина | 9а | 3 | 0 | 9 |
| 6-7 | Шохирев Данила | 9б | 3 | 0 | 9 |
| 8-14 | Степанова Полина | 5в | 2 | 1 | 7,5 |
| 8-14 | КультабековГалим | 6б | 2 | 1 | 7,5 |
| 8-14 | Залилов Артур | 6в | 2 | 1 | 7,5 |
| 8-14 | Проказин Никита | 6в | 2 | 1 | 7,5 |
| 8-14 | Рощина Елизавета | 7а | 2 | 1 | 7,5 |
| 8-14 | Павленко Мария | 7б | 2 | 1 | 7,5 |
| 8-14 | Леонтьева Екатерина | 11а | 2 | 1 | 7,5 |
| 15 | Кожанов Сергей | 8б | 1 | 3 | 7,5 |

В текущем учебном году Карабаев Роман (11б) и Степанова Ксения(10а) стоят на первых строчках рейтинга. Роман стал победителем по ОБЖ, обществознанию, русскому языку, праву, физической культуре, Ксения – по русскому языку, литературе, математике, физике, обществознанию.

Кандыбаров Тимофей (8в класс) стал абсолютным победителем по русскому языку, химии, физике, занял призовые места по истории, биологии, математике.

Степанов Максим, обучающийся 8б класса, сталпобедителем по английскому языку и истории, занял призовые места по русскому языку, обществознанию, биологии и физике.

Алексеев Александр (8в класс) стал победителем в олимпиаде по географии,занял призовые места по обществознанию, математике, английскому языку, физике, биологии, ОБЖ.

Следует отметить, что количество обучающихся, имеющих в личном зачете по итогам школьных олимпиад от 4,5 до 6 баллов в текущем учебном году составило 25 человек.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 27 обучающихся 4 классов (таблица 3).

**Таблица 3**

**Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участниках ШЭ ВсОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел) | Количество победителей (чел) | Количество призеров (чел) |
| Математика |  14 | 1 | 7 |
| Русский язык |  13 | 1 | 5 |
| Всего |  27 | 2 | 12 |

Наиболее результативно на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся четвертых классов выступили обучающиеся 4в класса (классный руководитель Лебедева Ю.А.) . В классе один победитель (Вертякова Е.) и один призёр по русскому языку, один победитель (Проказина Д.) и два призёра по математике.ГалашоваО.В. подготовила двух призёров по русскому языку и трёх по математике.

**1.2 Муниципальный этап ВОШ**

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были заявлены 87 обучающихся 7-11 классов, что на 5 обучающихся меньше, чем в 2021-2022 уч.году. Приняли участие 85 обучающихся (98%) (2 обучающихся не смогли принять участие в олимпиаде по причине болезни), 41 из них стали победителями и призерами (48%), в 2021-2022 уч.году – 47 человек.

В течение пяти лет (с 2015 по 2019 г.) наблюдался качественный рост участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, однако в 2019/2020 учебном году количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 19,7%. В 2021/2022 процент качественного участия увеличился, по сравнению с предыдущим годом, на 4% и составил 55% от общего количества участников олимпиады. Также в прошлом учебном году в муниципальном этапе ВОШ стали победителями и призёрами самое большое количество обучающихся за 13 лет (47). В 2022-2023 году процент обучающихся, занявших призовые места снизился на 7% и составил 48%.

**Таблица 4**

**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся**

**школы в муниципальном этапе ВсОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников** | **Количество победителей и призёров** | **Количество призовых мест** | **% качества участия** |
| **1** | **2** | **3** |
| 2009-2010 | 46 | 23 | 5 | 7 | 11 | 50,0 |
| 2010-2011 | 43 | 20 | 5 | 6 | 9 | 46,0 |
| 2011-2012 | 50 | 21 | 3 | 18 | 42,0 |
| 2012-2013 | 43 | 20 | 7 | 13 | 46,5 |
| 2013-2014 | 39 | 12 | 2 | 10 | 30,8 |
| 2014-2015 | 47 | 19 | 3 | 16 | 40,4 |
| 2015-2016 | 45 | 22 | 5 | 17 | 48,9 |
| 2016-2017 | 38 | 18 | 4 | 14 | 47,4 |
| 2017-2018 | 35 | 21 | 9 | 12 | 60 |
| 2018/2019 | 50 | 33 | 14 | 19 | 66 |
| 2019/2020 | 41 | 19 | 9 | 10 | 46,3 |
| 2020/2021 | 51 | 26 | 14 | 12 | 51 |
| 2021/2022 | 85 | 47 | 23 | 24 | 55 |
| 2022/2023 | 85 | 41 | 16 | 25 | 48 |

В таблице 5 представлены результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023уч.году по учебным дисциплинам.

**Таблица 5**

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество участников | количествопобедителей | количество призеров | % качества участия |
| Английский язык | 8 | 2 | 3 | 63% |
| Биология | 10 | 1 | 2 | 30% |
| География | 4 | 0 | 1 | 25% |
| Информатика | 7 | 0 | 2 | 29% |
| История | 5 | 1 | 1 | 40% |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 5 | 2 | 2 | 80% |
| Математика | 9 | 4 | 3 | 78% |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 2 | 33% |
| Обществознание | 6 | 2 | 3 | 83% |
| Право  | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Русский язык | 6 | 1 | 1 | 33% |
| Технология | 1 | 0 | 1 | 100% |
| Физика | 10 | 2 | 1 | 30% |
| Физическая культура | 5 | 0 | 3 | 60% |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 0% |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0% |
| **Итого:** | **85** | **16** | **25** | **48%** |

Наиболее успешно обучающиеся выступили на олимпиаде по математике (4 победителя и 3 призёра), английскому языку (2 победителя и 3 призёра), обществознанию (2 победителя, 3 призёра). Учителя литературы подготовили 2 победителя и 2 призёра. По биологии, физике, физической культуре обучающиеся заняли по три призовых места. Второй год подряд обучающийся 11 класса принимает участие в олимпиаде по праву и становится победителем, также впервые за несколько лет призёра подготовил учитель технологии. Учителя истории и русского языка подготовили по 1 победителю и 1 призёру. По информатике и ОБЖ обучающиеся заняли два призовых места. Учителя по географии подготовили одного призёра.

Безрезультативно обучающиеся выступили на олимпиаде по химии. Обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по экономике, экологии, искусству, что указывает на недостаточную подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников

**Таблица 6**

**Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

 **(2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ обучающегося** | **статус** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| **История** | Степанов Максим | победитель | **8б** | Спицына Н.А. |
| Леонтьева Екатерина  | призёр | **11а** | Воропаев А.Ю. |
| **Право** | Карабаев Роман  | победитель | **11б** | Спицына Н.А. |
| **Физическая культура** | Самойлова Дарья | призёр | **8б** | Воронцов А.С. |
| Карабаев Роман | призёр | **11б** | Воронцов А.С. |
| Леонтьева Екатерина | призёр | **11а** | Смульская Н.Г. |
| **Английский язык** | Степанов Максим | победитель | **8б** | КульжановаК.К. |
| Козлова Виктория  | призёр | **9а** | Есипова М.Ю. |
| Шохирев Данила | победитель | **9б** | Ковтун Н.А. |
| Полянский Олег | призёр | **10а** | Есипова М.Ю. |
| Чумакова Вероника | призёр | **11а** | Подлевских Т.В. |
| **Биология** | Кандыбаров Тимофей  | призёр | **8в** | Кашкина Т.Г. |
| Телешенко Елизавета | призёр | **9а** | Кашкина Т.Г. |
| Степанова Ксения  | победитель | **11б** | Кашкина Т.Г. |
| **Математика** | Кандыбаров Тимофей | победитель | **8в** | Николаева О. В. |
| Алексеев Александр | призёр | **8в** | Николаева О. В. |
| Лебедев Андрей | победитель | **9а** | Завгороднева Ю.А. |
| Шохирев Данила | призёр | **9б** | Завгороднева Ю.А. |
| Наследова Ксения | победитель | **10а** | Вингерт Н.С. |
| Карабаев Роман | победитель | **11б** | Рожнова И.А. |
| Тулемисов Тимур | призёр | **11б** | Рожнова И.А. |
| **Русский язык** | Наследова Ксения | призёр | **10а** | Баландина Т.Б. |
| Карабаев Роман | победитель | **11б** | Куркова И.Н. |
| **ОБЖ** | Карабаев Роман | призёр | **11б** | Сидоров С.В. |
| Суровцева Антонина | призёр | **9а** | Сидоров С.В. |
| **Литература** | Исаева Валентина | победитель | **8в** | МаметьеваА.Ф. |
| Степанищева Юлия | призёр | **9а** | Куркова И.Н |
| Наследова Ксения | победитель | **10а** | БаландинаТ.Б.. |
| Чумакова Вероника | призёр | **11а** | Тесленко Е.Н. |
| **Физика** | Алексеев Александр  | победитель | **8в** | Козина Е.С. |
| Кандыбаров Тимофей  | призёр | **8в** | Козина Е.С. |
| Карабаев Роман | победитель | **11б** | Козина Е.С. |
| **География** | Кандыбаров Тимофей | призёр | **8в** | ШарановаН.И. |
| **Обществознание** | Маркина Марина | призёр | **7б** | Воропаев А.Ю. |
| Степанов Максим | победитель | **8б** | Спицына Н.А. |
| Суровцева Антонина | призёр | **9а** | Спицына Н.А. |
| Наследова Ксения | призёр | **10а** | Спицына Н.А. |
| Карабаев Роман | победитель | **11б** | Спицына Н.А. |
| **Информатика** | Алексеев Александр | призёр | **8в** | РамзаеваИ.В. |
| Степанов Максим | призёр | **8б** | РамзаеваИ.В. |
| **Технология** | Стрельцова Екатерина | призёр | **7в** | ХивинцеваЕ.В. |

Абсолютным лидером по количеству призовых мест является обучающийся 11 «Б» класса Карабаев Роман. Роман стал победителем в олимпиаде по обществознанию, математике, русскому языку, праву, физике, призером – по физической культуре и ОБЖ.

 Степанов Максим – победитель по истории, английскому языку, обществознанию, призёр по информатике.

Наследова Ксения – победитель по математике, литературе, призёр по русскому языку, обществознанию.

Кандыбаров Тимофей – победитель по математике географии и призёр по биологии, географии, физике.

 Алексеев Александр – победитель по физике, призёр по математике, информатике. Шохирев Данила – победитель по английскому языку и призёр по математике.

 По два призовых места получили Суровцева Антонина (по обществознанию и ОБЖ), Леонтьева Екатерина (по истории и физической культуре), Чумакова Вероника (по литературе и английскому языку) .

В таблице 7 представлено количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, подготовленных педагогами МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск» в 2022-2023 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом.

**Таблица 7**

**Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, подготовленных педагогами МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск» в 2022-2023 учебном году**

 **(в сравнении с 2021/2022уч.г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ учителя** | **Количество участников****2021-22/2022-23** | **Количество победителей/призеров****2021-22/2022-23** | **Качество подготовки****2021-2022 / 2022-2023** |
| **География (7-11)** | ШарановаН.И. | 2/2 | 1/1 | 50%/50% |
| Сулейманова И.В. | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| НаследоваИ.А. | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| **Физическая культура****(7-11)** | Смульский В.Ф. | 3/0 | 2/0 | 67%/0 |
| Смульская Н.Г. | 1/1 | 1/1 | 100%/100% |
| Воронцов А.С. | 2/4 | 1/2 | 50%/50% |
| **Английский язык****(7-11)** | Танеева С.Т. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Ковтун Н.А. | 2/1 | 1/1 | 50%/100% |
| Подлевских Т.В. | 1/2 | 0/1 | 0/50% |
| Есипова М.Ю. | 0/2 | 0/2 | 0/100% |
| Тихонова О.Е. | 0/2 | 0/0 | 0/0 |
| КульжановаК.К. | 1/1 | 1/1 | 100%/100% |
| **Биология (7-11)** | ШадриковаТ.А. | 2/1 | 1/0 | 50%/0 |
| Кашкина Т.Г. | 8/9 | 7/3 | 88%/33% |
| **Математика (7-11)** | Рожнова И.А. | 2/2 | 2/2 | 100%/100% |
| Вагапова Л.А. | -/0 | -/0 | -/0 |
| Вингерт Н.С. | 0/2 | 0/1 | 0/50% |
| Завгороднева Ю.А. | 1/3 | 1/2 | 100%/67% |
| Николаева О.В. | 2/2 | 2/2 | 100%/100% |
| **Русский язык (7-11)** | Баландина Т.Б. | 1/2 | 1/1 | 100%/50% |
| Куркова И.Н. | 2/3 | 1/1 | 50%/33% |
| УмурзаковаА.К. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Тесленко Е.Н. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Николаева В.С. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| МаметьеваА.Ф. | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| Яковлева Т.С. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| **Технология (7-11)** | ХивинцеваЕ.В. | -/1 | 0/1 | -/100% |
| Пономарев В.В. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| **ОБЖ (8-11)** | Сидоров С.В. | 7/6 | 2/2 | 29%/33% |
| **Экономика** | Сулейманова И.В. | 1/0 | 0/0 | 0/ |
| **Право** | Спицына Н.А. | 1/1 | 1/1 | 100%/100% |
| **Искусство** | ХивинцеваЕ.В. | 1/0 | 0/0 | 0/0 |
| **Информатика и ИКТ****(8-11)** | РамзаеваИ.В. | 4/6 | 2/2 | 50%/33% |
| Залилов М.Р. | 3/1 | 1/0 | 33%/0 |
| **Литература****(7-11)** | Тесленко Е.Н. | 1/2 | 1/1 | 100%/50% |
| Николаева В.С. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Баландина Т.Б. | 2/1 | 1/1 | 50%/100% |
| УмурзаковаА.К. | 2/0 | 0/0 | 100%/0 |
| Куркова И.Н. | 1/1 | 1/1 | 100%/100% |
| МаметьеваА.Ф. | 0/1 | 0/1 | 0/100% |
| Яковлева Т.С. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| **Обществознание****(7-11)** | Воропаев А.Ю. | 1/1 | 0/1 | 0/100% |
| Спицына Н.А. | 6/5 | 3/4 | 50%/80% |
| АйтугановаГ.К. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| **Физика** **(7-11)** | Айтуганов С.А. | 4/1 | 3/0 | 75%/0 |
| Козина Е.С. | 4/9 | 1/3 | 25%/33% |
| **Химия (8-11)** | ШадриковаТ.А. | 3/2 | 0/0 | 0/0 |
| **История (7-11)** | Воропаев А.Ю. | 3/4 | 2/1 |  67%/25%  |
| Спицына Н.А. | 5/1 | 5/1 | 100%/100% |
| Рощина Е.А. | -/0 | -/0 | -/0 |
| АйтугановаГ.К. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

Качественную подготовку участников олимпиады (100%) показали Рожнова И.А., Смульская Н.Г., Ковтун Н.А., Кульжанова К.К., Есипова М.Ю., Николаева О.В., Баландина Т.Б ( литература), Куркова И.Н. (литература), Маметьева А.Ф. (литература), Спицына Н.А. (право, история), Воропаев А.Ю.(обществознание), Хивинцева Е.В..

Спицына Н.А. подготовила четырёх победителей и двух призёров по истории, праву и обществознанию.

Козина Е.С. подготовила двух победителей и одного призёра по физике.

Кашкина Т.Г. подготовила двух призёров и одного победителей по биологии.

По одному победителю и одному призеру подготовили Куркова И.Н. (русский язык, литература), Баландина Т.Б. (русский язык, литература), Завгороднева Ю.А. (математика), Николаева О.В.(математика), Рожнова И.А. (математика).

Воропаев А.Ю, Сидоров С.В., Рамзаева И.В., Воронцов А.С., Есипова М.Ю. подготовили по два призёра.

По одному победителю подготовили Кульжанова К.К., Вингерт Н.С., Ковтун Н.А., МаметьеваА.Ф.. По одному призеру подготовили СмульскаяН.Г.Тесленко Е.Н., Шаранова Н.И., Подлевских Т.В., Хивинцева Е.В.

На основании анализа результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 2 года (отсутствие участников олимпиады и/или отсутствие качественных результатов) можно сделать вывод о недостаточной работе с одаренными обучающимися по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников Танеевой С.Т., Тихоновой О.Е., Сулеймановой И.В., Наследовой И.А., Умурзаковой А.К. (русский язык, литература), Тесленко Е.Н. (русский язык ), Николаевой В.В. (русский язык, литература), Маметьевой А.Ф. (русский язык), Яковлевой Т.С. (русский язык, литература), Шадриковой Т.А. (химия), Пономарёву В.В.

В таблице 8 представлено количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным дисциплинам за последние 10 лет.

**Таблица 8**

 **Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьником по годам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Учебные годы** |
| **2013/****2014** | **2014/****2015** | **2015/****2016** | **2016/****2017** | **2017/****2018** | **2018/****2019** | **2019/****2020** | **2020/****2021** | **2021/****2022** | **2022/****2023** |
| Англ. Язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | **5** |
| Биология | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 8 | **3** |
| География | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | **1** |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | **2** |
| Искусство  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| История | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 7 | **2** |
| Литература | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | **4** |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | **7** |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| ОБЖ | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | **2** |
| Обществознание | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | **5** |
| Право | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| Русский язык | 1 | 2 | 4 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | **2** |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Физика | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | **3** |
| Физкультура | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | **3** |
| Химия | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **0** |

Стабильно качественно обучающиеся выступают на олимпиаде по обществознанию ( 29 призёров за 10 лет, из них – 18 – за последние 5 лет) и ОБЖ (29 призеров за 10 лет, из них 12 – за последние 5 лет), по биологии-28 призёров за последние 10 лет, из них 21- за последние 5 лет. По истории – 27 призеров за последние 10 лет (из них 20 за последние 5 лет). По литературе- 23 призёра за последние 10 лет (13 за последние 5 лет), по английскому языку-22 призёра за последние 10 лет (17 за последние 5 лет), по физической культуре - 21 призёр за последние 10 лет (13 призеров за последние 5 лет). По русскому языку и математике – по 17 призеров за последние 10 лет (из них по 9 и 16 соответственно за последние 5 лет). Десять призёров за последние 5 лет также подготовили учителя по физике, шесть - по географии.

На протяжении последний трех лет наблюдается положительная динамика участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, литературе, обществознанию, математике. Второй раз за десять лет качественно выступили обучающиеся на олимпиаде по информатике и праву, впервые за четыре года – по технологии.

Однако на протяжении последних четырёх лет отсутствуют призовые места по химии, семи лет - призовые места на олимпиаде по искусству.

**1.3 Региональный этап ВОШ**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 21.12.2022 года № 01-21/1894 «О сроках и организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом ОО № 259 от 27.12.2022 года «О сроках и организациипроведения регионального этапавсероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», были определены участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году были заявлены восемь обучающихся МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск». Все заявленные обучающиеся приняли участие в олимпиаде, один обучающийся – Карабаев Роман принял участие в трёх олимпиадах (по физической культуре, ОБЖ, математике).

Результаты участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 9.

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во участников РЭ ВсОШ | Max балл, полученный победителем | Участник | Балл участника | Место в рейтинге участников РЭ ВсОШ | Статус | ФИО учителя |
| Математика им.Л.Эйлера | 8 | 39 | 42 | Алексеев Александр | 14 | 11 | участник | Николаева О.В. |
| 8 | 39 | 42 | Кандыбаров Тимофей | 7 | 28 | участник | Николаева О.В. |
| Математика | 9 | 26 | 21 | Лебедев Андрей | 1 | 19 | участник | Завгороднева Ю.А. |
| 11 | 25 | 28 | Карабаев Роман | 19 | 6 | призёр | Рожнова И.А. |
| Литература | 10 | 53 | 96 | Наследова Ксения | 62 | 25 | участник | Баландина Т.Б. |
| История | 11 | 77 | 137 | Леонтьева Екатерина | 67 | 21 | участник | Воропаев А.Ю. |
| Биология | 11 | 33 | 49,7 | Степанова Ксения | 39,6 | 18 | участник | Кашкина Т.Г. |
| ОБЖ | 9 | 27 | 67 | Суровцева Антонина | 46 | 10 | призёр | Сидоров С.В. |
| 11 | 26 | 69 | Карабаев Роман | 60 | 3 | призёр | Сидоров С.В. |
| Физкультура | 11 | 26 | 89,59 | Карабаев Роман | 89,59 | 1 | победитель | Воронцов А.С. |

Таким образом, наиболее результативно на региональном этапе выступил Карабаев Роман (11 «б»). Он стал победителем по физической культуре (учитель Воронцов А.С.), призёром по математике (учитель Рожнова И.А.) и ОБЖ (учитель Сидоров А.С.). Следует отметить также Степанову Ксению (учитель Кашкина Т.Г.) и Алексеева Александра (учитель Николаева О.В.), которые в олимпиаде по биологии и математике им.Л.Эйлерасоответственно заняли следующие места после призовых.

В результате, показатель эффективности участия обучающихся в региональном этапе олимпиады составил 40%, что превышает результаты прошлого учебного года на 15% (показатель эффективности составил 25%,).

В соответствии с приказом МО Оренбургской области от 05.04.2023 №01-21/555 «О направлении на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» Карабаев Роман будет представлять Оренбургскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

**1.4 Заключительный этап ВОШ**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2022 № 1035 «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по каждому общеобразовательному предмету» , с 9.04.2023 по 15.04.2023 в г.Нижнем Новгороде прошла олимпиада по физической культуре. Состязание проходило на базе Мининского университета, в нём приняли участие 226 старшеклассников из 80 регионов России. Теоретико-методический тур включал тестовые вопросы различного уровня сложности. Практические испытания проходили несколько дней, во время которых ребята продемонстрировали свою силу и выносливость в гимнастике, лёгкой атлетике, а также в спортивных играх: флорболе, футболе и баскетболе. Оренбургскую область достойно представил Карабаев Роман, набрав в сумме за все испытания 60,14 баллов.

1. **Областная олимпиада школьников5-8 классов.**

**2.1 Муниципальный этап**

Для участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьниковбыли заявлены 44 обучающихся 5-8 классов, приняли участие 43 (98%), 20 из них стали победителями и призерами (46,5%). Степанов Максим (8б) стал победителем по английскому языку, истории, обществознанию, призёром по русскому языку. Кандыбаров Тимофей (8в) стал победителем олимпиады по биологии, призёром по географии. Алексеев Александр (7в) – победителем по математике и призёром по ОБЖ.

**Таблица 10**

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество участников | количествопобедителей | количество призеров | % качества участия |
| Английский язык | 5 | 1 | 0 | 20% |
| Биология | 6 | 1 | 2 | 50% |
| История | 3 | 1 | 1 | 66,7% |
| Обществознание | 3 | 1 | 1 | 66,7% |
| Математика | 3 | 1 | 0 | 33% |
| Русский язык | 5 | 0 | 3 | 60% |
| ОБЖ | 6 | 0 | 4 | 66,7% |
| Литература | 2 | 1 | 1 | 100% |
| География | 4 | 0 | 1 | 25% |
| Физическая культура | 5 | 0 | 1 | 20% |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0% |
| **Итого:** | **43** | **6** | **14** | **46,5%** |

Наиболее успешно обучающиеся выступили на олимпиаде по ОБЖ. Из шести участников олимпиады четверо стали призёрами. (Учитель Сидоров С.В.). Одного победителя и двух призёров подготовила учитель (Кашкина Т.Г.) по биологии. Три участника олимпиады по русскому языку стали призёрами.Учителя истории, обществознания, литературы подготовили по одному победителю и одному призёру.

Безрезультативно обучающиеся выступили на олимпиаде по химии. Обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по физике, информатике, астрономии и экологии.

**Таблица 11**

**Призёры муниципального этапа областной олимпиады школьников**

 **(2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | **ПРЕДМЕТ** | Класс | ФИО учителя | Тип диплома | Баллы |
| Алексеев Александр | **математика** | 8в | Николаева О.В. | Победитель | 16/25 |
| Степанов Максим | **английский язык** | 8б | Кульжанова К.К. | Победитель | 26/52 |
| Кандыбаров Тимофей | **география** | 8в | Шаранова Н.И. | Призёр | 16,5/35 |
| Аитов Кирилл | **биология** | 7г | Кашкина Т.Г. | Призёр | 24/45 |
| МаймаковКадыр | 7г | Кашкина Т.Г. | Призёр | 27/45 |
| Кандыбаров Тимофей | 8в | Кашкина Т.Г. | Победитель | 32,5/52 |
| Джиксембаев Арсен | **история** | 7б | Воропаев А.Ю. | Призёр | 43/85 |
| Степанов Максим | 8б | Спицына Н.А. | Победитель | 61/85 |
| Иманкулова Диана | **литература** | 6а | Николаева В.С. | Призёр | 19/30 |
| Рощина Елизавета | 7а | Баландина Т.Б. | Победитель | 38/50 |
| Вингерт Дарья | **ОБЖ** | 5а | Сидоров С.В. | Призёр | 73/100 |
| Инякин Ярослав | 7б | Сидоров С.В. | Призёр | 77/100 |
| Алексеев Александр | 8в | Сидоров С.В. | Призёр | 67/100 |
| Яковлев Семён | 8в | Сидоров С.В. | Призёр | 66/100 |
| Маркина Марина  | **общество** | 7б | Воропаев А.Ю. | Призёр | 18/22 |
| Степанов Максим | 8б | Спицына Н.А. | Победитель | 15/21 |
| НиязбаеваАсем | **русский язык** | 5б | Баландина Т.Б. | Призёр | 30/48 |
| Федина Людмила | 5а | Умурзакова А.К. | Призёр | 25/48 |
| Степанов Максим | 8б | Баландина Т.Б. | Призёр | 22,5/45 |
| Ульянова Кира | **физкультура** | 6а | Смульский В.Ф. | Призёр | 74,19/100 |

В таблице 12 представлено количество победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников, подготовленных педагогами МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск» в 2022-2023 учебном году

**Таблица 12**

**Количество победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников, подготовленных педагогами МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск»**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ учителя** | **Количество участников** | **Количество победителей/призеров** | **Качество подготовки** |
| **Английский язык** | Кульжанова К.К. | 1 | 1 | 100% |
| Ковтун Н.А. | 2 | 0 | 0% |
| Тихонова О.Е. | 1 | 0 | 0% |
| Танеева С.Т. | 1 | 0 | 0% |
| **Биология** | Кашкина Т.Г | 4 | 3 | 75% |
| Наследова И.А. | 2 | 0 | 0% |
| **Математика**  | Николаева О.В. | 1 | 1 | 100% |
| Вагапова Л.А. | 1 | 0 | 0% |
| Вингерт Н.С. | 1 | 0 | 0% |
| **Русский язык**  | Тесленко Е.Н. | 1 | 0 | 0% |
| Баландина Т.Б. | 2 | 2 | 100% |
| Умурзакова А.К. | 1 | 1 | 100% |
| Куркова И.Н. | 1 | 0 | 0% |
| **ОБЖ**  | Сидоров С.В. | 6 | 4 | 66,7% |
| **Химия** | Шадрикова Т.А. | 1 | 0 | 0% |
| **Обществознание** | Спицына Н.А. | 1 | 1 | 100% |
| Воропаев А.Ю. | 2 | 1 | 50% |
| **Литература** | Баландина Т.Б. | 1 | 1 | 100% |
| Николаева В.С. | 1 | 1 | 100% |
| **Физическая культура** | Смульский В.Ф. | 2 | 1 | 50% |
| Воронцов А.С. | 3 | 0 | 0% |
| **География** | Наследова И.А. | 2 | 0 | 0% |
| Шаранова Н.И. | 2 | 1 | 50% |
| **История** | Спицына Н.А. | 1 | 1 | 100% |
| Воропаев А.Ю. | 2 | 1 | 50% |
|  Всего по ОУ | 43 | 20 | **46,5%** |

100%-ную, качественную подготовку участников олимпиады показали Кульжанова К.К., Николаева О.В, Баландина Т.Б.( русский язык, литература), Умурзакова А.К. (русский язык),Николаева В.С.(литература), Спицына Н.А. (обществознание, история). Наибольшее количество победителей и призёров (1 и 2) подготовила по биологии Кашкина Т.Г., Сидоров С.В.(4 призёра).

В текущем учебном году количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 17,5 %.

Стабильно качественно обучающиеся выступают на олимпиаде по литературе, истории, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, биологии.

**2.2Региональный этап.**

Для участия в региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классовв 2022-2023 учебном году были заявлены четыре обучающихся МАОУ «СОШ №2 п.Новоорск». Все заявленные обучающиеся приняли участие в олимпиаде.

Результаты участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во участников РЭ ВсОШ** | **Max балл, полученный победителем** | **Участник** | **Балл участника** | **Место в рейтинге участников РЭ ВсОШ** | **Статус** | **ФИО учителя** |
| Литература | 7 | 10 | 33 | Рощина Елизавета | 17 | 7 | участник | Баландина Т.Б. |
| История | 8 | 14 | 85 | Степанов Максим | 70 | 6 | призёр | Спицына Н.А. |
| ОБЖ | 5 | 10 | 80 | Вингерт Дарья | 41 | 4 | участник | Сидоров С.В. |
| 7 | 13 | 100 | Инякин Ярослав | 74 | 4 | призёр | Сидоров С.В. |

Таким образом, обучающиеся МАОУ СОШ №2 п.Новоорск стали призёрами в олимпиадах по истории и ОБЖ.

В результате, показатель эффективности участия обучающихся в региональном этапе олимпиады составил 50% (в прошлом учебном году 31%).

Победители и призёры областной олимпиады школьников 5-8 классов

с 2020-2023 учебные года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| География | Кандыбаров Т.(6в)призёр | Кандыбаров Т.(7в)призёр |  |
| Математика | Лебедев А.(7а)призёр | Лебедев А.(8а)призёр |  |
|  | Алексеев А.(7в)победитель |  |
| ОБЖ |  | Суровцева А.(8а)призёр | Инякин Я.(7б)призёр |
| История |  |  | Степанов М.(8б)призёр |

**3.Муниципальная олимпиада младших школьников**

Для участия в муниципальной олимпиаде младших школьников были заявлены 28 обучающихся 2-4 классов, 14 из них стали победителями и призерами (50%), в 2021-2022уч.году – 9 человек (31%).

С 2016 по 2018 уч.год наблюдался качественный рост участия обучающихся школы в муниципальной олимпиаде младших школьников, в 2018-2019 учебном году количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 5 % и составило 43% от общего количества участников олимпиады. В 2019-2020 учебном году олимпиада не проводилась в связи с карантином, в 2020-2021 учебном году количество победителей и призёров уменьшилось на 11 % , по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В текущем учебном году качество участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников возросло на 19% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 50%, 14 обучающихся 2-4 классов стали победителями и призёрами.

**Таблица 14**

**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся**

**школы в муниципальном этапе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников** | **Количество победителей и призёров** | **Количество призовых мест** | **% качества участия** |
| **победители** | **призеры** |
| 2016-2017 | 25 | 10 | 5 | 5 | 40 |
| 2017-2018 | 25 | 12 | 2 | 5 | 48 |
| 2018-2019 | 30 | 13 | 4 | 9 | 43 |
| 2020-2021 | 28 | 9 | 1 | 8 | 32 |
| 2021-2022 | 29 | 9 | 2 | 7 | 31 |
| 2022-2023 | 28 | 14 | 3 | 11 | 50 |

В таблице 15 представлены результаты участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады младших школьников в 2022/2023 уч. году по учебным дисциплинам.

**Таблица 15**

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество участников | количествопобедителей | количество призеров | % качества участия |
| **2 классы** |
| математика | 1 | 0 | 1 | 100% |
| русский язык | 4 | 1 | 3 | 100% |
| окружающий мир | 4 | 0 | 2 | 50% |
| **3 классы** |
| математика | 2 | 0 | 0 | 0% |
| русский язык | 4 | 1 | 2 | 75% |
| окружающий мир | 3 | 0 | 1 | 33% |
| **4 классы** |
| математика | 2 | 0 | 0 | 0% |
| русский язык | 4 | 1 | 1 | 50% |
| окружающий мир | 4 | 0 | 1 | 25% |
| **итого** | **28** | **3** | **11** | **50%** |

Наиболее успешно выступили обучающиеся вторых классов, показав результат по всем предметам. Нет результата в 3 и 4 классах по математике. Лидером по количеству призовых мест являются обучающиеся 3«б» класса (Наследова С.Б.), они стали победителями и призёрами по русскому языку. Карнаухова С.В. (2а класс) подготовила двух призёров по русскому языку, Бизяева И.И.(2г класс) – двух призёров по окружающему миру (Таблица 16).

**Таблица 16**

**Призёры муниципального этапа олимпиады школьников**

**(2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Ф.И. участника** | **статус** | **класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| **Русский язык** | Пискарёва Полина | призер | 2 | Рябова Т.Н. |
| ИмашеваАделина | призер | 2 | Карнаухова С.В. |
| Григорьева Ирина | призер | 2 | Карнаухова С.В. |
| Выскребцова Каролина | победитель | 2 | Суетова В.В. |
| Бабкина Анастасия | победитель | 3 | НаследоваС.Б. |
| КульжановаДаяна | призер | 3 | НаследоваС.Б. |
| УмурзаковаМерует  | призер | 3 | Тананыкина О.И. |
| Богданов Роман | призёр | 4 | ГалашоваО.В. |
| Абузяров Роман | победитель | 4 | Лебедева Ю.А. |
| **Математика** | Бигельдинов Санжар | призёр | 2 | Рябова Т.Н. |
| **Окружающий мир** | Мрясов Даниил | призёр | 2 | Бизяева И.И. |
| Назаров Егор | призёр | 2 | Бизяева И.И. |
|  | Шипилов Михаил | призёр | 3 | Волкова О.Ю. |
|  | Сераев Равиль | призёр | 4 | Бикулова Н.Н. |

**Таблица 17
Количество победителей и призеров муниципального этапа**

**олимпиады школьником по годам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы**  | **Учебные годы** |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Математика  | 6 | 4 | - | 3 | 3 | 1 |
| Русский язык | 5 | 7 | - | 2 | 4 | 9 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 4 |

1. **Иные олимпиады и конкурсы.**

Одаренные обучающиеся школы приняли активное участие в иных очных олимпиадах и конкурсах.

Существует список олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной деятельности (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год, утвержденные приказом Минпросвещения России 11.12.2021 № 616.В таблице 18представлена информация обучастии обучающихся школы в данных конкурсах и олимпиадах.

**Таблица 18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Кол-во участников  | Из них победителей и призеров |
| № 4 | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап),  | Январь-февраль 2023 | 10 | Победитель-1 Призёры-3 |
| №3 | Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап),  | 9.04.2023-15.04.2023 | 1 | 0 |
| № 189 | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Май 2023 | Команда 6 человек | 2 место мун.этап |
| № 187 | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», | Апрель-Май 2023 | Команда 12 человек | 1место (мун.этап)1 место (зональный этап)5 место (региональный этап) |
| № 188 | Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов | март-май 2023 | Команда 16 человек | 2 место (мун.этап)4 место региональный этап |
| № 442 | Областная олимпиада школьников | Март 2023г. | 44 | Победителей 6, призёров 14 (мун.этап)Призёров -2 (региональный этап) |
| № 26 | Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» | 22.10.2022-08.04.2023 | 2 | 1 призёр |
| № 285 | Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»,  | 26.12.2022-31.05.2023 | 48 | Призёры 2 |

В Евразийской многопрофильной олимпиаде старшеклассников «Поиск»,проводимой ОГУ, Суровцева Антонина (учитель Спицына Н.А.) и Леонтьева Екатерина (учитель Воропаев А.Ю.)заняли призовые места по истории. Также Екатерина стала призёром международной олимпиады «Изумруд», проводимой УрФУ, что позволило ей поступить в престижный университет г.Санкт-Петербурга.

Лебедева Александра, обучающаяся 11а класса, стала дипломантом Всероссийской литературной Пушкинской премии «Капитанская дочка» в номинации «За лучшее произведение молодых авторов» (учитель Тесленко Е.Н.).

Чикова Надежда и Кривоногова Диана (учитель Спицына Н.А.) получили дипломы призёров во Второй областной Олимпиаде по истории Оренбургского края «История России через историю региона: Оренбургский край».

Во Всероссийском конкурсе песни «Московский соловей» заняла призовое место Половко Арина; Вингерт Дарья и Колодин Артём, стали лауреатами II степени в номинации «Вокальное творчество» наобластном фестивале детского художественного творчества «Зажги свою звезду» (руководитель Хивинцева Е.В.).

Фоменко Михаил и ШукетаеваАйнура (3б) стали дипломантами I степени по итогам Всероссийского конкурса в номинации «Бессмертный Подвиг Народа-Победителя».

Обучающиеся нашей школы принималиактивное участие в различных районных мероприятиях.Врайонном конкурсе чтецов «Золотое слово русской литературы» победителями стали Лебедева В.(11а), Назарова В.(9а), Кротов Е.(3б), Бабкина А.(3б), Залилов Т.(1а), Ермагамбетов Д.(1а).Савенкова Ксения – победитель районного этапа XXV областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга».Плотникова С. (10а) – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Павленко М. (7б)-призёр II степени.

Кротов Егор (3б) – победительмуниципального этапа конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку», проект «История инструментов для письма». Такжев муниципальной олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2022» Степанова Ксения (11б) стала победителем с проектом «Изучение экологического состояния пришкольной территории МАОУ СОШ №2 п. Новоорск» (руководитель Кашкина Т.Г.).

Обучающиеся нашей школы заняли призовые места таких районных конкурсах, как «Победный марш», «В песне останемся мы», «Талант! Музыка! Дети!», «Техностарт-2023».

Участие младших школьников в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Ежегодно победителями и призёрами становятся в таких олимпиадах как, олимпиада школьников по математике на технологической платформе Образовательного центра «Сириус», всероссийская олимпиада по математике BRICSMATH.COMВ, международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества», международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2022» от проекта compedu.ru., международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос», онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству, «Безопасные дороги», образовательные марафоны на образовательной платформе Учи.ру.и т.д.

На основании анализа можно сделать вывод о том, что отмечается повышенная заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получение результатов внеурочной деятельности. Однако результативность участия в научно-практических конференциях, проектной и исследовательской деятельности остаётся на низком уровне. В связи с этим, в 2023/2024уч.году необходимо усилить ответственность учителей школьных МО за выявление одаренных детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одаренных школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 83 | 40 | 3 | 38 | 29 | 25 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 78 | 27 | 3 | 47 | 50 | 46 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 90 | 36 | 5 | 49 | 33 | 31 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школа области с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №2 п.Новоорск являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены: <http://www.school2novoorsk.ru/normatdocument/distancionnoe_obuchenie-google_formy.pdf>

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме – 67% (40 учителей) прошли курсы повышения квалификации на спец.курсах, 20 из них освоили курсы ПК по направлению обновлённого ФГОС СОО; также на конец года популярными КПК была подготовка экспертов по проверке ГИА от РЦРО, курсы по обновлённым ФГОС НОО, ОО (г. Орск) Повышать свою профессиональную компетентность педагоги также могли и за счет внутришкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, мастер-классы, посещение открытых уроков, педагогические советы и т. п.).

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 60 педагогов. Распределение педагогических работников по возрасту представлено в таблице 1.

Таблица 1 – **Возрастная структура педагогического коллектива МАОУ СОШ №2 п.Новоорск в 2022 – 2023 учебном году**

|  |
| --- |
| **В том числе** |
| **Возраст, лет** | **Всего** |  | **Начальная ступень** | **Средняя и старшая ступень** |
| **Число учителей, чел** | **Доля,****%** | **Число учителей, чел** | **Доля,****%** | **Число учителей, чел** | **Доля,****%** |
| До 25 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 25 - 29 | 2 | 3,3 |  |  | 2 | 4,5 |
| 30 - 34 | 4 | 6,6 | 1 | 6,2 | 3 | 6,8 |
| 35 - 39 | 10 | 16,6 | 2 | 12,5 | 8 | 18,1 |
| 40 - 44 | 5 | 8,3 |  |  | 5 | 11,3 |
| 45-49 | 14 | 23,3 | 5 | 31,2 | 9 | 20,4 |
| 50-54 | 8 | 13,3 | 4 | 25 | 4 | 9 |
| 55-59 | 11 | 18,3 | 3 | 18,7 | 8 | 18,1 |
| 60-64 | 3 | 5 | 1 | 6,2 | 2 | 4,5 |
| 65 и более | 1 | 1,6 |  |  |  |  |
| Свыше 66 | 2 | 3,3 |  |  | 2 | 4,5 |
| **Итого:** | **60** | **100** | **16** | **100** | **44** | **100** |

По данным таблицы 1 видно, что

* + Средний возраст педагогов составляет 45-49 лет (43,7%)
	+ В школе два педагога в возрасте от 25 до 29 лет (4,5 %);
	+ За последнии три года в школу не приходили выпускники педагогических ВУЗов;
	+ Шестнадцать педагогов пенсионного возраста (28 %);
	+ 11 педагогов (18,3 %) в возрасте от 55 до 68 лет, и два (3,3%)
* свыше 66-ти лет;
	+ 27 (45 % ) педагогов среднего возраста, 11(18,3 %) педагогов – пенсионного возраста.

Таблица 2 – **Распределение учителей школы по**

**педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **Общее кол-во** |  |  | Педагогический стаж |
| **До 3 лет** | **3 – 5****лет** | **5– 10****лет** | 10-15лет | 15 – 20лет | 20и более |
| Учителя1 - 4 класса | 16 |  | 1- |  | 1 | 1 | 13 |
| Доля, % | 100 |  | 6,2 |  | 6,2 | 6,2 | 81,2 |
| Учителя 5 – 11класса | 44 |  | 3 | 3 | 5 | 6 | 27 |
| Доля, % | 100 |  |  | 6,8 | 11,3 | 13,6 | 61,3 |
| **Всего:** | **60** |  | **4** | **3** | **6** | **7** | **40** |
| **Доля, %** | **100** |  | **6,6** | **5** | **10** | **11,6** | **66,6** |

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

* + Средний стаж учителя в школе составляет лет;
	+ 66,6% (40 чел) учителей школы имеют стаж свыше 20 лет; в школе работают два учителя (11,6 %) со стажем 43 – 45 лет.
	+ Среди учителей начальной школы 81,2% (13 чел) учителей проработали в школе свыше 25 лет, из них 4 учителя (6,6%) имеют стаж 37- 38 лет;
	+ В начальной школе 1 учитель (6,2 %) имеет педагогический стаж 4 года;
	+ Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы.

Таблица 3 **– Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2022 -2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная****категория, разряд** | **Начало года** |  | **Конец года** |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| Высшая | 20 | 34,4 | 22 | 37,9 |
| Первая | 37 | 63,7 | 36 | 62,1 |
| **Итого:** | **57** | **98** | **58** | **100** |

Таблица 4 **– Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2022 -2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Не аттестовано** | **Аттестовано на соответствие** | **Высшаякатегория** | **Первая категория** |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| **Начальная** | 0 |  | 0 |  | 5 | 31,2 | 11 | 68,7 |
| **Средняя и старшая** | 0 |  | 0 |  | 17 | 40,4 | 25 | 59,5 |
| **Итого:** | **0** |  | **0** |  | **22** | **37,9** | **36** | **62,1** |

По данным таблицы 3 и 4 видно:

* 31,2 % (5 человек) учителей начальной школы и 40,4 % (17 человек) средней и старшей школы имеют высшую квалификационную категорию;
* В 2022-2023 учебном году подтвердили **высшую** квалификационную категорию **четыре** учителя: Кашкина Т.Г. (учитель биологии), Шаранова Н.И..(учитель географии), Спицына Н.А.(учитель истории и обществознания), Гречуха И.А..(учитель начальных классов), повысили категорию с первой на **высшую - два** учителя: Николаева В.С.(учитель русского языка и литературы) и Воронцов А.С..(учитель физкультуры);
* 68,7% (11 человека) учителей начальной школы и 59,5% (25 человек) средней и старшей школы имеют **первую** квалификационную категорию;
* В 2022-2023 учебном году аттестована на **первую** квалификационную категорию Бикулова Н.Н. (учитель начальных классов);
* **Всего в 2022 – 2023 учебном году аттестованы на первую и высшую категорию 20 человек (34,4%), на первую – 14, высшую – 6 педагогов.**

**Повышение квалификации педагогических кадров**

В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя школы регулярно проходят необходимую курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы.

Таблица 5 – **Анализ обученности учителей**

**МАОУ СОШ №2 п.Новоорск**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории работников** | **Число учителей,****чел** | **Число учителей,****прошедших обучение** | **Доля, %** |
| Учителя начальных классов | 16 | 0 | 0 |
| Учителя средней и старшейступени | 42 | 40 | 95 |
| Административныеработники | 6 | 0 | 0 |

В связи с переходом Российского образования на обновленные ФГОС СОО 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 3 педагога являются экспертами ЕГЭ и 18 –экспертами ОГЭ. Социальный педагог и психолог прошли проблемные курсы по медиации.

Таблица 6– **Динамика курсовой подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020-2021** | **2021 – 2022** | **2022-2023** |
| Число учителей прошедшихкурсы повышения квалификации | 67 | 68 | 40 |
| Доля, % |  |  |  |
| Число административно- управленческих работников, прошедших курсы повышенияквалификации по ФГОС |  | 2 |  |
| Доля, % | 100 | 100 | 66,6 |

* Педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги приняли активное участие в семинарах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На школьном уровне:

1. «Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО» -октябрь

2. Ноябрь: Метод.семинар по теме «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся: трансляция опыта», на котором учителя делились своим опытом с коллегами, были проведены мастер-классы.

 3. «Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2023

4. Проблема объективного оценивания знаний обучающихся

5. «Профильное обучение: анализ

организации предпрофильного и

профильного обучения».

**Семинары муниципального уровня, проводимые на базе школы:**

В ноябре на базе начальной школы прошло тематическое заседание РМО, посвящённое вопросам преемственности образования, после серии открытых уроков учителей начальных классов (Мотиной Е.В,Жернаковой Н.Ю, Рябовой Т.Н), мастер-класса Гречухи Т.А, обсуждались вопросы по теме семинара, вновь поднималась тема функц.грамотности, заслушивались доклады учителей старшей школы об основных проблемах успеваемости обучающихся, тянущихся из начальной школы, и доклад школьного психолога.

-В декабря на базе школы состоялся районный практический семинар учителей иностранного языка по теме: «Диссеминация лучших практик по иностранному языку», – после серии открытых уроков (Тихоновой О.Е, Кульжановой К.К, Есиповой МЮ) с последующим обсуждением были сделаны важные выводы по технологиям преподавания англ.языка в школе.

В школе также прошли заседания РМО учителей русского языка, литературы (февраль), учителей математики (апрель), учителей географии (апрель), учителей начальной школы (март), учителей ОБЖ (февраль)

**На семинары районного уровня**, проводимые на базе других школ (учителей хим., биол.; учителей технологии; учителей информатики; учителей физики, математики), направлялись педагоги школы в количестве не менее одного человека по каждому предмету с учетом пожеланий педагогов. В конце учебного года большинство из районных семинаров были посвящены разбору заданий ГИА.

Было посещено 14 семинаров муниципального уровня (23человека) в рамках плана работы РМО.

**Региональные и федеральные:**

 - Продолжали регулярно проводиться онлайн-семинары по матем.грамотности на базе региональной площадки (10 семинаров за год), онлайн-семинары «ФГОС\_56» от РЦРО для администраторов образования (7семинаров посещено зам.директора). Традиционно проводились семинары для педагогов Центра «Точка роста» (посещено 3 семинара федерального уровня и 2 регионального)

- Отметим, 17 и 19 октября в рамках работы площадки ММЦ г.Новотроицка для педагогов Восточного Оренбуржья состоялись аналитико-методические семинары по истории и математики «Анализ типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ 2022. Рекомендации педагогам по подготовке обучающихся к ЕГЭ». От Новоорского района выступали наши педагоги: Вингерт Н.С., учитель математики, и Спицына Н.А., учитель истории.

В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика числа посещенных семинаров и количества педагогов-участников.

Каждый из педагогов школы имеет тему по самообразованию. Творческий отчет проводится на уровне ШМО с дальнейшим выходом на более высокий уровень в разных формах. 55 процентов педагогического коллектива самостоятельно выстраивают траекторию индивидуального профессионального развития. 35 процентов – нуждаются в незначительной поддержке со стороны администрации или более опытных коллег. 10 процентов – нуждаются в постоянной методической поддержке. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика по данному направлению.

На конец года 23 процента педагогов имеют свои личные сайты как педагоги, аттестующиеся за последние 2 года. Сайты созданы с использованием порталов «Инфоурок», «Мультиурок», «Учи.ру» и др. На базе этих сайтов педагоги делятся своим опытом и изучают опыт коллег (но не все активны в этом направлении). Наблюдается незначительная положительная динамика.

В прошедшем учебном году в школу прибыли 1 молодой учитель (Вагапова Л.А.) и продолжилась программа наставничества для вновь прибывшего учителя Айтуганова С.А (ещё на 1 год). За каждым из них был закреплен педагог-наставник из числа опытных коллег соответствующего ШМО и завуч. Проводился персональный контроль, индивидуальные консультации, посещались уроки. Молодой педагог (Вагапова Л.А) приняла участие в районном методич.мероприятии Школы молодого педагога. Молодой и вновь прибывшие педагоги активно вовлекались в участие в семинарах. В целом педагоги успешно прошли процесс адаптации.

Перед каждым руководителем ШМО в начале учебного года была поставлена задача выявить и обобщить педагогический опыт творчески работающих педагогов.

На расширенном заседании МСШ руководители ШМО представляли результаты проделанной работы.

Одна из форм обобщения опыта – публикации.

В анализируемом учебном году педагогами школы было подготовлено 7 публикаций: учитель физ-ры Шлома Е.Г. в изд. «Солнечный свет», учитель рус, лит. Залилова М.А. – статьи для сайта школы,

Другая форма, позволяющая обобщить свой опыт, – участие в профессиональных конкурсах. В анализируемом учебном году педагоги школы приняли участие в 5 конкурсах:

Федеральный уровень:

2 место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» у Рамзаевой И.В.

Региональный уровень:

Призер регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» - Кашкина Т.Г

Муниципальный уровень:

2 место в муниц.этапе«Учитель Оренбуржья-2023» Рамзаева И.В.

3 место в муниц.этапе«Учитель Оренбуржья-2023» Тихонова О.Е.

В мае призёром муниципального этапа конкурса «Мой лучший урок-2023» стала Тихонова О.Е., лауреатом Кульжанова К.К.

Ещё одна форма обобщения и передачи опыта – выступления в педагогич.сообществе. Помимо ранее упомянутых выступлений на внутришкольных педагогических, методических советах, на ШМО и РМО, ещё раз отметим значимые доклады наших педагогов на уровне региона:

- выступление Завгородневой Ю.А. в онлайн-семинаре по матем.грамотности на базе региональной площадки от РЦРО, презентация фрагмента урока Вагаповой Л.А. с заданием по формированию матем.грамотности

- в октябре в рамках работы площадки ММЦ г.Новотроицка для педагогов Восточного Оренбуржья состоялись аналитико-методические семинары по истории и математики «Анализ типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ 2022. Рекомендации педагогам по подготовке обучающихся к ЕГЭ», на которых свои доклады представили наши педагоги: Вингерт Н.С., учитель математики, и Спицына Н.А., учитель истории.

Этот показатель говорит о положительной динамике по сравнению с аналогичным показателем в прошлом учебном году и о превышении целевого показателя. Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства повышено (с 6 до 8).

Еще одна из форм трансляции и обобщения опыта – проведение открытых уроков и мастер-классов, о которых упоминается в п.2 и п.9

 По итогам года наблюдается положительная динамика в проф.активности педагогов школы.

В анализируемом учебном году школа продолжила работу как муниципальная инновационная площадка по теме «Формирование математической грамотности учащихся». Была продолжена работа по систематизации накопленного опыта за 2021/22 уч. год., 1 полуг.22/23уч.г, с учётом которого опробовались доработки. Куратор направления от школы выступил с докладом по передаче опыта на региональном семинаре, представил в том числе видеофрагмент урока с практикой по направлению. В инновационную деятельность включились 6 педагогов.

Третий год в школе работает Центр «Точка роста», в котором задействованы 9 педагогов. На базе центра реализуют учебно-воспитательную деятельность большая часть пед.коллектива. Деятельность осуществлялась в соответствии с планами работы, мероприятия которых выполнены в полном объеме.

Прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом

По школе в целом наблюдаются высокий уровень успеваемости: 100% в НОО, 98% - в ООО, 91,5% - в СОО и допустимый уровень качества знаний - 65% в НОО, 39% - в ООО, 41% - в СОО. Спад успеваемости и качества знаний наблюдается на уровне НОО и ООО (в том числе это подтверждает средняя оценка). Уровень качества в СОО вырос по сравнению с прошлыми 2мя уч.годами. По сравнению с прошлым учебным годом продолжается тенденция уменьшения количества учащихся школы

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* *объем библиотечного фонда – 29402 единица;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *обращаемость – 3851 единиц в год;*
* *объем учебного фонда – 15947 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного, местного бюджетов*.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | *Учебная* | 15947 | 12906 |
| 2 | *Педагогическая* | 120 | 65 |
| 3 | *Художественная* | 13450 | 9627 |  |

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.*

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение *Школы* позволяет реализовывать *в полной мереобразовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинета, 49 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*

* *лаборатория по физике;*
* *лаборатория по химии;*
* *лаборатория по биологии;*
* *два компьютерных класса;*
* *столярная мастерская;*
* *кабинет технологии для девочек;*
* *кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)*
* *два лингафонных кабинета*
* *тренажерный зал.*

*В здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая ипищеблок.*

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 934 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 373 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 503 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 58 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 506 (54%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 76,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 66,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (4,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 605 (64%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 88 (9,3%) |
| − регионального уровня | 8 (0,8%) |
| − федерального уровня | 76 (8%) |
| − международного уровня | 4 (0,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 934 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 60 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 60 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 58 (96,6%) |
| − с высшей | 22 (38%) |
| − первой | 36 (62%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (3,3%) |
| − больше 30 лет | 58 (96,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3 (5%) |
| − от 55 лет | 57 (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 38,9 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 934 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  |