

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от «29» мая 2020 г



И.М. Горбунова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ №2 п. Новоорск**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр) МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утверждёнными Письмом Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Центра «Точка роста», в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение обязательно к исполнению для Центра «Точка роста», являющегося структурным подразделением школы, осуществляющего деятельность по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее – дополнительные образовательные программы).

#### **2. Формирование и утверждение дополнительных образовательных программ Центра**

2.1. В Центре «Точка роста» могут реализовываться дополнительные образовательные программы различной направленности:

- преимущественно, - цифровой, гуманитарной, научно-технической направленностей, а также по направлению волонтерского движения, шахматного образования и медиаторства
- не исключена реализация доп.программ художественно — эстетической, военно-патриотической, экологической, туристско — краеведческой, социально-педагогической направленностей

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Структура дополнительных общеразвивающих программ должна включать:

- а) титульный лист:**

- ✓ наименование школы и наименование структурного подразделения (Центр «Точка роста»)
- ✓ когда и кем утверждена образовательная программа,
- ✓ где (кем) рассмотрена и согласована, даты, № протоколов (при наличии);
- ✓ название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность;
- ✓ возраст (классы) детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- ✓ срок реализации образовательной программы;
- ✓ Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- ✓ Место и год разработки дополнительной образовательной программы.

**б) пояснительную записку:**

- ✓ общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся;
- ✓ объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы;
- ✓ планируемые результаты;

**в) содержание программы:**

- ✓ тематический (учебный) план

План составляется на весь период освоения программы. В плане должны быть прописаны: перечень тем, разделов, и краткое описание их содержательной части (рассматриваемые темы, вопросы), содержание видов учебной деятельности воспитанников (теор./практич./проектная деятельность и т.п.), формы аттестации;

- ✓ календарно- тематический (учебный) план, который должен содержать: дату проведения занятия по плану и дату фактического проведения занятия, номер занятия, количество часов, тему занятия, его краткое содержание, форма проведения занятия, а также дополнительную информацию при необходимости.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить:

- рабочие программы отдельных модулей или иных компонентов курса ,
- индивидуальные учебные планы при наличии условий, указанных в [пункте 4.5](#) настоящего Положения.

**г) организационно-педагогические условия:**

- ✓ кадровые условия: преподаватели, уровень их образования;
- ✓ материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- ✓ учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

**д) оценку качества освоения программы:**

- ✓ описание формы и особенностей текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии);
- ✓ критерии оценки, зачета/незачета, при наличии примерный перечень контрольных вопросов и иные компоненты.

**2.2. Разработка образовательных программ.**

2.2.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования Центра, реализующие их. При необходимости к разработке привлекается руководители школьного МО по направлению программы.

2.2.2. Программы разрабатываются, по возможности учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.2.3. Для утверждения программ ответственные работники готовят:

- ✓ проект программы, составленной с учетом требований, указанных в [пункте 2.2](#) настоящего раздела.
- ✓ Совместно с руководителем Центра - служебную записку на имя директора школы с обоснованием необходимости открытия новой программы.

Служебная записка подписывается разработчиком образовательной программы и руководителем Центра «Точка роста». Допускается устное обращение разработчика и руководителя Центра к директору за допуском программы к рассмотрению и согласованию.

### **2.3. Согласование образовательных программ.**

2.3.1. Разработанный проект программы, представленный руководителю Центра и получивший от него одобрение (согласование) направляется на согласование заместителю директора по воспитательной работе

2.3.2. В дальнейшем проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение в ШМО по направлению, соответствующему направленности дополнительной образовательной программы.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, при необходимости дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии, формирующейся по приказу директора из квалифицированных по профилю сотрудников школы.

### **2.4. Утверждение и пересмотр образовательных программ.**

2.4.1. Образовательную программу утверждает директор школы.

2.4.2. Утвержденные программы размещаются на официальной странице Центра «Точка роста» сайта школы.

2.4.3. Оригинал утвержденной образовательной программы доп.образования хранится в Центре «Точка роста», копии - у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по воспитательной работе.

2.4.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

## **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Центра «Точка роста»**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются учащиеся школы в возрасте от 6 до 18 лет, а при наличии свободных мест, к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций. При приеме на обучение требований к уровню образования не предъявляются, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

### **3.2. Прием на обучение.**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №2 п. Новоорск, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и производится по мере комплектования групп в течение учебного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде, официальной странице Центра сайта школы, в группах Центра в соц.сетях интернета. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в школу в установленные сроки комплект документов:

- заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося;

- копию документа, удостоверяющего личность обучающегося (паспорт или свидетельство о рождении),

- согласие на обработку персональных данных.

а также в отдельных случаях:

- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка (для занятий в спортивных, туристических, хореографических объединениях);

- в случае для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в определенных условиях занятий по программе, предоставляется копия заключения врачебной комиссии о том, что ребенку вынесены соответствующие рекомендации

3.2.4. Для поступления на обучение по образовательным программам на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.5. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №2 п. Новоорск, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, по следующим причинам:

- В связи с переходом в другое учреждение дополнительного образования.
- В связи с выездом на постоянное место проживания за пределы Новоорского района.
- В связи с пропуском занятий без уважительных причин в течение 2-х месяцев.
- По решению Педагогического совета за совершенные неоднократные грубые нарушения положений Устава школы.
- По заявлению родителей (законных представителей).
- В конце учебного года в связи с выполнением программного обучения
- По медицинским показаниям.
- В связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

3.4. Восстановление на обучение и перевод обучающихся производится в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №2 п. Новоорск, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.

#### **4. Организация образовательного процесса в Центре «Точка роста» по дополнительным общеобразовательным программам**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется графиком работы Центра, расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам доп.образования может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся осваивают дополнительную общеобразовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно, при необходимости - очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с тематическим (учебным) планом.

Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы - исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИУП). Порядок обучения по ИУП определяется локальным актом школы.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: 12-15 обучающихся в одном объединении. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по согласованию с педагогами доп. образования Центра и с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся по программам доп.образования предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные тематическим (учебным) планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется расписанием занятий в Центре «Точка роста»

## **5. Особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в Центре «Точка роста» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в Центре обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

5.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ Центр «Точка роста» самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. При реализации заочной формы обучения (если таковая предусмотрена или необходима в силу определённых обстоятельств) с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.5. При реализации программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
- компьютерные классы;
- приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку курсов доп.образования;
- офисное оборудование.

5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника определяется спецификой образовательной программы дополнительного образования и для её реализации с использованием ЭО и ДОТ сводятся к следующему минимуму:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение - DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;
- доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

5.7. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Центра «Точка роста», независимо от местонахождения обучающихся.

## **6. Особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в Центре «Точка роста» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам доп.образования в Центре организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

6.3. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. При этом обучение для некоторых категорий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов может осуществляться только при соблюдении следующих условий:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы и помещению Центра «Точка роста», располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого воспитанника;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров или наличие подробной информации на специальных стендах, спец.страницах Интернет-сайта отделения (кружка), созданных для данной категории обучающихся;

- при возможности предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

6.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

6.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения этой категории обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

6.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ при имеющейся в Центре возможности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6.10. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **7. Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным программам Центра «Точка роста»**

7.1. Итоговая аттестация по программам дополнительного образования в Центре проводится, если она запланирована в тематическом (учебном) плане курса. Возможные

формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

7.2. Форма и порядок проведения итоговой аттестации, оценивание результатов определяется отдельным локальным актом

7.3. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается школой и структурным подразделением, реализующим образовательную программу.

## **8. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Центра «Точка роста»**

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования Центра проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в Центре в текущем календарном году;

- сведений о реализации образовательных программ Центра в истекшем периоде.

8.3. Сводные данные мониторинга за истекший учебный год подлежат размещению на официальной странице Центра школьного сайта.

8.4. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления учебного процесса по дополнительной общеобразовательной программе в Центре «Точка роста» установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится руководителем Центра и доводится до сведения директора школы.

Принято педагогическим советом  
Протокол № 5 от 29 мая 2020 г.